

ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

г.Бишкек, от «__» _____ 20__ года N ____

Об образовании и науки

Глава 1

Общие положения

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе основные понятия используются в следующем значении:

адъюнктура - форма подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в военных учебных заведениях;

академическая свобода - право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим наклонностям;

аккредитационное агентство - негосударственная, некоммерческая организация, зарегистрированная в установленном законом порядке, основной целью деятельности которой является осуществление аккредитации образовательных организаций и образовательных программ;

аккредитация - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики;

аккредитация институциональная - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом с целью признания ее соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики;

аккредитация программная - процедура оценки уровня качества образовательных программ с целью признания их соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований, соответствующих государственных образовательных стандартов;

бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

буфет - пункт общественного питания, реализующий ограниченный ассортимент продукции из полуфабрикатов высокой степени готовности, холодные блюда, закуски, горячие, сладкие блюда несложного изготовления, мучные кулинарные, булочные и кондитерские изделия;

высшее профессиональное образование - обучение, подготовка, переподготовка специалистов соответствующего уровня образовательных программ и стандартов;

внебюджетная образовательная деятельность - образовательные услуги, предоставляемые в государственных образовательных организациях на платной основе;

государственная политика в области образования - направляющая и регулирующая деятельность государства в области образования, осуществляемая им с целью эффективного использования возможностей образования для достижения вполне определенных стратегических целей и решения задач общегосударственного или глобального значения. Она реализуется посредством законов, общегосударственных программ, правительственных постановлений, **нормативных правовых актов уполномоченного государственного органа в области образования**, а также путем привлечения общественных организаций и движений, широкой общественности для

ее поддержки имеющимися в их распоряжении средствами (средства массовой информации, общественные академии, профессиональные ассоциации, союзы и т.д.);

государственный заказ - заказ на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет средств государственного бюджета Кыргызской Республики;

государственная научно-техническая политика - составная часть социально-экономической политики Кыргызской Республики, которая определяет основные цели, направления, принципы, формы и методы деятельности государства в сфере науки, техники и инноваций;

грант - безвозмездная субсидия юридическим и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ и на другие цели с последующим отчетом об их использовании;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

доктор философии (PhD)/доктор по профилю - уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицам, выполнившим соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, право для осуществления научной и другой профессиональной деятельности;

дополнительное профессиональное образование - это образование, направленное на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основной образовательной профессиональной программы в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующие развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

дополнительное образование взрослых - более полное удовлетворение запросов личности в целях непрерывного повышения квалификации рабочих, служащих, специалистов в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов;

дополнительное образование детей - специфическая часть системы дошкольного, школьного и профессионального образования, основанная на свободном выборе и более полном удовлетворении интересов, духовных запросов и потребностей в профессиональном определении детей, подростков и молодежи посредством освоения ими дополнительных программ сверх базового образования во время, свободное от учебы в общеобразовательных и других образовательных организациях;

дошкольное образование - система воспитания и обучения, основной целью которой является первоначальная подготовка ребенка к жизни и школе, развитие его творческих способностей;

инновация - новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, непосредственно способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок;

инновационная деятельность - вид деятельности, связанной с трансформацией идей (обычно результатов научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений) в технологически новые или усовершенствованные продукты или услуги, внедренные на рынке, в новые или усовершенствованные технологические процессы или способы производства (передачи) услуг, использованные в практической деятельности. Инновационная деятельность предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, которые в своей совокупности приводят к инновациям;

интеллектуальная собственность - охраняемые законом права на результаты интеллектуальной деятельности в научной, промышленной, литературной и художественной областях;

квалификация - результат процесса оценки и признания компетентным органом освоения личностью определенной образовательной программы и (или) практического опыта;

квота приема - предельный объем государственного образовательного заказа, в том числе образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам войны и к инвалидам войны, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья, сельской молодежи и лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

колледж - среднее профессиональное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня;

коллектив высшего учебного заведения - педагогические и научные работники (профессорско-преподавательский состав) и административно-управленческий персонал;

компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

лицензирование - выдача образовательным организациям разрешения на образовательную деятельность, целью которого является обеспечение гарантированного на уровне требований государственных стандартов качества образования;

магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

меню - перечень блюд и напитков, подаваемых в столовых общеобразовательных организаций;

национальная рамка квалификаций - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

национальная система квалификаций - совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающая в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ;

начальное профессиональное образование - подготовка работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования;

научная и научно-техническая деятельность - деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы;

научные и научно-технические организации - юридические лица, которые проводят научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-испытательские и другие научно-технические работы;

научный и научно-технический работник - лицо с высшим образованием или соответствующей подготовкой в форме магистратуры, аспирантуры, соискательства, докторантуры, профессионально занимающееся научной и научно-технической деятельностью;

неполная школа - общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий;

образование - непрерывный, системный процесс воспитания и обучения в целях гармоничного развития личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней. Под получением образования понимается достижение и подтверждение обучающимся определенного образовательного уровня, удостоверенного соответствующим документом;

образовательная программа - содержание образования конкретного уровня, направления или специальности;

образовательный процесс - организованный процесс воспитания и обучения в форме различных видов занятий с непосредственным участием педагогов и самостоятельных занятий обучающихся, а также экзаменов, зачетов, других видов аттестации обучающихся и выпускников. Образовательным процессом осуществляется реализация образовательных программ;

образовательный стандарт - совокупность норм и правил, определяющая образовательный минимум содержания основных образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся;

образовательная стратегия (стратегия развития образования) - определение основных направлений и принципов развития системы образования как целостного социального института;

общеобразовательная школа - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного общего и среднего общего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

отраслевые/секторальные рамки квалификаций - системное и структурированное по уровням описание содержания квалификаций в определенной (определенном) отрасли (секторе);

питание учащихся - поддержание жизни и здоровья организма учащихся с помощью пищи для восполнения запаса энергии, реализации процессов роста и физиологического развития учащихся;

попечительский или наблюдательный совет образовательной организации (далее - попечительский совет) - выборный орган соуправления образовательной организации без статуса юридического лица, осуществляющий функции по оказанию содействия для достижения уставных целей государственной образовательной организацией, а также по привлечению дополнительных (внебюджетных) средств и контролю их целевого использования;

послевузовское профессиональное образование - образование, предоставляющее гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования;

пришкольное хозяйство - участок на территории общеобразовательной организации, где выращивается сельскохозяйственная продукция с целью расширения рациона питания учащихся;

прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

профессиональная подготовка - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением установленного государством образовательного уровня обучающихся;

профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому он обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации вне зависимости от рода ее деятельности;

профессиональный лицей - образовательная организация, в котором реализуются программы начального профессионального образования, обеспечивающие приобретение профессий повышенного уровня квалификации на базе среднего общего образования, или осуществляется обучение по единым интегрированным программам среднего общего и начального профессионального образования;

профессиональные училища при учреждениях уполномоченного государственного органа в сфере исполнения наказаний - образовательная организация, в котором реализуются программы начального профессионального образования, обеспечивающие приобретение квалификации, достаточной для самостоятельной трудовой деятельности;

специальное профессиональное училище - образовательная организация для лиц, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания;

система образования - совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, реализующих их образовательных организаций и лиц, а также органов управления образованием и подведомственными им учреждениями, организациями и предприятиями;

социальный образовательный кредит - это льготный кредит для оплаты обучения в образовательных организациях Кыргызской Республики;

специалист - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

специальное образование - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных или общеобразовательных организациях;

среднее общее образование - целенаправленный непрерывный процесс воспитания и обучения гармонично развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию;

среднее профессиональное образование - подготовка, обеспечивающая приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков по определенной специальности (направлению) на базе основного, среднего общего или начального профессионального образования;

столовая - пункт общественного питания, производящий и реализующий продукцию для получения питания на основании меню;

техникум (училище и специализированные спузы) - среднее профессиональное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня;

технопарк (технологический парк) - юридическое лицо, созданное с целью эффективной поддержки деятельности для коммерческого освоения научных знаний, изобретений, ноу-хау и высоких технологий и выпуска их на рынок;

технополис - научно-технический комплекс, состоящий из исследовательских лабораторий, венчурных, внедренческих, крупных промышленных, посреднических и других компаний, занимающихся разработкой, внедрением и производством современной продукции;

уполномоченный государственный орган в области образования - министерство и ведомства Кыргызской Республики и их территориальные структуры, в компетенцию которых входят вопросы в области образования и науки;

уровень квалификации - установленная и описанная в квалификационных рамках совокупность требований к компетенциям работников;

участники образовательного процесса - обучающиеся (воспитанники), педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся;

школьное (общее) образование - система воспитания и обучения, обеспечивающая соответствующие ее ступеням знания, умения, практические навыки, достаточные для ее активной деятельности в обществе;

учебно-воспитательный комплекс/авторский учебно-воспитательный комплекс/школа-комплекс - многопрофильное учебное заведение, объединяющее в себе общеобразовательную школу с другими заинтересованными образовательными организациями и учреждениями (дошкольными образовательными организациями, высшими учебными заведениями, музыкальными, спортивными и другими организациями и учреждениями) для

реализации инновационных/авторских программ обучения, всестороннего культурно-эстетического и физического воспитания учащихся;

ученая степень - уровень квалификации послевузовского образования, отражающий достигнутый научный уровень в определенной отрасли знания, присуждаемый лицу, защитившему диссертацию на соискание ученой степени;

училище - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы основного среднего, среднего общего образования и профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования в области культуры и искусства;

учитель - лицо, имеющее необходимое профессиональное образование и соответствующую квалификацию, работающее в учреждениях общего среднего, дошкольного и внешкольного образования, выполняющее учебную, научную, методическую, воспитательную, организационную и руководящую деятельность;

фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.

школа-гимназия - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по гуманитарным профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со склонностями и способностями учащихся;

школа-лицей - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по естественнонаучным и физико-математическим профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со склонностями и способностями учащихся;

экспериментальная площадка - образовательная организация, реализующая образовательные учебные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и образовательных учебных программ;

экстернат - самостоятельное изучение обучающимися дисциплин согласно основным образовательным программам с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в соответствующей образовательной организации.

Все другие специальные понятия, используемые в формировании нормативной базы в области образования, не должны противоречить основным понятиям, изложенным в настоящей статье.

Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании

Отношения в области образования регулируются Конституцией Кыргызской Республики, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами и соглашениями, участником которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, являющимися составной частью законодательства Кыргызской Республики.

Статья 3. Право на образование

1. Граждане Кыргызской Республики имеют право на образование независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.

2. Граждане других государств и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 4. Принципы государственной политики в области образования

1. Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.

2. Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах, провозглашенных в международных договорах и пактах, во всеобщей Декларации прав человека, на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры. Основными принципами организации образования являются:

- 1) равенство прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;
- 2) доступность и высокое качество услуг, предоставляемых системой дошкольного образования для устойчивого развития;
- 3) единство воспитания, обучения, оздоровления, развития и ухода за детьми;
- 4) преемственность и непрерывность дошкольного и начального общего образования;
- 5) равенство условий для реализации задатков, наклонностей, способностей, дарований, разностороннего развития каждого ребенка;
- 6) повышение роли родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, несущих ответственность за ребенка с рождения до поступления в школу;
- 7) обязательная подготовка детей к школе.
- 8) обязательность и бесплатность получения каждым гражданином начального, основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных учебных заведениях;
- 9) возможность получения бесплатного начального, среднего и высшего профессионального образования в государственных учебных заведениях в пределах требований государственных образовательных стандартов;
- 10) возможность получения образования на платной основе, в том числе в государственных образовательных организациях;
- 11) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей в сочетании с национальным культурным богатством, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к семье, Родине и окружающей среде, патриотизма и уважения к правам и свободам человека;
- 12) ориентация на достижения отечественной, мировой науки и международный опыт;
- 13) системность и непрерывность образовательного процесса;
- 14) независимость образования от политических и религиозных институтов;
- 15) многообразие образовательных организаций по типам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности, формам собственности;
- 16) светский характер обучения в образовательных организациях;
- 17) общедоступность среднего общего образования, соответствие системы образования уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- 18) создание условий для непрерывного творческого роста особо одаренных обучающихся;
- 19) возможность функционирования негосударственных структур образования;
- 20) академическая свобода образовательных организаций, академическая честность.

Статья 5. Государственные образовательные стандарты

1. В Кыргызской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на все уровни образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, начальное профессиональное образование и среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

2. Государственные образовательные стандарты определяют принципы, структуру, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников на разных уровнях обучения и приобретаемые ими компетентности.

3. Государственный стандарт является основой для проведения оценки качества, предоставляемого обучающимся образования.

4. Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

5. Государственные образовательные стандарты на уровне дошкольного и школьного образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования, предметные стандарты для общеобразовательных школ и стандарты по направлениям подготовки и по специальностям для всех уровней профессионального образования разрабатываются уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики и утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

6. Государственные образовательные стандарты по послевузовскому профессиональному медицинскому образованию разрабатываются уполномоченным государственным органом в области здравоохранения Кыргызской Республики и утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

7. Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся не реже одного раза в 5 лет.

8. В государственных образовательных стандартах могут быть предусмотрены предметы религия, философия жизни и этика, который обычно посещают все обучающиеся. Преподавание религии, философии жизни и этики должно способствовать пониманию, уважению и способности вести диалог между людьми с разными взглядами на убеждения и философию жизни. Преподавание религии, философии жизни и этики должно представлять различные мировые религии и философии жизни в объективной, критической и плюралистической манере. Обучение различным темам должно основываться на одних и тех же образовательных принципах.

Статья 6. Язык обучения

1. Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.

2. Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному международному языкам, начиная с учреждения дошкольного образования до основного общего образования.

3. Обучение может проводиться также и на любом другом языке при наличии соответствующих условий.

4. В соответствии с международными договорами государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики представителям кыргызского народа, проживающим вне Кыргызской Республики.

Статья 7. Государственные гарантии прав граждан Кыргызской Республики на образование

Государство в лице Правительства Кыргызской Республики обеспечивает право граждан на образование путем:

1) создания системы образования, соответствующей интересам личности, общества и государства;

2) создания необходимых социально-экономических и правовых условий для получения бесплатного обязательного основного общего, общедоступного бесплатного среднего общего, бесплатного начального профессионального и, на конкурсной основе, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных образовательных организациях в пределах государственного заказа и образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Бесплатность образования для обучающихся реализуется через бюджетное финансирование содержания государственных образовательных организаций, оплату

бюджетными средствами покупки образовательных услуг образовательных организаций либо предоставлением государственных образовательных грантов;

3) осуществления социальной и правовой защиты обучающихся и воспитанников независимо от форм их обучения, воспитания, типа образовательной организации и форм собственности;

4) издания учебников, в том числе учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля, учебных и методических пособий и обеспечения ими государственных и муниципальных учебных заведений;

5) предоставления лицам с ограниченными возможностями здоровья бесплатного начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в пределах квот, ежегодно утверждаемых Правительством Кыргызской Республики.

Статья 8. Государственное стимулирование развития образования

1. Государство проводит приоритетную политику в вопросах финансирования образования, оплаты труда работников системы образования государственных образовательных организаций, поддерживает в обществе престижность педагогической, научной и попечительской деятельности и **предоставление налоговых преференций негосударственным образовательным организациям.**

2. В Кыргызской Республике учреждаются государственные награды, почетные звания и специальные знаки за особые заслуги в области образования.

Статья 9. Правовой статус образовательной организации

1. Образовательная организация является юридическим лицом.

2. Государственные и муниципальные образовательные организации создаются как некоммерческие организации.

3. Частные образовательные организации могут создаваться как коммерческие или некоммерческие организации.

4. Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами.

5. Права юридического лица, а также гражданские права образовательных организаций в части ведения всех видов уставной деятельности возникают с момента их регистрации и получения лицензии на образовательную деятельность для частных **образовательных организаций.**

6. Статус образовательной организации (тип, вид и категория, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ) устанавливается (подтверждается) при ее аккредитации.

7. Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в воспитание, обучение, профессиональное становление личности, может быть присвоен статус "Национальный" в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

8. Права и полномочия образовательной организации определяются настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, положениями о соответствующих типах образовательных организаций, утверждаемыми Правительством Кыргызской Республики и разрабатываемыми на их основе уставами.

Статья 10. Устав образовательной организации

1. Устав образовательной организации утверждается его учредителем (учредителями), а образовательная организация регистрируется в порядке, установленном законодательства Кыргызской Республики.

2. В уставе образовательной организации указываются:

- 1) наименование, местонахождение (юридический адрес) и учредитель (учредители);
- 2) предмет и цели деятельности;
- 3) перечень образовательных и других услуг, порядок их предоставления;

- 4) порядок приема в образовательную организацию;
- 5) порядок отчисления обучающихся;
- 6) организация учебного процесса, в том числе язык (языки) обучения, и воспитания, режим занятий обучающихся, форма одежды учащихся;
- 7) порядок комплектования штата работников образовательной организации, условия и порядок оплаты труда, их права и обязанности;
- 8) структура и порядок финансовой и хозяйственной деятельности, источники финансирования, материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации;
- 9) органы образовательной организации, их компетенция и порядок управления;
- 10) порядок изменения устава;
- 11) порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.

3. Устав государственных образовательных организаций помимо сведений, указанных в части второй настоящей статьи, должен содержать информацию о порядке и сроках проведения общественных слушаний по вопросу расходования внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

Типовое положение о дошкольных и начальном профессиональном образовательных организациях утверждается Правительством Кыргызской Республики.

Учредитель (владелец) дошкольной и начальной профессиональной образовательной организации независимо от подчинения, типа и формы собственности разрабатывает устав на основании Типового положения о дошкольных образовательных организациях

3. Устав образовательной организации подлежит регистрации в органах юстиции после согласования с уполномоченным государственным органом в области образования.

Глава 2

Система образования

Статья 11. Образовательные программы

1. В Кыргызской Республике реализуются общие (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные) образовательные программы.

2. Общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры и адаптацию личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. К общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего общего образования;
- 5) дополнительного образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на последовательное повышение профессионального уровня, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. К профессиональным относятся программы:

- 1) начального профессионального образования;
- 2) среднего профессионального образования;
- 3) высшего профессионального образования;
- 4) послевузовского профессионального образования;
- 5) дополнительного профессионального образования.

6. Обязательный минимум содержания и нормативные сроки освоения каждой основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы устанавливаются соответствующим государственным образовательным стандартом.

Статья 12. Образовательные организации

1. К образовательным организациям относятся:

- 1) дошкольные образовательные организации;
- 2) общеобразовательные организации (общеобразовательная школа, учебно-воспитательный комплекс, авторский учебно-воспитательный комплекс, школа-гимназия, школа-лицей, школа-комплекс, специальная школа (интернат), общеобразовательная санаторная школа, вспомогательная школа, вечерняя школа (вечерняя и сменная), заочная общеобразовательная школа, школа с экспериментальной площадкой, неполная школа);
- 3) внешкольные образовательные организации;
- 4) специальные образовательные организации;
- 5) организации дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- 6) организации начального (профессиональный лицей, профессиональное училище и др.), среднего (училище, средний колледж, техникум и др.), высшего (высший колледж, институт, академия, университет, консерватория и др.) и послевузовского профессионального образования;
- 7) организации дополнительного профессионального образования (учебный центр, институт повышения квалификации и др.).

2. Профессиональные лицей и профессиональные училища могут создавать бизнес-инкубаторы для подготовки и поддержки частных предпринимателей.

3. В системе начального, среднего и высшего профессионального образования допускается создание интегрированных образовательных организаций (в том числе учебно-научно-производственных комплексов), осуществляющих непрерывную профессиональную подготовку.

Статья 13. Учредители образовательных организаций

1. Учредителями образовательных организаций могут быть органы государственной власти и местного самоуправления, юридические и физические лица при условии соблюдения государственных образовательных стандартов, иностранные государства, международные организации в соответствии с международными договорами.

2. Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы для Вооруженных Сил Кыргызской Республики, министерств и иных органов исполнительной власти, в которых законодательством Кыргызской Республики предусмотрена военная служба, создаются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

3. При создании образовательная организация, кроме исключительных случаев, получает следующий начальный статус: в школьном образовании - общеобразовательная школа, в среднем профессиональном образовании - среднее профессиональное учебное заведение, в высшем профессиональном образовании – высший колледж или институт.

4. Учредителями государственных образовательных организаций высшего профессионального образования являются Правительство Кыргызской Республики, уполномоченный государственный орган в области образования Кыргызской Республики, министерства и государственные комитеты.

5. В случае реорганизации органов государственной власти, органов государственного управления образованием и (или) органов местного самоуправления права учредителей переходят к соответствующим правопреемникам.

6. Присвоение имен выдающихся личностей образовательным организациям производится по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

Статья 14. Формы образования

1. Образовательные программы осваиваются с учетом потребностей и возможностей, обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней и сменной), заочной, экстерната, а также семейного и индивидуального образования, включая обучение на дому, на дошкольном, школьном и внешкольном уровнях.

2. Перечень профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается, определяется Правительством Кыргызской Республики.

3. По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

Статья 15. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего и высшего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается уполномоченным государственным органом в области образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Глава 3

Дошкольное образование

Статья 16. Получение дошкольного образования

1. Дети дошкольного возраста, являющиеся гражданами Кыргызской Республики, независимо от расовой принадлежности, политических, религиозных и других убеждений их родителей, пола, этнического и социального происхождения, имущественного положения, места жительства, языка или других признаков имеют равные права на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

2. Дошкольные образовательные организации обеспечивают выполнение требований Государственного стандарта дошкольного образования.

3. Дети иностранных граждан или лиц без гражданства получают дошкольное образование в порядке, установленном для граждан Кыргызской Республики, если иное не установлено законодательством Кыргызской Республики.

4. Ребенок может получить дошкольное образование в дошкольной образовательной организации или в семье - по желанию родителей (законных представителей).

5. Прием детей в дошкольные образовательные организации осуществляется в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

Статья 17. Виды и задачи дошкольных образовательных программ

1. Дошкольные образовательные программы подразделяются:

1) на основные, в соответствии с Государственным стандартом дошкольного образования, которые включают в себя дошкольное воспитание и обучение;

2) на дополнительные, включающие одно или несколько направлений развития ребенка, которые обеспечивают развитие ребенка сверх обязательных требований Государственного стандарта дошкольного образования.

2. Дошкольные образовательные программы обеспечивают:

1) познавательное и интеллектуальное развитие ребенка;

2) эмоциональное благополучие ребенка;

3) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

4) приобщение детей к общечеловеческим ценностям, народным обычаям и традициям;

5) социальную адаптацию ребенка;

6) проведение коррекционно-педагогической и медико-психологической работы с детьми со специальными нуждами;

7) подготовку детей к школе.

2. Дошкольные образовательные программы предусматривают:

1) занятия как специально организованную форму обучения;

2) воспитание, развитие и уход за детьми;

3) игровую деятельность;

4) оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей.

Статья 18. Виды дошкольных образовательных организаций

1. Дошкольные образовательные организации могут быть следующих видов:

1) ясли для детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, где обеспечивается уход за детьми, осуществляются их обучение, воспитание и развитие;

2) ясли-сад для детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет, где обеспечивается уход за детьми, осуществляются их обучение, воспитание и развитие;

3) детский сад для детей в возрасте от 3 до 7 лет, где обеспечивается уход за детьми, осуществляются их обучение, воспитание и развитие;

4) специализированный детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи, интеллектуального развития, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата);

5) детский дом - образовательная, воспитательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 3 до 18 лет), где обучение и воспитание осуществляются полностью за счет государства и/или благотворительных средств;

6) дом ребенка - дошкольная образовательная организация системы здравоохранения для медико-социальной защиты детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, а также для детей со специальными нуждами до 3 лет, содержащихся за счет государства и/или благотворительных средств;

7) центр развития ребенка, в котором обеспечиваются физическое и психическое развитие, раннее выявление индивидуальных потребностей ребенка в развитии, диагностика и предоставление специального образования и связанных с ним услуг, а также осуществляется оздоровление детей, посещающих другие учебные заведения или воспитывающихся дома;

8) семейный детский дом, в котором воспитываются дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, в возрасте от 2 до 18 лет;

9) прогимназия - вид дошкольной образовательной организации, обеспечивающий всестороннее развитие ребенка для обучения в инновационных школах: гимназиях, лицеях и т.д.;

10) материнская школа - вид дошкольной образовательной организации с краткосрочным и полным днем пребывания детей, не посещающих детские сады, включающий интерактивное обучение детей и взрослых;

11) общинный детский сад, в том числе детский сад в кочевьях в летнее время - структурное подразделение органов местного самоуправления, предназначенное для детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет, где обеспечивается уход, воспитание, обучение детей с одновременным пребыванием (полный, неполный день);

12) детский сад с кратковременным пребыванием (3-5 часов в день) дополнительная модель и вид дошкольной образовательной организации, которая создается с целью оптимального использования ресурсов и увеличения охвата детей программами дошкольного образования.

2. Для удовлетворения потребностей граждан в услугах дошкольного образования при учреждениях, организациях независимо от их форм собственности могут создаваться детские дошкольные образовательные организации.

Статья 19. Обязанности дошкольных образовательных организаций

1. В обязанности дошкольной образовательной организации входит следующее:

1) обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям Госстандарта дошкольного образования;

2) удовлетворение потребностей детей в получении дошкольного образования;

3) создание безопасных условий для воспитания, обучения и развития детей, их физического развития и укрепления здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и соблюдение этих требований;

4) формирование у детей гигиенических навыков и основ здорового образа жизни, норм безопасного поведения;

5) содействие охране и укреплению здоровья детей;

6) осуществление ухода за детьми;

7) обеспечение детей питанием, соответствующим их возрасту и физиологическим нормам потребления пищевых веществ;

8) осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями);

9) распространение среди родителей психолого-педагогических знаний об особенностях развития детей дошкольного возраста;

10) комплектование групп детей в дошкольные образовательные организации, осуществляемое в соответствии с Государственным стандартом дошкольного образования;

11) соблюдение финансовой дисциплины, сохранение материально-технической базы.

2.Порядок мониторинга и контроля деятельности и результатов дошкольного образования определяется Государственным стандартом дошкольного образования.

3.Дошкольная образовательная организация, основанная на частной форме собственности, осуществляет свою деятельность при наличии лицензии на право предоставления образовательных услуг в области дошкольного образования, выданной в установленном законодательством порядке.

4.Режим работы дошкольной образовательной организации, продолжительность пребывания в ней детей устанавливаются в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

5.Дошкольные образовательные организации могут устанавливать гибкий режим работы, который предусматривает формирование разных групп по продолжительности и круглосуточному пребыванию в них детей, а также дежурных групп в выходные, нерабочие и праздничные дни.

6.Для государственных дошкольных образовательных организаций режим работы, денежные нормы питания детей, наполняемость групп, время пребывания детей утверждаются в установленном порядке Правительством Кыргызской Республики.

7.Штаты государственных дошкольных образовательных организаций определяются в соответствии с типовыми штатами, утвержденными в установленном порядке Правительством Кыргызской Республики.

Статья 20. Программа дошкольной подготовки

Для обеспечения равных стартовых возможностей детей, не охваченных дошкольным образованием, при общеобразовательных организациях реализуются программы по дошкольной подготовке детей 5-7 лет, финансируемые из республиканского бюджета.

Статья 21. Планирование работы дошкольной образовательной организации

1.Дошкольные образовательные организации независимо от подчинения и формы собственности обязаны составлять план работы на учебный год.

2.План работы дошкольной образовательной организации подлежит согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования соответствующего уровня.

Статья 22. Педагогическая нагрузка работников сферы дошкольного образования

Педагогическая нагрузка воспитателей (педагогов) государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций определяется типовыми нормативами, утверждаемыми Правительством Кыргызской Республики, а в частных дошкольных образовательных организациях - уставом данной организации.

Статья 23. Научно-методическое обеспечение системы дошкольного образования

Научно-методическое обеспечение системы дошкольного образования осуществляют уполномоченный государственный орган в области образования, подчиненные ему научно-методические учреждения и высшие учебные заведения педагогического профиля.

Статья 24. Задачи научно-методического обеспечения системы дошкольного образования

Задачами научно-методического обеспечения системы дошкольного образования являются:

1) разработка и внедрение программно-методической базы дошкольного образования, государственных стандартов;

2) создание учебно-методических и учебно-наглядных пособий, соответствующих образовательным программам;

3) обобщение и распространение передового педагогического опыта;

4) организация сотрудничества дошкольных образовательных организаций с другими учебными заведениями для повышения эффективности программно-методического обеспечения;

5) мониторинг и анализ состояния образовательной работы и уровня развития детей в соответствии с задачами дошкольного образования;

6) подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников системы дошкольного образования (обязательны для всех видов дошкольных образовательных организаций, независимо от форм собственности);

7) просветительская деятельность по вопросам дошкольного образования в средствах массовой информации.

Глава 4

Школьное общее образование

Статья 25. Школьное образование

1. Школьное образование является основным звеном системы образования и включает 3 ступени:

1) начальное общее - 1-4 классы;

2) основное общее - 5-9 классы;

3) среднее общее - 10-11 классы.

4) интегрированная программа среднего общего и начального профессионального образования – 10-12 классы;

2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования для всех граждан Кыргызской Республики. Государство обеспечивает реализацию права граждан на получение в государственных и муниципальных учебных заведениях бесплатного среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.

3. Школьное образование обеспечивает соответствующие его ступеням знания, умения, практические навыки и развитие, достаточные для активной деятельности личности в обществе, и служит базой для овладения профессией и квалификацией.

4. Как правило, возраст поступления в школу - 6-7 лет, продолжительность обучения в каждом классе - не менее одного учебного года.

5. Начальное общее образование имеет целью формирование личности ребенка, развитие его интеллектуальных способностей, создание прочных навыков счета, чтения и письма на изучаемом языке, а также навыков общения на государственном и официальном языках.

6. Начальное общее и основное общее образование осуществляется по дневной форме обучения. На обучение по программам основного общего образования принимаются без конкурса все учащиеся, окончившие начальную школу. Выпускники начальных специальных школ принимаются с условием проверки уровня их подготовленности для освоения программ основного общего образования.

7. Лица, получившие основное общее образование, в случае нежелания продолжить обучение по программе среднего общего образования обязаны обучиться по программам начального профессионального или среднего профессионального образования.

8. Среднее общее образование обеспечивает фундаментальную теоретическую подготовку, формирование общей культуры личности и профильную углубленную подготовку по интересам и способностям обучающихся, необходимые для продолжения обучения по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования.

9. В государственную среднюю школу принимаются бесплатно все желающие выпускники основной общей школы.

10. С учетом предельно допустимой учебной нагрузки в общеобразовательных организациях независимо от форм собственности устанавливается пятидневная учебная неделя.

Статья 26. Дополнительное образование

1.Дополнительное образование обучающихся и воспитанников осуществляется в образовательных организациях, а также организациях дополнительного образования на бесплатной или платной (добровольной) основе.

2.Государство обеспечивает финансирование государственных образовательных организаций дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

3.Порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе определяются Правительством Кыргызской Республики.

4.Требования к оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются сторонами при заключении договоров между родителями (законными представителями) и образовательной организацией.

5.Средства, поступившие от оказания дополнительных образовательных услуг, расходуются образовательной организацией по согласованию с попечительским советом данной государственной образовательной организации.

6.Создание классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на платной основе допускается с разрешения родительского комитета и под контролем попечительского совета общеобразовательной организации.

Статья 27. Внешкольное образование

1.Внешкольное образование осуществляется сетью внешкольных образовательных организаций культурно-эстетического, естественно-научного, эколого-натуралистического, технического, спортивного и других направлений в целях более полного удовлетворения разносторонних интересов и потребностей детей и подростков, организации свободного времени и отдыха, укрепления здоровья, профессиональной ориентации, нравственного и интеллектуального развития личности.

2.Государство обеспечивает финансирование государственных внешкольных образовательных организаций.

Глава 5

Начальное профессиональное образование

Статья 28. Профессиональная подготовка

1.Профессиональная подготовка осуществляется в соответствии с национальной системой квалификаций, установленной Правительством Кыргызской Республики, с учетом национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций, профессиональных и государственных образовательных стандартов, и процедур их признания, систем оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ.

2.Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных организациях начального профессионального образования, других образовательных организациях и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующие лицензии в соответствии с национальной системой квалификаций.

Статья 29. Начальное профессиональное образование

1.Начальное профессиональное образование включает подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда.

2.На обучение по программам начального профессионального образования принимаются лица с основным общим или средним общим образованием. Подготовка работников квалифицированного труда проводится по единой интегрированной программе общего и профессионального образования в соответствии с национальной системой квалификаций.

3. В необходимых случаях создаются условия для получения профессии лицам, не имеющим основного общего образования.

4. Программы начального профессионального образования реализуются в образовательных организациях начального профессионального образования.

5. Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация по профессии.

Статья 30. Содержание начального профессионального образования

6. Содержание обучения по профессии определяется образовательной организацией начального профессионального образования на основе государственного образовательного стандарта и утверждаемых республиканским органом управления начальным профессиональным образованием образовательных программ.

7. Образовательные программы начального профессионального образования включают теоретическое и производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с учащимися.

8. Производственная практика учащихся образовательных организаций начального профессионального образования проводится в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых двухсторонних договоров.

Статья 31. Программы начального профессионального образования

1. В образовательных организациях начального профессионального образования реализуются следующие основные образовательные программы:

1) интегрированная программа среднего общего и начального профессионального образования на базе основного общего образования со сроком обучения не менее 3 лет;

2) программа начального профессионального образования на базе основного общего образования без получения среднего общего образования со сроком обучения 1-2 года, включающая 140-часовую программу допризывной подготовки;

3) программа начального профессионального образования на базе среднего общего образования со сроком обучения не менее 1 года;

4) программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации со сроком обучения до 1 года.

2. Уполномоченный государственный орган в области образования может по заявлению учащегося сократить срок обучения, если обучаемый в состоянии овладеть профессией в более короткий срок.

3. В исключительных случаях, по заявлению учащегося, орган управления начальным профессиональным образованием может продлить срок обучения, чтобы обучаемый смог достигнуть цели обучения.

Статья 32. Ступенчатая система начального профессионального образования

1. Образовательные программы начального профессионального образования могут строиться по ступеням.

2. По окончании каждой ступени предусмотрен выпускной экзамен, сдача которого дает право обучающемуся получить документ государственного образца и работать по квалификации, достигнутой во время обучения на каждой ступени.

3. По желанию обучающийся может продолжить обучение на следующей ступени.

4. На каждой следующей ступени обучения учащиеся получают специальные знания, умения и навыки по возможно более широкому кругу специальностей.

5. Допускается сокращение сроков обучения по ступеням.

Статья 33. Формы получения начального профессионального образования

1. Программы начального профессионального образования обучающимися осваиваются в формах:

- 1) очной;
- 2) очно-заочной (вечерней);
- 3) экстерната.

2. Допускается сочетание различных форм получения начального профессионального образования.

3. Перечень профессий, по которым не допускается получение начального профессионального образования в форме экстерната, устанавливается Правительством Кыргызской Республики.

Статья 34. Документы о начальном профессиональном образовании

1. Лицам, завершившим обучение по программам начального профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о соответствующем уровне образования.

2. Форма документа государственного образца утверждается Правительством Кыргызской Республики.

3. Устанавливаются следующие виды документов, которыми удостоверяется завершение начального профессионального образования:

диплом о начальном профессиональном образовании - выдается лицам, освоившим образовательную программу начального профессионального образования.

4. Лицам, освоившим интегрированную программу среднего общего и начального профессионального образования, выдается также аттестат о среднем общем образовании;

сертификат - выдается лицам, освоившим программы краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

удостоверение - выдается лицам, освоившим образовательные программы по профессиям, связанным с работой на объектах, поднадзорных специальным организациям и ведомствам, для допуска к работе на объектах или транспортных средствах.

Удостоверение может выдаваться вместе с дипломом о начальном профессиональном образовании или отдельно.

Статья 35. Профессиональное обучение работников

Наниматель вправе осуществлять профессиональное обучение и подготовку своих работников непосредственно в организации при наличии соответствующей лицензии или в образовательных организациях начального профессионального образования на договорной основе

Глава 6

Среднее профессиональное образование

Статья 36. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование предполагает подготовку и переподготовку специалистов среднего звена на базе основного общего или среднего общего образования.

2. Лицам, успешно завершившим обучение по программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация по соответствующей специальности в соответствии с национальной системой квалификаций.

3. Программы среднего профессионального образования реализуются в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Статья 37. Образовательная деятельность среднего профессионального учебного заведения (далее-спуз)

1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования могут осваиваться в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната. Положение об экстернате в спуззе утверждается уполномоченным государственным органом в области образования.

2. В спуззах сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики. В необходимых особых случаях сроки обучения по конкретным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования могут быть изменены по сравнению с нормативными сроками обучения.

3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются спуззом самостоятельно на основе государственного образовательного стандарта и примерных учебных планов по специальностям среднего профессионального образования. По учебным дисциплинам (циклам дисциплин) в спуззе создаются предметные (цикловые), методические и другие комиссии.

4. В спуззах устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

5. Производственная (профессиональная) практика по профилю специальности (технологическая) и преддипломная производственная (профессиональная) практика студентов спуззов проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях, и иных организациях на основе договоров, заключаемых между спуззом и этими организациями.

Статья 38. Документ о среднем профессиональном образовании

1. Спузз, имеющий государственную аккредитацию (аттестацию), выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую государственную аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Глава 7

Высшее профессиональное образование

Статья 39. Высшее профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование включает подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров в целях удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с национальной системой квалификаций.

2. Программы высшего профессионального образования реализуются в образовательных организациях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях). Программа подготовки магистров может быть реализована в научно-исследовательских институтах Национальной академии наук Кыргызской Республики, а также совместно с высшими учебными заведениями Кыргызской Республики.

3. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

4. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить второе и третье высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

5.Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения программ, порядок их реализации определяются государственными образовательными стандартами.

6.Доступ к высшему профессиональному образованию возможен при наличии аттестата о среднем общем образовании, диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем профессиональном образовании (при получении второго, третьего и так далее высшего образования).

Статья 40. Структура высшего профессионального образования

1.Структура высшего профессионального образования реализуется различными по содержанию и срокам обучения профессиональными образовательными программами, обеспечивающих:

1) высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением квалификации "бакалавр";

2) высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением квалификации "магистр";

3) полное высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением квалификации "специалист".

Статья 41. Бакалавриат

1.Высшее профессиональное образование подготовки бакалавров обеспечивает возможность овладения личностью системой научных знаний о человеке, обществе, его истории и культуре, получить языковую, фундаментальную и общепрофессиональную подготовку, а также основы профессиональных знаний.

2.Лица, освоившие программы высшего профессионального образования подготовки бакалавров, подготовлены для продолжения образования по профессиональным образовательным программам по направлениям магистров, самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для адаптации к трудовой деятельности.

3.Срок обучения по программам высшего профессионального образования подготовки бакалавров составляет не менее четырех лет на основе среднего общего образования или не менее трех лет на основе интегрированной программы среднего общего и начального профессионального образования, среднего или высшего профессионального образования.

Статья 42. Магистратура и специалитет

1.Профессиональные образовательные программы подготовки магистров ориентированы на научно-исследовательскую, научно-педагогическую и профессиональную практическую деятельность выпускника, и продолжение образования в аспирантуре или в докторантуре философии (Phd)/докторантуре по профилю. Магистерские программы включают в качестве обязательного компонента научно-исследовательский, научно-производственный раздел и выполнение магистерской диссертации.

2.Срок освоения программ подготовки магистров составляет не менее двух лет - на основе базового высшего образования, подтвержденное присвоением квалификации "бакалавр" или "специалист".

3.Профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки специалистов имеют целью подготовку специалистов с углубленной теоретической и практической подготовкой с квалификацией "специалист" - по определенной специальности, "специалист" - по определенному направлению.

4.Профессиональные образовательные программы подготовки специалист ориентированы на профессиональную практическую деятельность выпускника в конкретной области (отрасли) и возможность продолжения образования в аспирантуре. Срок освоения этих программ составляет не менее пяти лет на основе среднего общего или среднего профессионального образования.

Статья 43. Дополнительное высшее профессиональное образование

1. Лица, имеющие высшее профессиональное образование и соответствующую квалификацию, желающие получать второе и третье высшее профессиональное образование, могут поступать на второй и последующие курсы обучения, с ликвидацией академической разницы в учебных планах данного высшего учебного заведения. При этом срок освоения программ высшего образования определяется академической разницей по дисциплинам, предусмотренным соответствующими государственными образовательными стандартами.

2. Лица, имеющие полное высшее профессиональное образование и квалификацию "специалист", обучаются по программам подготовки магистров в порядке получения второго высшего образования. При этом срок освоения магистерских программ определяется академической разницей по обязательным дисциплинам, предусмотренным соответствующими государственными образовательными стандартами, но не менее одного года.

Статья 44. Образовательные организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики

1. Университет, образовательная организация, которая:

1) реализует программы высшего и послевузовского образования по широкому спектру направлений (специальностей) подготовки;

2) выполняет фундаментальные и прикладные исследования по широкому спектру наук;

3) осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, а также подготовку научных и научно-педагогических работников;

4) является научным и научно-методическим центром по профилю своей деятельности.

2. Академия - образовательная организация, которая:

1) реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по отраслям научной деятельности;

2) выполняет фундаментальные и прикладные исследования по отраслям науки или культуры;

3) осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, а также подготовку научных и научно-педагогических кадров;

4) является научным и научно-методическим центром по отраслям своей деятельности.

3. Институт – образовательная организация или структурное подразделение университета, академии, который (которое):

1) реализует образовательные программы высшего образования и образовательные программы послевузовского образования;

2) осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, подготовку научных и научно-педагогических кадров для определенной области профессиональной деятельности;

3) выполняет научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по профилю подготовки специалистов.

4. Специализированная высшее образовательная организация (консерватория, высшее военное училище и др.) – узкопрофильная образовательная организация, которая:

1) реализует образовательные программы высшего образования и образовательные программы послевузовского профессионального образования;

2) осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников с высшим образованием, научных и научно-педагогических кадров для определенной области профессиональной деятельности;

3) выполняет прикладные научные исследования.

5. Высший колледж- образовательная организация, которая:

1) реализует образовательные программы высшего профессионального образования, подтвержденное присвоением квалификации "бакалавр";

2) осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием;

3) выполняет научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по профилю подготовки специалистов.

Статья 45. Послевузовское профессиональное образование

1. Послевузовское профессиональное образование предполагает реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров с учеными степенями кандидата и доктора наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров, как правило, осуществляется через соискательство, аспирантуру, адъюнктуру, докторантуру и базовую докторантуру (PhD/по профилю), создаваемые в образовательных организациях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

3. Ученые степени кандидата наук и доктора наук присуждаются государственным органом аттестации на основе ходатайства диссертационного совета, принятого по результатам публичной защиты диссертации соискателем. Квалификация доктора философии (PhD)/доктора по профилю присуждается в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

4. Ученые звания старшего научного сотрудника, доцента, профессора присваиваются государственным органом аттестации на основе решения ученого (научно-технического) совета высшего учебного заведения (научно-исследовательского института) о представлении к присвоению ученого звания.

5. Порядок организации послевузовского профессионального образования определяется законодательством Кыргызской Республики.

Глава 8

Дополнительное профессиональное образование

Статья 46. Дополнительное образование взрослых

1. Дополнительное образование взрослых (в том числе переподготовка и повышение квалификации кадров) осуществляется через систему разных видов и типов образовательных организаций в соответствии с национальной системой квалификаций.

2. Основной задачей дополнительного образования взрослых является более полное удовлетворение запросов личности в самосовершенствовании, самореализации и потребности смены квалификации.

3. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

1) в образовательных организациях общего и профессионального образования за пределами основных образовательных программ;

2) в образовательных организациях дополнительного образования (на курсах повышения квалификации, в музыкальных и художественных школах, школах искусств и в иных образовательных организациях, имеющих соответствующие лицензии);

3) посредством индивидуальной педагогической деятельности.

Статья 47. Организации дополнительного профессионального образования

4. Организации дополнительного профессионального образования являются образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования различной направленности, которые могут быть государственными и негосударственными.

5. В зависимости от уровня реализуемых программ дополнительного профессионального образования образовательные организации подразделяются на:

1) организации дополнительного высшего профессионального образования;

2) организации дополнительного среднего профессионального образования;

3) организации дополнительного начального профессионального образования.

6. Организацией дополнительного профессионального образования могут быть:

1) академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

2) институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) отраслевой (ведомственные) центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

4) учебный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки (учебные центры обучения работников на производстве);

5) курсы повышения квалификации (школы технического обучения);

6) иные образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования.

7. Программы дополнительного профессионального образования могут осуществляться также структурными подразделениями образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы (институты, факультеты, центры, отделения, курсы и другие).

8. Государственные органы управления и организации (учреждения) независимо от их организационно-правовой формы имеют право самостоятельно создавать курсы (школы, центры и др.) повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с последующим уведомлением уполномоченного государственного органа в области образования.

9. Порядок приема граждан в организации дополнительного профессионального образования устанавливается этими организациями по согласованию с их учредителями и закрепляется в уставах.

Статья 48. Реализация дополнительного профессионального образования

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Сроки и форма повышения квалификации и профессиональной переподготовки устанавливаются образовательными организациями в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

2. Дополнительные образовательные программы повышения квалификации реализуются в объеме от 72 до 100 часов с целью обновления знаний и навыков в соответствии с постоянно повышающимися требованиями образовательных стандартов через краткосрочные тематические курсы обучения или участие в работе тематических и проблемных семинаров. Программы повышения квалификации более длительного обучения в объеме свыше 100 часов реализуются с целью углубленного изучения актуальных проблем или приобретения профессиональных навыков.

3. Дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки реализуются в объеме свыше 500 часов по учебным программам, дающим необходимые знания, умения и навыки специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося профессионального образования. В целях расширения квалификации и осуществления нового вида профессиональной деятельности реализуются учебные программы дополнительно к высшему образованию с присвоением дополнительной квалификации на базе полученной специальности в объеме свыше 1000 часов.

4. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться как по индивидуальным учебным программам, так и в форме самостоятельного обучения.

Статья 49. Программы дополнительного профессионального образования

1. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей заказчика, а также требований, соответствующих государственных образовательных стандартов по направлению подготовки или специальности.

2.Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения определяются образовательными организациями с учетом требований к содержанию дополнительного профессионального образования.

3.Требования к минимуму содержания дополнительных образовательных профессиональных программ и уровню профессиональной переподготовки устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования, совместно с соответствующими органами государственного управления в пределах их компетенции.

Статья 50. Документы об образовании

1.Образовательные организации, кроме дошкольных и дополнительного образования, прошедшие лицензирование и последующую аккредитацию, выдают выпускникам, полностью освоившим основные общеобразовательные и (или) основные профессиональные образовательные программы и выдержавшим итоговую государственную аттестацию, соответствующий документ об образовании (не более одного на каждую образовательную организацию) и (или) квалификации государственного образца.

2.При окончании обучающимися филиала или другого самостоятельного структурного подразделения (юридического лица) высшего учебного заведения в документе об образовании указываются данный филиал или структурное подразделение с указанием их местонахождения.

3.Документ государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.

4.Указанные в документах государственного образца о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании и (или) квалификации и в документах о послевузовском профессиональном образовании ученые степени и звания дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной подготовкой, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному уровню.

5.Документы, свидетельствующие о присуждении и признании квалификаций в рамках национальной системы квалификаций, являются документами, дающими право для осуществления определенного вида профессиональной деятельности в государственных органах или любой организации.

6.Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и (или) электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

7.Документы об образовании государственного образца являются документами строгой отчетности, изготовление, хранение и выдача которых являются прерогативой государственного органа, ответственного за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.

Глава 9

Права и обязанности обучающихся, педагогов и родителей в системе образования

Статья 51. Права и обязанности обучающихся

1.Права и обязанности обучающихся в образовательных организациях различных типов и видов определяются настоящим Законом и положениями об образовательных организациях.

2. Обучающиеся в образовательных организациях любых типов и видов имеют право на выбор образовательной организации на любом этапе обучения (в высшем профессиональном образовании после первого года обучения), формы получения образования, получение образования в соответствии с определенным государственным образовательным стандартом, выбор в рамках этого стандарта индивидуальных образовательных услуг, уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.

4. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных организациях в форме индивидуального образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната, за исключением случаев, определяемых Правительством Кыргызской Республики.

5. План приема студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики за счет государственного бюджета сохраняется на уровне не ниже плана приема 2000 года.

6. Студенты высших учебных заведений, имеющих лицензию или государственную аккредитацию, имеют право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу.

7. Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований государственных образовательных стандартов, соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, уважать национальные традиции, нести юридическую ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

8. Порядок распределения и использования молодых специалистов определяется Правительством Кыргызской Республики.

Статья 52. Права ребенка в сфере дошкольного образования

Ребенок имеет гарантированные государством права:

- 1) на получение дошкольного образования;
- 2) на безопасные для его здоровья условия содержания, обучения, воспитания, развития и ухода;
- 3) на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, моральному и духовному развитию;
- 4) на бесплатное медицинское обслуживание в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- 5) на защиту от любых форм эксплуатации и действий, наносящих вред его здоровью, а также от физического и психологического насилия, унижения его достоинства.

Статья 53. Права и обязанности родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

- 1) выбирать формы обучения, типы и виды образовательных организаций, а также давать ребенку образование в семье (в особых, исключительных случаях);
- 2) обращаться в соответствующие органы управления образованием по вопросам обучения, воспитания, развития и ухода за детьми;
- 3) направлять ребенка в образовательные организации на любом этапе обучения для продолжения его учебы;
- 4) требовать соблюдения прав обучающегося на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов.

2. Родители (законные представители) имеют право в исключительных случаях дать ребенку начальное общее, основное общее и среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по

решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации.

3. Родители (законные представители) обязаны:

1) создать детям надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими основного образования, постоянно заботиться о их физическом и психическом здоровье;

2) уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, чувство доброты, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, государственному и родному языкам, народным традициям и обычаям;

3) воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Отчизне;

4) поддерживать постоянное сотрудничество с общеобразовательной организацией (посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогов по обучению и воспитанию ребенка);

5) родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь детей, находящихся вне территории образовательной организации, во внеучебное время;

6) **принимать участие в развитии (сооплате) дошкольной образовательной организации.**

4. Родители (законные представители) за неисполнение обязанностей по получению ребенком основного общего образования несут административную ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 54. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.

2. Лица, не имеющие педагогического образования и квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:

- 1) прохождения переподготовки;
- 2) **специалисты-практики, работающие непосредственно на производстве, желающие совместить преподавательскую деятельность с основной работой;**
- 3) проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов.

3. К педагогической деятельности в организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, как правило, не ниже магистра.

4. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.

5. Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 55. Права и обязанности педагогов

1. Педагоги имеют право:

- 1) на свободный выбор методов и форм организации педагогической деятельности;
- 2) на внедрение передового педагогического опыта в практику;
- 3) на защиту своего достоинства и профессиональной чести;
- 4) на требование соответствующих условий для профессиональной деятельности;
- 5) на повышение своего профессионального уровня и квалификации за счет государства в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

2. Педагоги обязаны:

- 1) соблюдать нормы педагогической этики;

- 2) обеспечивать усвоение учащимися образовательных программ на уровне не ниже требований государственных образовательных стандартов;
- 3) развивать самостоятельность, творческое отношение к учебе, формировать высокие нравственные нормы поведения обучающихся;
- 4) постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет;
- 5) не допускать применение эмоционального, психического, физического насилия в отношении детей.

Глава 10

Социальная защита обучающихся и работников системы образования

Статья 56. Социальная защита обучающихся

1. Государство создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Правительством Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание и проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники (студентам, обучающимся за счет средств республиканского и местного бюджетов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Правительством Кыргызской Республики).

2. Для социальной поддержки студентов, обучающихся в образовательных организациях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, могут быть предоставлены социальные образовательные кредиты.

3. Социальное образовательное кредитование осуществляется с процентной ставкой не выше учетной ставки Национального банка Кыргызской Республики с отсрочкой начала выплат основной суммы кредита до окончания обучения.

4. Правительство Кыргызской Республики субсидирует расходы коммерческих банков в виде разницы между учетной ставкой Национального банка Кыргызской Республики и процентными ставками коммерческих банков по выданным социальным образовательным кредитам.

5. Положение об условиях, размерах, порядке предоставления и приоритетных направлениях социального образовательного кредитования разрабатывается и утверждается Правительством Кыргызской Республики.

6. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих заочную форму обучения, дистанционные образовательные технологии в рамках высшего профессионального образования, имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о труде.

7. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, тестирования и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.

8. Спортсмены, имеющие спортивные звания "Мастер спорта Кыргызской Республики", "Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса", пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации высшего профессионального образования. Спортсмены, имеющие спортивный разряд "Кандидат в мастера спорта", спортивные звания "Мастер спорта Кыргызской Республики", "Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса", пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.

9. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе государственного обеспечения вплоть до их совершеннолетия.

10.Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса допускается с разрешения уполномоченного государственного органа в области образования Кыргызской Республики. Лица, виновные (прямо или косвенно) в нарушении учебного процесса, возмещают обучающимся моральный и материальный ущерб.

Статья 57. Охрана здоровья детей и учащейся молодежи

1.Образовательные организации и органы местного самоуправления создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей и учащейся молодежи.

2.Учебно-трудовая нагрузка, режим занятий учащихся, в том числе физической культурой, определяются образовательной организацией на основе рекомендаций органов государственного управления образованием Кыргызской Республики по согласованию с государственными органами Кыргызской Республики в области здравоохранения.

3.Для детей, нуждающихся в длительном лечении, Правительство Кыргызской Республики и органы местного самоуправления создают условия для обучения в оздоровительных учреждениях. Учебные занятия могут проводиться также на дому и в лечебных учреждениях.

Статья 58. Социальная защита детей дошкольного возраста

1. Государство обеспечивает социальную защиту и поддержку детей дошкольного возраста, детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, детей со специальными нуждами, а также детей из малообеспеченных семей.

2. Детям-сиротам и детям, лишенным родительской опеки, гарантировано право на сохранение родственных отношений, бесплатное содержание и образование в государственных, муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также на защиту их личных, имущественных прав в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Детям со специальными нуждами гарантировано право на посещение государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций с гибким режимом работы, а также содержание и образование в них за счет государства.

4. Дети со специальными нуждами обеспечиваются необходимыми средствами и социальными услугами для удовлетворения их потребностей в уходе, обучении и развитии в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

5. Не допускается проведение тестирования и различных видов исследований воспитанников дошкольных образовательных организаций, не предусмотренных Государственным стандартом дошкольного образования, без согласия их родителей (законных представителей).

6. Не допускается тестирование детей дошкольного возраста при поступлении в общеобразовательные организации.

Статья 59. Социальная защита работников системы образования

1.Заработная плата и должностной оклад работнику образовательной организации выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, исходя из объемов работ, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

2.Условия оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций определяются Правительством Кыргызской Республики.

3.Образовательные организации в пределах имеющихся в их распоряжении средств на оплату труда могут самостоятельно устанавливать лицам, ведущим научные исследования и готовящим научно-педагогические кадры, дифференцированные надбавки к заработной плате.

4.Работникам образования устанавливается доплата:

- 1) за ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю - в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

- 2) за 5 лет стажа педагогической работы - в размере не менее десяти процентов, 10 лет - не менее двадцати процентов, 15 и более лет - не менее тридцати процентов от заработной платы.

5.Педагогическим работникам за работу в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, устанавливается доплата в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

6.Образовательная организация в пределах, имеющихся у нее средств на оплату труда, в том числе за счет спонсорских средств, может устанавливать работникам премии, другие виды материального стимулирования и компенсации, а также выделять средства для приобретения учебной, методической и научной литературы.

7.Молодым специалистам, прибывающим на работу в сельские школы, за счет средств местного бюджета предоставляется единовременное пособие в размере десятикратного должностного оклада на хозяйственное обзаведение. Органы местного самоуправления вправе устанавливать другие виды надбавок, доплат и премировать работников дошкольных образовательных организаций.

8.Работникам образовательных организаций в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

9.Педагогические работники дошкольных образовательных организаций по статусу приравниваются к учителям начального образования. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, проживающие и работающие в сельской местности, обеспечиваются наравне с членами крестьянских и фермерских хозяйств земельным наделом, недвижимостью и иным имуществом в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 60. Социальная защита особого контингента учащихся

1.Государство проводит политику социальной защиты детей по вовлечению их в общеобразовательный процесс независимо от возраста, пола, этнической и религиозной принадлежности, учебных достижений, социально-экономического статуса и берет на государственное обеспечение детей-сирот, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Воспитанники детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после получения основного общего (среднего общего) образования имеют право на получение бесплатного начального профессионального образования.

3.Для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, организуются специальные группы, классы или организации, обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

4.Открытие и ликвидация организаций для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, осуществляются уполномоченным государственным органом в области образования или органами местного самоуправления по согласованию с уполномоченным государственным органом в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

5.Направление детей в эти организации проводится по заключению психолого-медико-педагогических консультаций системы образования и с согласия родителей (законных представителей) в установленном порядке. Порядок работы психолого-медико-педагогических консультаций определяется Правительством Кыргызской Республики. Категории детей, направляемых в эти организации, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченными государственными органами в области образования и здравоохранения. При наличии медицинских показаний обучение детей с нарушениями в физическом или умственном развитии, с согласия родителей, проводится в индивидуальной форме, включая обучение на дому, в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики. Перечень заболеваний определяется уполномоченными государственными органами в области образования и здравоохранения.

6. Для детей, представляющих социальную опасность и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специальные учебно-вспомогательные организации, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и медико-социальную реабилитацию.

7. Направление учащихся в организации для детей, представляющих социальную опасность и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, осуществляется только по решению суда.

8. Для детей, содержащихся в исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, а также для самообразования.

Статья 61. Медицинское обслуживание обучающихся в образовательной организации

1. Организация бесплатного медицинского обслуживания детей в системе дошкольного и школьного образования осуществляется учреждениями уполномоченного государственного органа здравоохранения соответствующего уровня в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2. В дошкольных образовательных организациях ребенку предоставляется первая медицинская помощь на бесплатной основе, которая осуществляется медицинскими работниками, входящими в штат этой дошкольной организации, или медицинскими работниками соответствующих учреждений здравоохранения в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

3. Органы здравоохранения соответствующего уровня совместно с органами управления образованием соответствующего уровня ежегодно обеспечивают проведение бесплатного медицинского осмотра детей и школьников, контролируют и несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм и осуществление лечебно-профилактических мероприятий в дошкольных образовательных организациях.

Статья 62. Организация питания детей в дошкольной и школьной образовательной организации

1. Дети, посещающие дошкольную и школьную образовательную организацию, обеспечиваются безопасными доброкачественными продуктами питания.

2. Натуральный набор продуктов питания для детей дошкольного и школьного возраста определяется Правительством Кыргызской Республики.

3. Организация и ответственность за питание детей в образовательных организациях возлагаются на руководителя образовательной организации, уполномоченные государственные органы управления образованием и здравоохранением соответствующих уровней, органы местного самоуправления.

4. Контроль и государственный надзор за качеством питания в образовательных организациях возлагаются на соответствующие органы управления здравоохранением и образованием.

Глава 11

Управление системой образования

Статья 63. Органы государственного управления системой образования

1. Управление системой образования осуществляется Правительством Кыргызской Республики, центральными и региональными органами государственного управления образованием Кыргызской Республики, органами местного самоуправления.

2. Структура государственного управления системой образования разрабатывается и утверждается Правительством Кыргызской Республики в пределах полномочий, отведенных ему законом.

Статья 64. Компетенция государства в управлении образованием

1.К компетенции государства в области образования относятся:

- 1) формирование и осуществление государственной образовательной политики, стратегии развития образования, определение приоритетов в этой сфере;
- 2) правовое регулирование отношений в области образования на общегосударственном уровне;
- 3) формирование государственного бюджета на нормативной основе в части расходов на образование, определение порядка финансирования системы образования;
- 4) общее учебно-научно-методическое руководство всеми организациями образования независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности;
- 5) определение перечня государственных высших учебных заведений национального и регионального значения для государственного финансирования;
- 6) информационное обеспечение системы образования, организация издания и выпуска учебной литературы, учебных пособий;
- 7) установление нормативных сроков обучения по уровням образования;
- 8) определение перечня профессий и специальностей для образовательных организаций;
- 9) установление государственных образовательных стандартов;
- 10) разработка и реализация государственных и международных программ развития образования;
- 11) контроль исполнения законодательства Кыргызской Республики в области образования;
- 12) гарантия качества образования через институты лицензирования, тестирования, аккредитации;
- 13) поддержка и развитие попечительского и образовательного движений;
- 14) осуществление кадровой политики в пределах полномочий, отведенных ему законом.

Статья 65. Компетенция органов местного самоуправления

1.К компетенции органов местного самоуправления в области образования относятся:

- 1) развитие сети образовательных организаций и обеспечение прав граждан на получение образования;
- 2) осуществление хозяйственного обслуживания и финансирования подведомственных образовательных организаций;
- 3) опека и попечительство несовершеннолетних сирот и детей, оставшихся без родительского попечительства, защита их прав, помещение в детские дома, школы-интернаты, в семьи для воспитания или усыновления;
- 4) бесплатное обеспечение учебниками учащихся сельских школ - детей из малообеспеченных семей;
- 5) координация вопросов профессиональной подготовки молодежи;
- 6) осуществление систематического учета детей дошкольного и школьного возраста;
- 7) организация подвоза детей в общеобразовательные организации и в места их фактического проживания.

2.Органы местного самоуправления в установленном порядке за счет средств местного бюджета могут создавать образовательные организации, обеспечив их соответствующими педагогическими (научно-педагогическими) кадрами, материально-технической базой.

3.Органы местного самоуправления в обязательном порядке осуществляют выделение сельским школам земельных наделов из Фонда перераспределения сельскохозяйственных угодий.

Статья 66. Компетенция образовательных организаций

1. Образовательные организации обладают самостоятельностью в осуществлении кадровой политики в пределах полномочий, отведенных им законом, в выборе методов обучения, воспитания, в определении направлений научных исследований, решении организационных, профессиональных, финансово-хозяйственных и иных вопросов в пределах устава, учредительного договора, законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3. Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме (за исключением некоторых занятий) в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

4. Образовательные организации могут создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.

5. В рамках одной образовательной организации высшего профессионального и среднего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одной специальности не допускается.

6. Тип и статус образовательной организации устанавливается в процессе институциональной аккредитации.

Статья 67. Управление образовательными организациями

7. Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, самостоятельности и самоуправления.

8. Формами соуправления образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический, родительский комитет и другие советы или комитеты. Порядок выбора органов соуправления и их компетенция, разграничения полномочий между советом и руководителем образовательной организации определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).

9. Учредитель – это физическое или юридическое лицо создавшее образовательную организацию и являющимся высшим органом управления образовательной организации.

10. Попечительский совет государственной образовательной организации Кыргызской Республики - выборный орган соуправления образовательной организации без статуса юридического лица, осуществляющая функции по оказанию содействия для достижения уставных целей общеобразовательной организацией, а также по привлечению дополнительных (внебюджетных) средств и контролю их целевого использования. Деятельность попечительского совета регулируется отдельным законом Кыргызской Республики.

11. Коллегиальным постоянно действующим органом управления дошкольной, общеобразовательной, начальной профессиональной и средней профессиональной образовательной организации является педагогический совет. Педагогический совет создается при наличии не менее 3 педагогических работников.

12. Ученый совет является общественно-профессиональным органом управления высшим учебным заведением. Решения ученого совета по вопросам подбора, расстановки, увольнения кадров, финансово-хозяйственной деятельности имеют рекомендательный характер.

Статья 68. Порядок назначения руководителей некоторых образовательных организаций

Руководители государственных дошкольных образовательных организаций, школ, организаций внешкольного, специального и дополнительного образования детей, подростков и

молодежи, учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования, финансируемых из республиканского бюджета, назначаются уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики, а организаций, финансируемых из местного бюджета, - региональным органом государственного управления образованием.

Статья 69. Порядок назначение руководителей среднего профессионального учебного заведения

1. Непосредственное руководство спузом осуществляет директор (начальник), который назначается учредителем. Директор (начальник) является председателем Совета.

2. В спузе создается выборный представительный орган - совет спуза (далее именуется - совет).

3. В состав совета входят директор (начальник) спуза, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Председателем совета является директор (начальник). Другие члены совета избираются общим собранием (конференцией). Срок полномочий совета не может превышать 3 лет. Досрочные выборы совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в других случаях, предусмотренных уставом спуза.

Статья 70. Порядок назначение руководителей высшего учебного заведения

1. Руководитель государственного высшего учебного заведения (ректор университета), за исключением руководителей специализированных государственных высших учебных заведений уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в области внутренних дел, иностранных дел и обороны, высшего колледжа, института, избирается на общем собрании коллектива государственного высшего учебного заведения на альтернативной основе, из числа специалистов, имеющих ученую степень и звание, а также соответствующую квалификацию, тайным голосованием простым большинством голосов.

2. Выдвижение кандидатур на должность руководителя государственного высшего учебного заведения производится его учебными и другими структурными подразделениями либо в порядке самовыдвижения.

3. Выборы руководителя государственного высшего учебного заведения проводятся и считаются состоявшимися, если в них приняло участие более половины от общего состава коллектива государственного высшего учебного заведения.

4. Избранным считается кандидат, набравший свыше пятидесяти процентов голосов от числа принявших участие в выборах руководителя государственного высшего учебного заведения. В случае если ни один из кандидатов не набрал необходимого количества голосов, проводится повторное голосование, в котором участвуют два кандидата, набравшие наибольшее количество голосов. Избранным считается кандидат, получивший свыше пятидесяти процентов голосов от числа принявших участие в повторном голосовании. Избранный кандидат утверждается в должности руководителя государственного высшего учебного заведения в течение десяти дней со дня проведения выборов руководителем уполномоченного государственного органа в области образования. Руководитель государственного высшего учебного заведения, имеющего статус "национальный", утверждается Премьер-министром Кыргызской Республики в течение десяти дней со дня проведения выборов.

5. Руководитель государственного высшего учебного заведения избирается и утверждается на должность сроком на пять лет. Одно и то же лицо не может быть избрано и утверждено на должность руководителя государственного высшего учебного заведения более двух сроков подряд.

6. Очередные выборы нового руководителя государственного высшего учебного заведения проводятся не позднее тридцати календарных дней со дня прекращения полномочий действующего руководителя. Руководитель государственного высшего учебного заведения осуществляет свои полномочия до вступления в должность вновь избранного руководителя данного высшего учебного заведения.

7. Состав и порядок формирования организационного комитета по проведению выборов определяется ученым советом высшего учебного заведения и утверждается уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

8. Полномочия руководителя государственного высшего учебного заведения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) добровольная отставка;
- 2) отзыв, инициированный в порядке, предусмотренном настоящим Законом;
- 3) невозможность исполнения служебных обязанностей по причине болезни или в случае смерти;
- 4) привлечение к уголовной ответственности;
- 5) другие основания, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

9. Отзыв руководителя государственного высшего учебного заведения может быть инициирован не менее чем двумя третями голосов от общего числа членов ученого совета государственного высшего учебного заведения. Решение об отзыве руководителя государственного высшего учебного заведения принимается на общем собрании коллектива государственного высшего учебного заведения простым большинством голосов и утверждается Премьер-министром Кыргызской Республики. Утверждение решения о досрочном прекращении полномочий влечет освобождение руководителя государственного высшего учебного заведения от должности.

10. В случае досрочного прекращения полномочий руководителя государственного высшего учебного заведения уполномоченный государственный орган в области образования Кыргызской Республики назначает исполняющего обязанности руководителя государственного высшего учебного заведения до проведения выборов руководителя государственного высшего учебного заведения. Исполняющий обязанности руководителя государственного высшего учебного заведения не вправе принимать в коллектив государственного высшего учебного заведения новых сотрудников.

11. Выборы нового руководителя государственного высшего учебного заведения должны быть проведены не позднее шестидесяти дней с момента досрочного прекращения полномочий прежнего руководителя.

12. Руководители специализированных государственных высших учебных заведений уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в области внутренних дел, иностранных дел и обороны, высшего колледжа, института назначаются учредителем.

Статья 71. Органы управления частных образовательных организаций

Частные образовательные организации формируют органы управления в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики для юридических лиц с частной формой собственности.

Статья 72. Структурные подразделения в образовательных организациях

1. Для предоставления образовательных услуг образовательные организации могут иметь следующие образовательные подразделения:

- 1) классы в общеобразовательных организациях;
- 2) группы (подгруппы) в образовательных организациях;
- 3) общеобразовательные организации в высшем учебном заведении;
- 4) колледжи в высшем учебном заведении;
- 5) высшие колледжи в высшем учебном заведении;
- 6) институты в высшем учебном заведении;
- 7) филиалы;
- 8) факультеты в высшем учебном заведении;
- 9) кафедры в высшем учебном заведении;

10) образовательные программы в высшем учебном заведении, среднем профессиональном учебном заведении и в начальном профессиональном учебном заведении;

11) отделения в начальном профессиональном учебном заведении и среднем профессиональном учебном заведении.

12) учебно-научно-производственные комплексы в образовательных организациях.

2. Порядок организации образовательных структурных подразделений образовательных организаций определяется нормативно-правовыми актами уполномоченного государственного органа в области образования.

3. В образовательных организациях наряду с образовательными структурными подразделениями предусматриваются подразделения инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных отделов (департаментов), осуществляющих вспомогательные функции.

Статья 74. Основные функции, задачи и состав ученого совета высшего учебного заведения

1. Функции и задачи ученого совета:

1) рассмотрение вопросов и выработка предложений по созданию, расформированию, укрупнению и разделению факультетов, кафедр, образовательных программ, других научных и учебных подразделений;

2) утверждение годовых и перспективных планов развития высшего учебного заведения;

3) заслушивание отчетов проректоров (заместителей руководителей) высших учебных заведений, руководителей структурных подразделений высшего учебного заведения по учебной, учебно-методической, научной, финансово-хозяйственной и воспитательной деятельности и принятие мер по дальнейшему их совершенствованию;

4) заслушивание отчетов руководителей высших учебных заведений по итогам их деятельности по истечению срока их полномочий и принятие рекомендаций для избрания на повторный срок;

5) утверждение в соответствии с существующими государственными образовательными стандартами квалификационных характеристик, рабочих учебных планов и графиков учебного процесса, перечня дисциплин по выбору, а также определение порядка утверждения программ учебных дисциплин, индивидуальных учебных планов аспирантов, докторантов, соискателей, докторантов PhD/докторантов по профилю, а также индивидуальных планов подготовки магистров и порядка контроля за их выполнением;

6) рассмотрение вопросов организации и оптимизации учебного процесса, внедрения в учебный процесс эффективных технологий обучения;

7) определение основных направлений научно-исследовательских и методических работ распределения финансовых и трудовых ресурсов на их проведение;

8) принятие решений по оценке эффективности научно-организационной деятельности научных и учебных подразделений на основании оценки решений о целесообразности их развития;

9) заслушивание отчетов по проведению в установленном порядке конкурсных выборов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами, деканов факультетов, руководителей других учебных и научных подразделений;

10) рассмотрение дел соискателей ученых званий профессора и доцента, присуждение в установленном порядке ученых званий профессора и доцента и представление их к утверждению в ученом звании;

11) рассмотрение дел научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, соискателей и докторантов PhD/докторантов по профилю высшего учебного заведения на присвоение ученых степеней и предоставление рекомендаций в специализированные советы по защите диссертаций;

12) рассмотрение вопросов присуждения именных и государственных стипендий, учрежденных для студентов, аспирантов и докторантов PhD/докторантов по профилю;

13) рассмотрение дел о представлении научно-педагогических кадров высшего учебного заведения к правительственным наградам.

2. Ученый совет формируется в составе:

1) ректора (председатель совета), проректоров, начальника учебного отдела, деканов факультетов, заведующих профилирующими кафедрами, руководителей других научно-педагогических подразделений, профсоюзной и студенческой общественных организаций (данный контингент не должен превышать 50 процентов общей численности ученого совета);

2) представителей факультетов и других учебных структурных подразделений из числа ведущих ученых, профессоров и доцентов, избранных в установленном порядке советом соответствующих структур.

3. В состав ученого совета могут быть включены руководители научных и исследовательских учреждений, крупные ученые, деятели искусства и культуры по профилю подготовки специалистов, не работающие в данном учебном заведении.

4. Состав ученого совета утверждается ректором высшего учебного заведения сроком на 2 года по согласованию с органом государственного управления образованием.

5. При выбытии членов ученого совета до окончания срока его полномочий, пополнение его установленной численности производится в начале учебного года в том же порядке, в каком производится формирование его состава.

6. По решению ученого совета высшего учебного заведения часть его полномочий может быть передана ученым советам структурных подразделений, формируемых в вышеизложенном порядке и в соответствии с уставом высшего учебного заведения. Состав ученых советов подразделений утверждается ректором высшего учебного заведения.

7. В соответствии с уставом высшего учебного заведения могут быть расширены полномочия ученого совета. Уставом определяется регламент работы ученого совета, порядок комплектования его персонального состава и пополнения в случае досрочного выбытия отдельных членов совета.

8. Решения ученого совета по вопросам проведения конкурсов на замещение должностей профессорско-преподавательского и научного составов, выборов деканов факультетов, заведующих кафедрами и других учебно-научных подразделений, представления к присвоению ученых званий принимаются тайным голосованием.

9. Решения ученого совета по вопросам учебной, научной, воспитательной, финансово-хозяйственной и других видов деятельности принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

10. Решение ученого совета вступает в силу после его утверждения ректором высшего учебного заведения.

11. Заседание ученого совета протоколируется. Протоколы подписываются председателем и ученым секретарем совета.

12. Председатель ученого совета организует систематическую проверку исполнения решений совета и информирует членов совета о выполнении принятых решений.

Статья 75. Взаимоотношения образовательных организаций с общественными, политическими, религиозными организациями, ассоциациями и союзами

1. В системе образования могут создаваться общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации).

2. В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций.

3. Работники, студенты, учащиеся образовательных организаций имеют право быть членами политических партий и организаций, зарегистрированных в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

4. Взаимоотношения образовательных организаций с общественными организациями, деятельность которых соответствует основным направлениям деятельности образовательных организаций, регулируются на основе договора.

5. Попечительский совет государственной образовательной организации осуществляет свою деятельность для достижения уставных целей государственной образовательной организацией.

Статья 76. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

Физические и юридические лица Кыргызской Республики в случае некачественной подготовки выпускников образовательной организацией среднего профессионального или высшего профессионального образования вправе предъявить ей иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных организациях.

Статья 77. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций

1. Образовательная организация может быть реорганизована, ликвидирована в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

2. Образовательная организация может быть реорганизована в образовательную организацию другого типа, если учредитель принимает на себя обязанность довести показатели образовательной организации до требуемых норм, обеспечивает их исполнение, равно как и выполнение прав обучающихся.

3. Реорганизация или ликвидация образовательной организации осуществляется, как правило, в конце учебного года. В этом случае учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

4. При ликвидации денежные средства и иное имущество образовательных организаций, за вычетом платежей по покрытию обязательств, используются в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации.

Глава 12

Государственный контроль за качеством образования

Статья 78. Основные задачи государственных органов управления системой образования

Основными задачами государственных органов управления системой образования являются:

- 1) реализация государственной политики в сфере образования;
- 2) осуществление, в пределах своих полномочий, нормативно-правового регулирования отношений в системе образования;
- 3) разработка и утверждение в установленном порядке государственных нормативов финансового, материального обеспечения обучающихся и материально-технического оснащения образовательных организаций;
- 4) мониторинг деятельности и результатов образования в соответствии с Государственным стандартом образования;
- 5) организация научно-методического обеспечения образования, внедрение в практику достижений науки, передового опыта, новейших педагогических технологий;
- 6) обеспечение соблюдения образовательными организациями законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования;
- 7) осуществление международного сотрудничества в системе образования в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
- 8) предоставление образовательных услуг по вопросам подготовки и переподготовки, повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Статья 79. Государственный контроль за деятельностью образовательных организаций

1. Государственный контроль за деятельностью образовательных организаций осуществляется с целью обеспечения реализации единой государственной политики в сфере образования.

2. Государственный контроль за деятельностью образовательных организаций осуществляют уполномоченный государственный орган в области образования Кыргызской Республики, другие уполномоченные государственные органы.

3. Основной формой государственного контроля за деятельностью образовательных организаций является мониторинг деятельности и результатов образования в соответствии с Государственным стандартом образования.

Статья 80. Лицензирование образовательной деятельности, аккредитация образовательных организаций и программ, тестирование обучающихся

1. Образовательные организации, кроме государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и внешкольного образования, начинают реализацию образовательных программ только после получения соответствующих лицензий.

2. Лицензирование образовательных организаций осуществляется уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

3. Прием в высшие учебные заведения осуществляется на основе результатов общереспубликанского тестирования. Государственная аттестация выпускников средних школ может быть совмещена с общереспубликанским тестированием.

4. Готовность образовательной организации реализовывать образовательные программы, в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий, устанавливается при выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности.

5. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным религиозным организациям (объединениям) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии и с согласия уполномоченного государственного органа по делам религий.

6. В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации проходят институциональную и (или) программную аккредитацию в аккредитационных агентствах.

7. При этом образовательные организации, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования могут проходить институциональную и (или) программную аккредитацию в уполномоченном государственном органе в области образования в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

8. Аккредитация образовательных организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их письменного заявления сроком на 5 лет аккредитационными агентствами, деятельность которых была признана в порядке, установленном законодательством в области образования Кыргызской Республики или уполномоченным государственным органом в области образования.

9. Образовательные организации, прошедшие аккредитацию, имеют право выдавать выпускникам документы государственного образца или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.

10. Аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных организаций, создаются в форме негосударственных, некоммерческих организаций. Финансирование деятельности аккредитационных агентств осуществляется преимущественно за счет аккредитационных сборов, взимаемых с образовательных организаций и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

11. При уполномоченном государственном органе в области образования Кыргызской Республики и под председательством его руководителя создается Национальный аккредитационный совет, функционирующий на общественных началах, являющийся консультативно-совещательным органом, созданным для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о признании деятельности аккредитационных агентств.

12. Возмещение аккредитационных сборов государственным и муниципальным дошкольным и общеобразовательным организациям осуществляется за счет бюджетных средств. Образовательные организации осуществляющие свою деятельность на платной основе, аккредитационные сборы должны быть включены в себестоимость платных образовательных услуг.

13. Национальный аккредитационный совет состоит из 15 человек, в число которых входят 3 депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представители профильного комитета Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, руководители государственных органов, имеющих в своем ведении организации образования, представители общественных и профессиональных объединений, организаций образования, общественных советов органов государственного управления. Депутаты Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представители профильного комитета Жогорку Кенеша Кыргызской Республики входят в состав Национального аккредитационного совета с правом совещательного голоса. Порядок формирования и деятельности Национального аккредитационного совета определяется Правительством Кыргызской Республики.

14. Признание аккредитационных агентств осуществляется Национальным аккредитационным советом. Основания и порядок признания либо отказа в признании определяется Правительством Кыргызской Республики.

15. Аккредитация образовательных организаций проводится аккредитационными агентствами за счет собственных средств аккредитуемой образовательной организации, если иное не предусмотрено законодательством Кыргызской Республики.

16. В случае несоответствия образовательных услуг, предоставляемых аккредитуемой организацией, установленным требованиям аккредитационное агентство или уполномоченный государственный орган в области образования, проводившие аккредитацию, отказывают образовательной организации в аккредитации.

17. Порядок проведения процедуры аккредитации, минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемой организации, а также основания для аккредитации или отказа в аккредитации устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Глава 13

Порядок организации питания учащихся в общеобразовательных организациях

Статья 81. Задачи организации питания

Основными задачами при организации питания учащихся в общеобразовательных организациях являются:

- 1) сокращение социального неравенства семей;
- 2) создание базовой инфраструктуры с использованием экологически чистых технологий и методов;
- 3) обеспечение качества, сбалансированности и безопасности питания;
- 4) соблюдение режима питания и приобретение учащимися навыков здорового сбалансированного питания.

Статья 82. Организация питания учащихся

1. Организация питания учащихся осуществляется в специальных помещениях (столовая, буфет) общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям законодательства Кыргызской Республики в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, согласно утвержденному меню.

2. Пищевая продукция, предназначенная для потребления учащимися, должна соответствовать требованиям, установленным техническими регламентами Таможенного союза в сфере безопасности пищевой продукции.

Статья 83. Полномочия Правительства Кыргызской Республики, уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в области здравоохранения, образования и органов местного самоуправления по организации питания учащихся

1. Уполномоченный государственный орган Кыргызской Республики в области здравоохранения совместно с уполномоченным государственным органом Кыргызской Республики в области образования осуществляет контроль и несет ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов питания учащихся.

Порядок финансирования, организации питания, обеспечения безопасности и качества питания учащихся в общеобразовательных организациях утверждается Правительством Кыргызской Республики.

2. Органы местного самоуправления при возможности осуществляют мероприятия по созданию соответствующих условий для организации питания учащихся общеобразовательных организаций, а также расширению рациона питания и при возможности выделению общеобразовательным организациям в сельской местности земельных наделов из Фонда перераспределения сельскохозяйственных угодий для организации пришкольных хозяйств.

Порядок организации пришкольных хозяйств определяется Правительством Кыргызской Республики.

Статья 84. Создание условий для организации питания учащихся

При разработке проектно-сметной документации на строительство общеобразовательных организаций предусматриваются помещения для столовых с учетом проектной мощности здания, с необходимым набором производственных помещений, специально приспособленных для приготовления пищи, организации питания учащихся и хозяйственных помещений.

Статья 85. Обеспечение качества организации питания

Контроль и регулирование процесса организации питания учащихся и закупки продуктов питания на условиях тендера устанавливаются законодательством Кыргызской Республики в сфере государственных закупок и техническими регламентами Таможенного союза в сфере безопасности пищевой продукции.

Статья 86. Финансирование питания учащихся

Источниками финансирования питания учащихся в общеобразовательных организациях являются:

- 1) республиканский бюджет;
- 2) добровольно внесенные средства физических и юридических лиц;
- 3) другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики;
- 4) питание учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций городов Бишкек и Ош обеспечивается за счет местных бюджетов соответствующих городов;
- 5) органы местного самоуправления, при наличии финансовой возможности, вправе выделить дополнительные средства на питание учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на соответствующей территории.

Глава 14

Статус учителя

Статья 87. Лица, имеющие статус учителя

1. Статус учителя имеют граждане Кыргызской Республики или граждане любой другой страны, имеющие необходимое педагогическое образование и соответствующую квалификацию, работающие в дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных

образовательных, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков различных типов и форм собственности, выполняющие учебную, научную, методическую, воспитательную, организационную и руководящую деятельность.

2. Лишение статуса учителя вследствие недостаточной квалификации, аморального поступка, не совместимого с принципами учебно-воспитательной деятельности, производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 88. Законодательство о статусе учителя

Законодательство Кыргызской Республики о статусе учителя состоит из Конституции Кыргызской Республики, настоящего Закона и иных нормативных правовых актов, определяющих права, обязанности и ответственность учителя, а также вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика.

Статья 89. Принципы педагогической деятельности учителя

Основными принципами педагогической деятельности учителя являются:

- 1) личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию учащегося;
- 2) гуманистический характер обучения и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод учащегося, национально-культурных традиций;
- 3) приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;
- 4) недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий учащимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;
- 5) воспитание учащихся в духе любви к родине, высокой гражданственности, дружбы между народами;
- 6) преемственность образования;
- 7) свобода выбора организационных методов и форм педагогической деятельности;
- 8) единство принципов обучения и воспитания;
- 9) совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
- 10) тесный контакт с учащимися и их семьями;
- 11) сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.

Статья 90. Права учителя в профессиональной деятельности

1. Правом на педагогическую деятельность обладают лица, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию, определяемые законом.

2. Учитель имеет право:

- 1) на свободу выбора учебных программ, форм и методов преподавания, учебников и учебных пособий, согласно государственным образовательным стандартам, утвержденным Правительством;
- 2) на участие в разработке новых авторских программ, учебников и учебных пособий;
- 3) на создание и использование новаторских методов и приемов, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в практику;
- 4) на поощрение за создание, использование и внедрение новаторских методов и приемов в педагогической деятельности;
- 5) на индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
- 6) на досрочную аттестацию с целью повышения категории;

7) на повышение квалификации в установленном порядке не реже одного раза в пять лет;

8) на охрану прав и интересов несовершеннолетних.

3.Учитель пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

4.Учитель имеет право участвовать в управлении школой.

5.Устойчивость служебного положения учителя гарантируется даже в том случае, когда полностью или частично изменяется организация системы школьного образования.

Статья 91. Защита чести и достоинства учителя

1.Учителю как гражданину Кыргызской Республики или любой другой страны гарантируются защита чести и достоинства.

2.Система инспекции и контроля профессиональной деятельности учителя не должна ограничивать свободу творческой инициативы учителя. В ходе аттестации и других случаях оценка работы учителя должна быть объективной и доводиться до сведения учителя.

3.Порядок аттестации, инспекции и контроля за деятельностью учителя разрабатывается уполномоченным государственным органом в области образования и утверждается Правительством.

4.Не допускается привлечение учителей дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и подростков на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с их профессиональной деятельностью.

5.Родители учащихся не имеют права на неоправданное вмешательство в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя.

Статья 92. Право на материальное обеспечение

1.Размер заработной платы учителя устанавливается в порядке, определенном законодательством Кыргызской Республики.

2.Заработная плата учителя рассчитывается на финансовый год (12 месяцев).

3.Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут устанавливать надбавки к заработной плате учителей в рамках каждой категории.

4.Дошкольные образовательные, общеобразовательные, внешкольные образовательные, специальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей и подростков могут самостоятельно устанавливать надбавки и доплаты педагогическим работникам из собственных, спонсорских средств по согласованию с попечительским советом и в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

5.Государство обеспечивает своевременную выплату заработной платы учителям и руководителям школ из республиканского и местного бюджетов в полном объеме в течение всего года.

6.В случае несвоевременной выплаты заработной платы учителям оплата производится с индексацией согласно Закону Кыргызской Республики "Об обеспечении своевременности выдачи заработной платы, пенсии, пособий и иных социальных выплат".

7.Учителям, работающим в высокогорных и отдаленных сельских районах, предусматриваются льготы и надбавки к заработной плате в порядке, устанавливаемом Правительством Кыргызской Республики.

8.Лицам, не обеспеченным жилой площадью или нуждающимся в улучшении жилищных условий, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления предоставляются земельные участки для строительства жилья.

9.Учителям, работающим в дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков, имеющим ученую степень кандидата или

доктора наук, устанавливаются надбавки в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

10. Запрещается производить удержания из заработной платы учителей, не предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

11. Дошкольные образовательные, общеобразовательные, внешкольные образовательные, специальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей и подростков имеют право выделять средства на проведение факультативных занятий, кружков по выбору учащихся, организацию кружков, клубов, научных студий, спортивных и других объединений, на оплату лекций.

Статья 93. Право на социальное обеспечение

1. Государство обеспечивает учителю надлежащие условия труда, быта и социальные льготы, связанные с репродуктивной функцией.

2. Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета обязаны предоставлять учителям льготы при оплате эксплуатационных расходов по содержанию жилой площади и коммунальных услуг и беспроцентные ссуды на индивидуальное жилищное строительство.

Статья 94. Право на отдых

1. Право учителя на отдых обеспечивается рациональным планированием учебной нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

2. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели учителя определяется законодательством Кыргызской Республики.

Статья 95. Право на охрану здоровья

1. Учитель имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2. Учителю в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

3. Учитель имеет право на санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах на льготных условиях, устанавливаемых Правительством Кыргызской Республики.

Статья 96. Право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу выпускников педагогических факультетов высших профессиональных и средних профессиональных учебных заведений

Выпускникам педагогических факультетов высших профессиональных и средних профессиональных учебных заведений, направленным на работу в сельскую местность, на весь период трудовой деятельности в сельских дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков предоставляется отсрочка от призыва на действительную воинскую службу.

Статья 97. Право на поощрение

За достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения учитель может быть представлен к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в области образования и к государственным наградам.

Статья 98. Ограничение видов деятельности учителя

Учитель не имеет права:

1) на проведение религиозной, атеистической пропаганды в школах;

- 2) на организацию политических групп, партий в школах;
- 3) на распространение шовинистической, националистической, милитаристской идеологии;
- 4) на вовлечение школьников в забастовочное движение и политические акции;
- 5) на насилие над учащимися.

Статья 99. Обязанности учителя

Учитель обязан:

- 1) проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение учащимися учебной программы не ниже уровня государственных образовательных стандартов;
- 2) проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям, старшим, к культурно-историческим ценностям Кыргызстана, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- 3) утверждать уважение к принципам общечеловеческой морали: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям;
- 4) постоянно совершенствовать свои педагогические знания и мастерство;
- 5) уважать честь и достоинство учащихся;
- 6) готовить учащихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;
- 7) содействовать развитию индивидуальных творческих способностей учащихся.

Статья 100. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность учителя

Учитель за совершение правонарушения несет ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 101. Подготовка педагогических кадров

1.В Кыргызской Республике профессиональную подготовку учительских кадров осуществляют профессиональные педагогические средние и высшие учебные заведения различных типов, видов и форм собственности.

2.Профессиональное педагогическое учебное заведение несет ответственность за свою деятельность перед личностью, государством и обществом. Контроль за соответствием деятельности профессионального педагогического учебного заведения целям, предусмотренным его уставом, осуществляют в пределах своей компетенции учредитель (учредители) профессионального педагогического учебного заведения и уполномоченный государственный орган в области образования, выдавший лицензию на ведение образовательной деятельности.

3.Прием студентов по педагогической специальности в государственные профессиональные педагогические учебные заведения осуществляется на конкурсной основе по плану приема на подготовку специалистов в пределах государственного заказа за счет средств республиканского бюджета.

Статья 102. Повышение квалификации и переподготовка учительских кадров

1.Государство гарантирует создание условий для повышения квалификации и переподготовки учителей государственных дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и подростков учреждений всех типов.

2.Повышение квалификации учителей осуществляется по договорам, заключенным юридическими лицами с организациями высшего и послевузовского профессионального образования, организациями дополнительного профессионального образования, за счет средств юридических лиц.

3.Государство гарантирует предоставление учителям и научно-педагогическим работникам творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской, экспериментальной и экспертной деятельности.

4.Порядок, виды и формы повышения квалификации учителей и научно-педагогических работников в части, не урегулированной законодательством, устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Глава 15

Наука и научно-техническая деятельность в Кыргызской Республике

Статья 103. Законодательство Кыргызской Республики о науке и об основах государственной научно-технической политики

Законодательство Кыргызской Республики о науке и об основах государственной научно-технической политики состоит из настоящего Закона и принимаемых в соответствии с ним иных законов и нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

Статья 104. Основные цели и направления государственной научно-технической политики

Целями государственной научно-технической политики являются:

- 1) повышение эффективности отдачи и роли науки в решении социально-экономических, культурных и иных проблем;
- 2) оптимизация научных и научно-технических организаций, развитие научного и научно-технического потенциала;
- 3) создание необходимых условий для развития и функционирования научных и научно-технических организаций;
- 4) обеспечение стабильности социальных гарантий научных и научно-технических работников;
- 5) повышение роли науки и техники, развитие свободы научного творчества, активизация научной и научно-технической деятельности.

Статья 105. Основные принципы государственной научно-технической политики

Государственная научно-техническая политика основывается на принципах:

- 1) тесной взаимосвязи научно-технического прогресса с экономическим, социальным и духовным развитием общества;
- 2) открытости управления системой науки;
- 3) обеспечения экологической безопасности;
- 4) приоритетности научно-исследовательских работ;
- 5) обеспечения равных условий защиты прав интеллектуальной собственности;
- 6) мотивации и стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности, технического творчества через систему экономических и иных льгот;
- 7) равноправия всех форм организации научной и научно-технической деятельности;
- 8) единства и интеграции научного, образовательного и производственного потенциала;
- 9) участия субъектов научной и научно-технической деятельности в формировании и реализации государственной научно-технической политики;
- 10) максимального использования возможностей мировой науки и международного научно-технического сотрудничества для обеспечения научно-технического прогресса;
- 11) свободы распространения научно-технической информации и пропаганды научно-технических достижений.

Статья 106. Полномочия Жогорку Кенеша Кыргызской Республики в области государственной научно-технической политики

Жогорку Кенеш Кыргызской Республики по представлению Правительства Кыргызской Республики утверждает отчет об исполнении бюджетного финансирования научных исследований

и долю затрат на развитие науки и техники от общего объема национального дохода на очередной период.

Статья 107. Полномочия Правительства Кыргызской Республики в области государственной научно-технической политики

Правительство Кыргызской Республики:

- 1) утверждает приоритетные направления развития науки, техники, технологий и инноваций;
- 2) создает или упраздняет государственные научные и научно-технические организации, в том числе совместные с другими государствами и иностранными организациями, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика;
- 3) принимает меры по привлечению инвестиций в развитие науки;
- 4) осуществляет мониторинг и оценку исполнения научных исследований;
- 5) создает организационные и правовые механизмы, стимулирующие деятельность научных и научно-технических организаций;
- 6) заключает межправительственные соглашения, договоры о сотрудничестве в научно-технической сфере, координирует деятельность научных и научно-технических организаций в сфере международного научно-технического сотрудничества;
- 7) обеспечивает социально-экономические, организационные, правовые условия для формирования и эффективного использования научно-технического потенциала;
- 8) создает современную инфраструктуру науки, координирует подготовку научных и научно-технических кадров, обеспечивает их правовую и социальную защиту, интеграцию науки, образования и производства;
- 9) финансирует научные исследования, научно-технические программы, а также контролирует целевое использование выделенных средств;
- 10) обеспечивает концентрацию ресурсов по приоритетным направлениям развития науки, технологий и инноваций;
- 11) создает рынок научно-технической продукции и содействует внедрению достижений науки и техники в производственную и социальную сферы;
- 12) организует статистическое и информационное обеспечение в научно-технической сфере.

Статья 108. Совет по науке, инновациям и новым технологиям при Премьер-министре Кыргызской Республики

1. Совет по науке, инновациям и новым технологиям при Премьер-министре Кыргызской Республики является совещательным органом, образуемым Правительством Кыргызской Республики в целях обеспечения взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и научно-технических организаций при рассмотрении вопросов, связанных с развитием науки, а также выработки предложений Правительству Кыргызской Республики по актуальным вопросам государственной политики в области научно-технического развития.

2. Порядок формирования и деятельности Совета по науке, инновациям и новым технологиям при Премьер-министре Кыргызской Республики определяется Положением о Совете по науке, инновациям и новым технологиям при Премьер-министре Кыргызской Республики, утверждаемым Правительством Кыргызской Республики.

Статья 109. Система науки

1. Система науки включает:

- 1) Правительство Кыргызской Республики;
- 2) уполномоченный государственный орган в области образования;
- 3) государственные и негосударственные научные и научно-технические организации;

4) Высшую аттестационную комиссию при уполномоченном государственном органе в области образования;

5) научных работников.

2. К научным и научно-техническим организациям относятся Национальная академия наук Кыргызской Республики, научные подразделения высших учебных заведений, отраслевые и межотраслевые научно-исследовательские организации, научные центры и технопарки, технополисы, научно-производственные объединения, опытные станции, научные базы, станции и лаборатории.

3. В Кыргызской Республике могут действовать как государственные, так и негосударственные научные и научно-технические организации, а также совместные организации на основе государственно-частного партнерства.

Статья 110. Правовое положение научных и научно-технических организаций

1. Научные и научно-технические организации осуществляют научную и научно-техническую деятельность, соответствующую целям и задачам, предусмотренным уставом данной организации, и не противоречащую законодательству Кыргызской Республики.

2. Научные и научно-технические организации имеют право:

1) определять основные направления своей научной и научно-технической деятельности;

2) участвовать в конкурсах на финансирование научных исследований;

3) развивать прямые связи с другими научными и иными организациями;

4) в установленном порядке вступать в объединения, создавать филиалы;

5) издавать научные труды, периодические и серийные издания, формировать научно-технические базы данных, проводить конференции и другие научные мероприятия;

6) повышать квалификацию научных работников, осуществлять подготовку специалистов через аспирантуру, докторантуру;

7) участвовать в установленном порядке в создании советов по присуждению ученых степеней и присвоению ученых званий;

8) принимать участие в межгосударственных и международных научно-исследовательских программах в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика.

Научные и научно-технические организации имеют иные права, предусмотренные их учредительными документами.

3. Государство предоставляет государственным научным и научно-техническим организациям в безвозмездное пользование основные, оборотные фонды и государственное имущество, используемые для деятельности, предусмотренной их учредительными документами.

4. Государственным научным и научно-техническим организациям могут предоставляться в безвозмездное пользование участки земель для организации научных, испытательных полигонов (геоэкологические, физические, химические) в соответствии с земельным законодательством Кыргызской Республики.

5. За сохранность и целевое использование переданного государственного имущества ответственность несет руководство государственной научной и научно-технической организации.

6. Государственные научные и научно-технические организации создают отраслевые территориальные отделения, научно-исследовательские организации, учебно-научные инженерные и инновационные центры, технопарки, научно-учебные лечебные комплексы в соответствии с гражданским законодательством Кыргызской Республики.

Статья 111. Порядок создания, реорганизации и ликвидации научных и научно-технических организаций

1. Создание, реорганизация и ликвидация государственных научных и научно-технических организаций осуществляются решением Правительства Кыргызской Республики.

Создание, реорганизация и ликвидация негосударственных научных и научно-технических организаций осуществляются решением их учредителя (учредителей).

2. Научные и научно-технические организации независимо от форм собственности подлежат государственной регистрации в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области регистрации юридических лиц.

Статья 112. Руководство научной и научно-технической организацией

1. Порядок назначения и освобождения руководителей государственных научных и научно-технических организаций определяется Правительством Кыргызской Республики.

2. Порядок назначения и освобождения руководителей негосударственных научных организаций определяется их учредительными документами.

3. Порядок избрания и освобождения президента Национальной академии наук Кыргызской Республики определяется Законом Кыргызской Республики "О Национальной академии наук Кыргызской Республики".

Статья 113. Научные и научно-технические работники и организации

Субъектами научной и научно-технической деятельности являются научные и научно-технические работники и организации, а также физические и юридические лица, принимающие участие в процессе научных исследований, разработки и внедрения научной и научно-технической продукции и технологий.

Статья 114. Правовое положение научных и научно-технических работников

1. Научные и научно-технические работники имеют право на:

1) финансирование работ и проектов, предоставляемое им государственными, общественными или иными организациями по результатам конкурсного отбора;

2) признание их авторства на полученные ими научные или технические результаты в соответствии с законодательством Кыргызской Республики об авторском праве;

3) свободное изъяснение своих научных взглядов и защиту от посягательств на свободу их творчества, защиту интеллектуальной собственности, независимую экспертизу результатов научных исследований и их реализацию;

4) повышение квалификации путем стажировки в ведущих научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом, учебу в аспирантуре, докторантуре и иных формах квалификационной системы науки и образования, участие в научных форумах;

5) обмен научной информацией и совместные исследования с зарубежными коллегами, работу в научных организациях за рубежом и публикацию в международной научной печати в установленном порядке;

6) вступление или избрание в научные сообщества, включая зарубежные.

2. Обязанности научных и научно-технических работников регламентируются учредительными документами научной и научно-технической организации или условиями контракта (трудового договора).

Статья 115. Независимость научных и научно-технических работников

1. Научные и научно-технические работники вправе самостоятельно определять тематику и методы исследования с учетом государственной научно-технической политики в соответствующей области науки.

2. Научные и научно-технические работники вправе свободно и самостоятельно объединяться в коллективы, создавать юридические лица и научные объединения, общественные и иные организации.

Статья 116. Социальная защита научных и научно-технических работников

Государство создает условия для обеспечения социальной защиты научных и научно-технических работников путем:

1) установления надбавки к заработной плате за ученую степень докторам и кандидатам наук в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области оплаты труда;

2) предоставления докторам (профессорам) и кандидатам наук, работающим в государственных научных организациях, трудового отпуска продолжительностью в 48 и 36 рабочих дней соответственно;

3) предоставления докторам (профессорам) и кандидатам наук, работающим в государственных научных и научно-технических организациях, льгот в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Статья 117. Ответственность научных и научно-технических работников

1. Научные и научно-технические работники несут ответственность за направленность, методы и достоверность проводимых научных исследований и их результаты.

2. Научные и научно-технические работники, недобросовестно исполняющие свои трудовые (служебные) обязанности, несут ответственность в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

3. Научные и научно-технические работники несут ответственность также за:

1) нецелевое использование финансовых средств независимо от их источника;

2) нарушение норм профессиональной этики и нравственных правил.

Статья 118. Формирование научных и научно-технических кадров

1. Государство обеспечивает повышение престижа научного труда, социальную, экономическую и правовую защиту научно-технических работников и научно-педагогических кадров.

2. В целях формирования научных и научно-технических кадров Правительство Кыргызской Республики:

1) обеспечивает создание системы поиска и отбора талантливой молодежи;

2) обеспечивает формирование специализированных научно-исследовательских и учебно-производственных организаций на базе высших учебных заведений, научных и научно-технических организаций;

3) содействует стажировке молодежи, совместительству научных работников, преподавателей, специалистов на преподавательской и научно-исследовательской работах, другим формам интеграции науки и образования;

4) координирует подготовку и переподготовку научно-технических и научно-педагогических кадров в Кыргызской Республике.

3. Для лиц, внесших значительный вклад в развитие науки, техники, технологии, их внедрение в производство, отличившихся в подготовке научных, научно-технических и научно-педагогических кадров, устанавливаются государственные премии за достижения в области науки и техники, премии имени выдающихся кыргызских ученых в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

Статья 119. Формы повышения научной квалификации

Национальная академия наук Кыргызской Республики, высшие учебные заведения, научные и научно-технические организации, располагающие квалифицированными научными кадрами и необходимой материально-технической базой, открывают в установленном порядке аспирантуру, докторантуру и иные формы повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров, участвуют в открытии специализированных советов по защите диссертаций, организуют стажировку научных и научно-технических работников.

Статья 120. Высшая аттестационная комиссия при уполномоченном государственном органе в области образования

1. Высшая аттестационная комиссия при уполномоченном государственном органе в области образования является государственным коллегиальным научно-экспертным органом,

осуществляющим аттестацию научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, присуждение им ученых степеней и присвоение ученых званий.

2. Задачи, функции и порядок организации деятельности Высшая аттестационная комиссия при уполномоченном государственном органе в области образования определяются Положением, утверждаемым Правительством Кыргызской Республики.

Статья 121. Определение государственных приоритетов развития науки и техники

1. Приоритетные направления развития науки и техники определяются на основе комплексного прогноза социально-экономического и научно-технического развития Кыргызской Республики с использованием результатов анализа текущей ситуации и заключений государственной экспертизы, независимых экспертов и общественного обсуждения.

2. Государственные органы по каждому приоритетному направлению развития науки и техники совместно с соответствующими научными и научно-техническими организациями разрабатывают концепцию развития соответствующего направления науки и техники, а также план ее реализации с указанием ожидаемых результатов и конкретных сроков исполнения.

Статья 122. Национальные, государственные и межгосударственные научно-технические программы

1. Национальные научно-технические программы формируются исходя из долгосрочных интересов развития Кыргызской Республики и направлены на решение важнейших социально-экономических проблем.

2. Основным средством реализации национальных программ являются государственные научно-технические программы.

3. Государственные научно-технические программы формируются и реализуются на основе целевых проектов и разработок, отобранных уполномоченным государственным органом в сфере науки на конкурсной основе, в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными Правительством Кыргызской Республики.

4. По каждой государственной научно-технической программе Правительство Кыргызской Республики определяет государственный орган, научные и научно-технические организации, ответственные за ее реализацию.

5. Кыргызская Республика участвует в разработке и осуществлении межгосударственных научно-технических программ на основе вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика.

Статья 123. Государственный заказ в научно-технической сфере

Государственный заказ осуществляется в соответствии с государственными научно-техническими программами и по проектам государственных органов, обеспечивается финансированием и поддерживается необходимыми материально-техническими ресурсами.

Статья 124. Независимая научная и научно-техническая экспертиза

1. Независимая научная и научно-техническая экспертиза проводится в целях обеспечения научной обоснованности структуры и содержания приоритетных направлений развития науки и техники, соответствующих научно-технических программ и проектов, определения социально-экономических и других последствий осуществления научной и научно-технической деятельности, анализа эффективности использования научно-технического потенциала, определения уровня исследований и их результатов.

2. Независимая научная и научно-техническая экспертиза проводится при участии представителей государственных и общественных организаций, а также специалистов, в том числе зарубежных.

3. Привлечение к проведению экспертизы научных и научно-технических работников, специалистов, а также представителей научных и научно-технических организаций осуществляется на основе контракта (договора).

4. Средства на проведение экспертизы предусматриваются в объемах общих затрат на финансирование научно-технической деятельности.

5. Порядок организации и деятельности органов независимой научной и научно-технической экспертизы и их структура определяются Правительством Кыргызской Республики.

Глава 16

Финансирование и экономическая основа развития образования и науки

Статья 125. Источники финансирования образования и науки

Источниками финансирования образования являются:

1) республиканский и местные бюджеты - для государственных и муниципальных образовательных организаций;

2) средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;

3) собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, производственной и другой, приносящей доход деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;

4) добровольно внесенные средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе иностранных;

5) кредиты и гранты;

6) государственное финансирование государственных зданий, сооружений, земельных участков, оборудования, в виде возмещения затрат образовательных организаций, именных и других форм стипендий, образовательных грантов, кредитов, предоставления льгот;

7) государственные гранты, выдаваемые обучающимся;

8) другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

Финансирование научной и научно-технической деятельности

1. Источниками финансирования научной и научно-технической деятельности являются:

1) республиканский бюджет, составляющий до 1 процента от объема годовых расходов;

2) Национальный фонд науки;

3) внебюджетные фонды;

4) добровольные средства физических и юридических лиц;

5) кредиты и гранты;

6) средства научных и научно-технических организаций от научно-исследовательской, издательской, консультативной и другой деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики;

7) иностранные и отечественные инвестиции.

2. Финансовое обеспечение научной и научно-технической деятельности может осуществляться также из других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

3. Физическим и юридическим лицам, которые осуществляют финансирование научной и научно-технической деятельности за счет своих средств на благотворительных или договорных началах, предоставляются льготы в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

Статья 126. Государственное финансирование научной и научно-технической деятельности

1. Государственное финансирование научной и научно-технической деятельности осуществляется из средств Национального фонда науки по результатам отбора проектов на конкурсной основе в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными Правительством Кыргызской Республики.

2. За счет государственных средств финансируются:

- 1) фундаментальные исследования и разработки;
- 2) проекты по приоритетным направлениям развития науки и техники;
- 3) прикладные научные разработки государственного значения;
- 4) научные проекты в соответствии с межгосударственными договорами и соглашениями.

3. Финансирование научных и научно-технических проектов осуществляется в следующих формах:

- 1) базовое финансирование;
- 2) программно-целевое финансирование;
- 3) грантовое финансирование.

4. Базовое финансирование выделяется научным и научно-техническим организациям по нормам базового финансирования на текущее обеспечение научной инфраструктуры и имущества, в том числе зданий, оборудования и материалов, оплату труда административного и обслуживающего персонала.

5. Программно-целевое финансирование осуществляется на поддержку научных разработок согласно приоритетам программы деятельности Правительства Кыргызской Республики и решениям Совета по науке, инновациям и новым технологиям при Премьер-министре Кыргызской Республике по результатам конкурсного отбора.

6. Грантовое финансирование осуществляется в соответствии с приоритетами научных направлений, определяемыми Советом по науке, инновациям и новым технологиям при Премьер-министре Кыргызской Республики на поддержку научных и инновационных проектов по результатам конкурсного отбора в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными Правительством Кыргызской Республики.

7. Общий порядок реализации базового, целевого и грантового финансирования научной и научно-технической деятельности определяется Правительством Кыргызской Республики.

8. Финансирование научных и научно-технических программ, реализуемых на основе межгосударственных и межотраслевых научно-технических договоров и соглашений, осуществляется в порядке долевого участия на договорной основе между заинтересованными сторонами.

Статья 127. Национальный фонд науки

1. Для обеспечения развития науки, техники и инноваций, внедрения перспективных разработок в производство создается Национальный фонд науки.

2. Средства Национального фонда науки направляются на:

- 1) финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических программ и целевых научных исследований по приоритетным направлениям науки;
- 2) финансирование грантов на научные исследования научных и научно-технических работников, научных коллективов и организаций;
- 3) поддержку развития межотраслевых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- 4) реализацию программ подготовки научных кадров по перспективным и новым направлениям науки и техники, включая подготовку кадров за рубежом;

5) публикацию, приобретение и обеспечение научной и научно-технической информацией (журналы, электронные материалы и другие);

6) проведение и участие в научных форумах (конгрессы, конференции, симпозиумы и другие).

3. Научным и научно-техническим организациям, высшим учебным заведениям независимо от форм собственности, научным и научно-техническим работникам, их коллективам обеспечивается равный доступ к участию в конкурсе на получение гранта за счет средств Национального фонда науки.

4. Положение о Национальном фонде науки утверждается Правительством Кыргызской Республики.

Статья 128. Государственная поддержка развития прикладных научных исследований, проектно-конструкторских и технологических работ и использование их результатов в производстве

1. Прикладные инновационные исследования и разработки, направленные на создание, освоение и широкое распространение новой техники и технологий для реконструкции и технического перевооружения производства, проводятся на договорной основе.

2. Правительство Кыргызской Республики оказывает финансовую поддержку за счет бюджетных средств прикладным научным исследованиям и разработкам по приоритетным направлениям развития науки.

3. Государство содействует повышению технического уровня производства и качества продукции в соответствии с потребностями внутреннего и внешнего рынка, созданию и освоению принципиально новых видов техники и ресурсосберегающих экологически безопасных технологий, использованию изобретений.

4. Научные и научно-технические организации, располагающие развитым научно-техническим потенциалом, независимо от форм собственности поддерживаются путем предоставления им целевых кредитов и субсидий, государственных заказов и иных видов экономического стимулирования в соответствии с гражданским законодательством Кыргызской Республики.

5. Государство содействует общественному признанию престижности научных исследований, совершенствованию систем морального и материального стимулирования согласно качеству труда и квалификации.

Статья 129. Государственная поддержка инновационной деятельности

Правительство Кыргызской Республики гарантирует государственную защиту и поддержку инновационной деятельности путем обеспечения равных условий всем физическим и юридическим лицам, осуществляющим свою деятельность в сфере науки и техники, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области инновации.

Статья 130. Привлечение финансовых и иных материальных средств попечительскими советами государственных или муниципальных образовательных организаций

1. Только попечительские советы государственных или муниципальных образовательных организаций (далее - образовательные организации) могут на добровольной основе привлекать финансовые и иные материальные средства, формируемые из добровольных взносов и пожертвований от физических и юридических лиц, других поступлений, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

2. Для обеспечения деятельности, развития и укрепления материально-технической базы образовательной организации попечительский совет осуществляет поиск и привлечение доноров (инвесторов, меценатов), финансовых и иных материальных средств и вправе объявить об этом через средства массовой информации, интернет-сайты и иными способами с последующим

обязательным отчетом о поступивших финансовых и иных материальных средствах и их расходовании.

3. Информация для родителей учащихся образовательной организации с обращением об оказании финансовой и иной материальной помощи для образовательной организации, отчеты о доходах и расходах должны быть размещены на видном и общедоступном месте образовательной организации.

4. Запрещается собирать финансовые средства с лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с родителей (законных представителей), являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья или имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

5. Финансовые средства, привлеченные попечительским советом для образовательной организации, зачисляются на специальный счет казначейства и используются по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета.

6. Председатель попечительского совета несет ответственность за непредставление отчета о поступивших финансовых и материальных средствах и их расходовании.

7. Работники образовательной организации (руководитель, педагогические работники и другие) не вправе требовать с учащихся и их родителей (законных представителей) оказания финансовой и иной материальной помощи для их учреждения.

Статья 131. Расчеты за услуги образования

1. Оплата образовательных услуг, оказываемых государственными, муниципальными и частными образовательными организациями на территории Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики, производится в национальной валюте путем зачисления денежных средств на банковский счет образовательной организации или специальный счет в казначействе.

2. Требования образовательных организаций об оплате образовательных и иных услуг в иностранной валюте являются незаконными и могут повлечь ответственность, предусмотренную законодательством.

Статья 132. Порядок финансирования образовательных организаций

1. Финансирование государственных образовательных организаций осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого обучающегося, класс-комплект и группу по всем видам и типам образовательных организаций, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного учащегося.

2. Объемы финансирования на нужды образовательных организаций с учетом типовых нормативов на каждого обучающегося, класс-комплект, группу предусматриваются ежегодно в республиканском бюджете, утверждаемом Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.

3. Государство гарантирует выделение средств на нужды образования в размере, обеспечивающем его приоритетность, а также защищенность соответствующих расходных статей в условиях инфляции.

4. Привлечение дополнительных источников не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров финансирования из государственного бюджета.

5. Типовые нормативы в расчете на одного обучающегося, класс-комплект и группу устанавливаются Правительством Кыргызской Республики, исходя из условий для устойчивого функционирования и развития государственных образовательных организаций.

6. Использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.

7. Для малокомплектных сельских школ норматив их финансирования составляется с учетом затрат, не зависящих от количества обучающихся.

8. Нормативы финансирования негосударственных образовательных организаций не могут быть ниже нормативов финансирования государственных образовательных организаций.

9. Государственные образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет учредителя, в пределах лицензионных нормативов, подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости.

10. Средства, выделенные образовательной организации из государственного бюджета, контролируются казначейством. Все остальные средства, заработанные образовательной организацией, контролируются попечительским советом и общественными институтами.

11. Объем приема обучающихся за счет государства определяется отдельной строкой республиканского бюджета. Перечень специальностей определяется Правительством Кыргызской Республики.

12. В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств образовательные организации самостоятельно разрабатывают и реализуют меры по социальной поддержке обучающихся и педагогов.

13. Государственные образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования самостоятельно определяют направления и порядок использования своих средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных организаций, в пределах утвержденных смет доходов и расходов.

Статья 133. Общественное слушание отчета о расходовании денежных средств государственными образовательными организациями

1. Государственные образовательные организации ежегодно до 1 августа года, следующего за отчетным, обязаны проводить общественное слушание о расходовании внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

2. Участники образовательного процесса образовательной организации, представители гражданского сектора и все заинтересованные лица могут принять участие в общественных слушаниях.

Статья 45. Производственная деятельность образовательных организаций

1. Образовательные организации вправе получать доходы от производственной, в том числе внебюджетной образовательной деятельности, которые направляются для выполнения деятельности, предусмотренной уставом.

2. Аренда учебников в общеобразовательных организациях осуществляется в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

Статья 135. Материально-техническая база образовательных организаций

1. Материально-техническая база образовательных организаций включает строения, коммуникации, машины и оборудование, транспортные, а также другие материальные и технические средства, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности и решении других задач в сфере образования.

2. Образовательная организация обязана обеспечить содержание закрепленных за ней и (или) принадлежащих ей на праве собственности зданий, сооружений, оборудования, а также другого имущества социального, культурного и иного назначения на уровне, не ниже определяемого нормативами, действующими в Кыргызской Республике.

3. Материально-техническая база негосударственной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя и собственных средств и является собственностью образовательной организации.

4. Развитие материально-технической базы государственной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах закрепленных за ней бюджетных и собственных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования,

капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, без установления лимитов, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации.

5. Хозрасчетные структурные образовательные подразделения при головной организации имеют право производить финансовые затраты, связанные с текущим ремонтом и развитием закрепленной за ними материально-технической базы, не состоящей на их балансе. Данные финансовые затраты производятся в пределах утвержденных смет доходов и расходов этих подразделений и не подлежат изъятию в бюджет.

6. Центральный и региональные органы государственного управления образованием Кыргызской Республики обязаны оказывать помощь подведомственным образовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.

7. Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение и пользование частным лицам и организациям не передается. Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 134. Отношения собственности в системе образования

1. За государственными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

2. Негосударственным образовательным организациям в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, учредитель (учредители) передает в собственность или закрепляет на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

3. Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности образовательной организации, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество. Вопросы их отчуждения решаются самостоятельно.

4. Имущество, приобретенное за счет внебюджетных средств, поступает в самостоятельное распоряжение образовательной организации и учитывается на отдельном балансе.

5. Государственным образовательным организациям передаются на праве оперативного управления выделенные им в установленном порядке земельные участки. Право пользования этими участками регулируется Земельным кодексом Кыргызской Республики.

6. Здания и сооружения государственных образовательных организаций могут передаваться только государственным и муниципальным образовательным организациям. Здания и сооружения государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций не подлежат приватизации и продаже.

7. Имущество государственных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.

8. Государственные высшие учебные заведения, не вошедшие в перечень государственных высших учебных заведений национального и регионального значения, реорганизуются в государственные некоммерческие образовательные организации, действующие на принципах самофинансирования, с сохранением образовательной деятельности в качестве основной. Перечень высших учебных заведений национального и регионального значения определяется Правительством Кыргызской Республики по согласованию с профильным комитетом Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. Финансовые ресурсы, высвободившиеся от финансирования

образовательных организаций, не вошедших в перечень высших учебных заведений национального и регионального значения, направляются на развитие образовательных организаций.

9. Образовательная организация несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества. Контроль за деятельностью образовательной организации в этой части осуществляется в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

10. Негосударственная образовательная организация пользуется преимущественным правом на приобретение ранее закрепленной за ней или арендуемой ею отчуждаемой государственной собственности.

Статья 136. Интеллектуальная собственность образовательных организаций

Интеллектуальная собственность в форме материальных активов (научные труды, лекции, патенты, программное обеспечение, образовательные, дистанционные и информационные технологии), служащая источником образовательной и экономической деятельности образовательных организаций и их сотрудников, подлежит защите наравне с другими видами собственности.

Статья 137. Учет, отчетность и аудит

1. Образовательная организация обязана вести учет и отчетность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, международными стандартами финансовой отчетности и учетной политикой образовательной организацией.

2. Перечень, формы и сроки предоставления бухгалтерской и иной отчетности, включая отчетность на консолидированной основе, а также ответственность за их нарушение устанавливаются законодательством Кыргызской Республики.

3. Деятельность образовательной организации подлежит ежегодной внешней или внутренней аудиторской проверке согласно международным стандартам аудита и законодательством Кыргызской Республики.

4. Образовательная организация обязана публиковать финансовую отчетность с раскрытием основных показателей своей деятельности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и законодательством Кыргызской Республики.

Статья 138. Тарифы платных образовательных услуг

Тарифы за оказание платных образовательных услуг устанавливаются образовательными организациями, самостоятельно, в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики.

Статья 139. Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы

Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников, устанавливается в астрономических часах или в академических часах или в кредитных системах образования.

Глава 17

Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность в области образования

Статья 139. Международное сотрудничество

1. Международное сотрудничество в области образования, осуществляемое в рамках внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, основывается на подлинном партнерстве, взаимном доверии и строится на основе вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика,

а также общепризнанных принципов и норм международного права, являющихся составной частью законодательства Кыргызской Республики.

2.Центральный и региональные органы государственного управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными учреждениями, предприятиями и организациями, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

3.Обучение, переподготовка и повышение квалификации граждан других государств в образовательных организациях Кыргызской Республики, равно как и граждан Кыргызской Республики в иностранных образовательных организациях, осуществляются по межгосударственным соглашениям, заключенным Правительством Кыргызской Республики, а также по договорам между образовательными организациями или с отдельными гражданами.

Статья 140. Внешнеэкономическая деятельность

1.Центральный и региональные органы государственного управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования самостоятельно осуществляют внешнеэкономическую деятельность в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

2.Государственным образовательным организациям, предприятиям и организациям системы образования остаются валютные средства, полученные от внешнеэкономической деятельности, принадлежащие им на праве собственности. Они направляются на развитие системы образования и укрепление их материально-технической базы.

Статья 141. Оказание образовательных услуг этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики, иностранным гражданам и лицам без гражданства

1.Кыргызская Республика оказывает образовательные услуги этническим кыргызам, проживающим в других государствах, иным иностранным гражданам и лицам без гражданства, в том числе в форме создания специальных образовательных организаций. Порядок оказания услуг регламентируется межгосударственными договорами, а также договорами с частными лицами.

2.Этническим кыргызам, являющимся гражданами других государств, предоставляются квоты для обучения в государственных образовательных организациях за счет государственного бюджета.

3.Для соотечественников с иностранным гражданством устанавливаются равные с гражданами Кыргызской Республики условия оплаты за обучение в образовательных организациях независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности. Оплата за обучение этнических кыргызов и соотечественников с иностранным гражданством по контрактной форме взимается в тех же размерах, что и с граждан Кыргызской Республики.

Статья 142. Международные договоры

1.В случае несоответствия ратифицированного Жогорку Кенешем Кыргызской Республики международного договора и законодательства Кыргызской Республики об образовании применяются правила международного договора, заключенного между Кыргызской Республикой и другими государствами.

2.Межгосударственные образовательные организации создаются, реорганизуются и ликвидируются Правительством Кыргызской Республики в соответствии с договорами между ним и правительствами других стран.

Статья 143. Ответственность за нарушение настоящего Закона

Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Глава 18

Заключительные положения

Статья 144. Обязанность и ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций и должностных лиц по обеспечению реализации настоящего Закона

1. Государственные органы, органы местного самоуправления, предприятия и их объединения, учреждения, организации, должностные лица, органы государственного управления образованием в пределах своих полномочий и обязанностей обеспечивают реализацию настоящего Закона. Должностные и другие лица, виновные в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по реализации прав работников в сфере образования, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2. Вред, причиненный работникам в сфере образования незаконными действиями указанных органов и должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей в области административного управления, возмещается в полном объеме в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 145. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня опубликования.

2. Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

- 1) Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 30 апреля 2003 года N 92;
- 2) Закон Кыргызской Республики "О науке и об основах государственной научно-технической политики" от 16 июня 2017 года № 103;
- 3) Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 14 января 2001 года N 9;
- 4) Закон Кыргызской Республики "Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях" от 4 декабря 2019 года № 135;
- 5) Закон Кыргызской Республики "О дошкольном образовании" от 29 июня 2009 года N 198;
- 6) Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 26 ноября 1999 года N 129.

Статья 146. О приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом

Правительству Кыргызской Республики в двухмесячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

Президент
Кыргызской Республики
