

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Q-2024-0003</b><br/>(Документтин шифри)<br/><b>9</b><br/>(Беттин саны)<br/><b>07.03.2024</b><br/>(Бекитилген датасы)</p> | <p>Ош мамлекеттик университети<br/><b>САПАТТЫ КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ</b><br/><br/>ОшМУнун 1-курсунун студенттеринин базалык билим деңгээлин диагностикалоону уюштуруу жана өткөрүү жөнүндөгү жобо</p> | <p><b>Q-2024-0003</b><br/>(Шифр документа)<br/><b>9</b><br/>(Количество страниц)<br/><b>07.03.2024</b><br/>(Дата утверждения)</p> | <p>Ошский государственный университет<br/><b>ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</b><br/><br/><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> об организации и проведении диагностики базового уровня знаний студентов 1 курса ОшГУ</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОшМУнун ректорунун  
07.03.2024 ж №1068-ФХД/24  
буйругу менен  
**БЕКИТИЛДИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
ОшГУ  
от 07.03.2024 №1068-ФХД/24

ОшМУнун 1-курсунун студенттеринин базалык билим деңгээлин диагностикалоону уюштуруу жана өткөрүү жөнүндөгү жобо

Положение об организации и проведении диагностики базового уровня знаний студентов 1 курса ОшГУ

2024-жыл

2024 год

| <b>ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТИН ПАСПОРТУ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПАСПОРТ НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА</b> |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документтин аталышы                  | ОшМУнун 1-курсунун студенттеринин базалык билим деңгээлин диагностикалоону уюштуруу жана өткөрүү жөнүндөгү жобо                                                                                                                                              | Название документа                    | Положение об организации и проведении диагностики базового уровня знаний студентов 1 курса ОшГУ                                                                                                 |
| Документтин теги                     | ОшМУнун сапатты камсыздоо саясаты                                                                                                                                                                                                                            | Инициация документа                   | Политика обеспечения качества ОшГУ                                                                                                                                                              |
| Документтин түрү                     | Жобо                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип документа                         | Положение                                                                                                                                                                                       |
| Бекитилген күнү                      | 2024-жылдын 16-февралындагы ОшМУнун Административдик кеңешинин № 17 протоколунун чечими менен, жактырылып, Окумуштуулар кеңешине бекитүүгө сунушталган. 2024-жылдын 1-мартындагы ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин № 6 протоколунун чечими менен кабыл алынган. | Дата утверждения                      | Одобрено и рекомендовано к утверждению на заседании административного совета ОшГУ 16 февраля 2024 года, протокол №17. Принято на заседании ученого совета ОшГУ 1 марта 2024 года, протокол № 6. |
| Документтин шифры                    | Q-2024-0003                                                                                                                                                                                                                                                  | Шифр документа                        | Q-2024-0003                                                                                                                                                                                     |
| Документтин кыскача аннотациясы      | Бул документ ОшМУга 1-курска кабыл алынган жалпы негизги же орто билими бар биринчи курстун студенттеринин арасында ар бир адистиктин негизги пререквизиттери боюнча диагностика жүргүзүүнүн тартибин аныктап турат                                          | Аннотация документа                   | Данный документ определяет порядок проведения диагностики по пререквизитам каждой дисциплины среди имеющих общее основное или среднее образование первокурсников, зачисленных на 1 курс ОшГУ.   |

| <b>ДОКУМЕНТИН МАЗМУНУ</b>               |       | <b>СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА</b>    |  | <b>Страница</b> |
|-----------------------------------------|-------|--------------------------------|--|-----------------|
| Титулдук барак                          | 1-бет | Титульный лист                 |  | 1               |
| Ченемдик документтин паспорту           | 2-бет | Паспорт нормативного документа |  | 2               |
| Жалпы жоболор                           | 4-бет | Общие положения                |  | 4               |
| Диагностикалоону жүргүзүүнүн максаттары | 5-бет | Цели проведения диагностики    |  | 5               |
| Диагностикалоону уюштуруу               | 6-бет | Организация диагностики        |  | 6               |
| Диагностикалоону жүргүзүүнүн тартиби    | 9-бет | Порядок проведения диагностики |  | 9               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Q-2024-0003</b><br/>(Документтин шифри)<br/><b>07.03.2024.</b><br/>(Бекитилген датасы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p align="center">Ош мамлекеттик университети<br/>САПАТТЫ КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ<br/>ОшМУнун 1-курсунун студенттеринин базалык билим деңгээлин диагностикалоону уюштуруу жана өткөрүү жөнүндөгү жобо</p> | <p align="center"><b>Q-2024-0003</b><br/>(Шифр документа)<br/><b>07.03.2024.</b><br/>(Дата утверждения)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p align="center">Ошский государственный университет<br/>ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА<br/>ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении диагностики базового уровня знаний студентов<br/>1 курса ОшГУ</p> |
| <p><b>1. Жалпы жоболор</b></p> <p>1.1. Бул жобо Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы № 179 "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамынын 17-беренесине, Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлигинин 2023-жылдын 16-февралындагы 556 1 буйругу менен бекитилген ОшМУнун уставына жана ички укуктук ченемдик актыларга ылайык түзүлдү.</p> <p>1.2. Студенттердин базалык билим деңгээлин диагностикалоо (мындан ары диагностикалоо) ОшМУнун сапаттын кепилдиги саясатына ылайык студенттердин билим сапатын камсыздоо системасынын бир бөлүгү болуп саналат.</p> <p>1.3. Диагностикалоо окуу процессин ийгиликтүү пландаштыруунун жана башкаруунун зарыл шарты болуп саналат. Ал билимдин баштапкы деңгээлин аныктоого, аны негиз катары колдонууга жана окуу материалынын татаалдыгына көңүл бурууга мүмкүндүк берет. Окутуучу жумушчу программасына түзөтүүлөрдү киргизет, белгилүү бир группа менен сабактарда кайсы тарбиялык элементтерге көбүрөөк көңүл буруу керектигин аныктайт жана аныкталган кемчиликтерди жоюунун жолдорун белгилейт.</p> <p>1.4. Диагностикалоо негизги жалпы билими бар биринчи курстун студенттеринин арасында ар бир дисциплинанын пререквизиттерине жүргүзүлөт.</p> |                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1. Общие положения</b></p> <p>1.1. Настоящее положение разработано согласно уставу ОшГУ и внутренним нормативным правовым актам и утверждено ректором университета в соответствии со статьей 17 Закона Кыргызской Республики "Об образовании" от 11 августа 2023 года № 179, уставом ОшГУ, утвержденными приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16 февраля 2023 года № 556/1.</p> <p>1.2. Диагностика базового уровня образования студентов (далее диагностика) является частью системы обеспечения качества образования студентов в соответствии с политикой гарантии качества ОшГУ.</p> <p>1.3. Диагностика является необходимым условием успешного планирования и управления процессом обучения. Она позволяет определить базовый уровень знаний, использовать его в качестве основы и сосредоточиться на сложности учебного материала. Преподаватель вносит коррективы в рабочую программу, определяет, на каких воспитательных элементах следует уделять больше внимания на занятиях с определенной группой, и намечает пути устранения выявленных пробелов.</p> <p>1.4. Диагностика проводится среди первокурсников с базовым общим образованием в соответствии с пререквизитами каждой</p> |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>2. Диагностикалоону жүргүзүүнүн максаттары</b></p> <p>2.1. Университеттин администрациясы үчүн:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окутууда билим берүү кызматтарынын сапатын камсыз кылуучу шарттарды түзүү;</li> <li>- 1-курстун студенттеринин жалпы билим деңгээлин аныктоо аркылуу жалпы көйгөйлөрдү аныктоо;</li> <li>- студенттердин мамлекеттик билим берүү стандартынын мазмунун өздөштүрүүгө жана орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарын аткарууга даярдыгынын даражасын аныктоо.</li> </ul> <p>2.2. Профессордук-окутуучулук курам үчүн:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттердин деңгээлин, билимин, билгичтик жана көндүмдөрүн, алардын негизги жалпы билим берүү программасын өздөштүрүү даражасын аныктоо;</li> <li>- жалпы билим берүүчү дисциплиналар боюнча студенттерди базалык даярдоодогу кемчиликтерди аныктоо;</li> <li>- негизги кесиптик билим берүү программасында окуу материалын өздөштүрүү үчүн студенттердин даярдыгынын деңгээлин коррекциялоо;</li> <li>- аныкталган көйгөйлөрдүн негизинде студенттин жеке билим берүү траекториясын түзүү;</li> <li>- иш программаларынын мазмунун оңдоо жана окутуунун технологияларын тандоо.</li> </ul> | <p>дисциплины.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Цели проведения диагностики</b></p> <p>2.1. Для администрации университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, обеспечивающих качество образовательных услуг при обучении;</li> <li>- выявление общих проблем путем определения общего уровня знаний студентов 1-го курса;</li> <li>- определение степени готовности студентов к усвоению содержания государственного образовательного стандарта и выполнению требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</li> </ul> <p>2.2. Для профессорско-преподавательского состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня, знаний, умений и навыков учащихся, степени освоения ими основной общеобразовательной программы;</li> <li>- выявление пробелов в базовой подготовке студентов по общеобразовательным дисциплинам;</li> <li>- коррекция уровня готовности студентов к усвоению учебного материала основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося на основе выявленных проблем;</li> <li>- коррекция содержания рабочих программ и выбор технологий</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>3. Диагностикалоону уюштуруу</b></p> <p>3.1. Ош мамлекеттик университетинин билим берүүнүн сапаты жана лицензиялоо департаменти студенттердин базалык билимине диагностика жүргүзүүнүн тартибин жана кадамдарын аныктайт.</p> <p>3.2. Диагностикалоо компьютердик жана бланктык тестирилөө, жазуу иштери (диктант, грамматикалык тапшырма, дилбаян, ой жүгүртүү, текшерүү иш) ж.б. түрүндө жүргүзүлөт.</p> <p>3.3. Диагностикаканын натыйжалары учурдагы же аралык аттестациянын натыйжаларына таасир эте албайт жана студенттердин жетишкендиктеринин көрсөткүчү боло албайт.</p> <p>3.4. Диагностикалоонун жыйынтыгы боюнча окуу журналдарына баа коюлбайт, өзүнчө ведомостто таризделет.</p> <p>3.5. Диагностикалоону көзөмөлдөөнүн натыйжалары окутуучулар тарабынан студенттерди окутууга жекече мамилени аныктоо жана 1-курста окуу дисциплиналарынын иш программаларын мүмкүн болгон оңдоп-түзөө үчүн колдонулат.</p> <p>3.6. 1-курста кабыл алынган студенттердин билимине диагностикалык баалоону уюштурууга жана өткөрүүгө билим берүү программасын ишке ашырып жаткан кафедра башчысы жооптуу.</p> <p>3.7. Диагностикалоонун уюштурулушун жана өткөрүлүшүн факультеттин деканы, колледждин директору координациялайт.</p> <p>3.8. Ар бир билим берүү программасын ишке ашырып жаткан кафедранын окутуучулары тарабынан диагностикалык баалоону</p> | <p>обучения.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Организация диагностики</b></p> <p>3.1. Департамент качества образования и лицензирования Ошского государственного университета определяет порядок и этапы проведения диагностики базового образования студентов.</p> <p>3.2. Диагностика осуществляется в форме компьютерного и бланчного тестирования, письменных работ (диктант, грамматическое задание, эссе, контрольная работа и др.).</p> <p>3.3. Результаты диагностики не могут влиять на результаты текущей или промежуточной аттестации и не могут быть показателями успеваемости студентов.</p> <p>3.4. По результатам диагностики оценка в учебных журналах не выставляется, оформляется в отдельной ведомости.</p> <p>3.5. Результаты диагностического контроля используются преподавателями для определения индивидуального подхода к обучению студентов и возможной корректировки рабочих программ учебных дисциплин 1 курса.</p> <p>3.6. Заведующий кафедрой, занимающейся реализацией образовательной программы, несет ответственность за организацию и проведение диагностической оценки знаний студентов, зачисленных на 1-й курс.</p> <p>3.7. Организацию и проведение диагностики координирует декан</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жүргүзүүнүн инструменттери (тест, текшерүү иши, жат жазуу, дил баян ж.б.у.с.) иштелип чыгарылат, сентябрдын биринчи жарымында диагностикалоону жүргүзүшөт.</p> <p>3.9. Диагностиканы жүргүзүү үчүн контролдук жана баалоо каражаттары тиешелүү кафедраларда сакталат. Ар бир кафедра башчысы ушул жободо белгиленген талаптарды эске алуу менен диагностикалык тапшырмалардын банкын түзөт.</p> <p>3.10. Контролдоо жана баалоо каражаттарынын мазмуну ар түрдүү милдеттерди камтышы керек, алардын татаалдык деңгээли негизги жалпы мектептик билим берүүнүн программаларында каралган талаптардан ашпоого тийиш. Тесттин бир вариантындагы тапшырмалардын жалпы саны 20дан ашпашы керек.</p> | <p>факультета, директор колледжа.</p> <p>3.8. Инструменты диагностической оценки (тестирование, проверочная работа, диктант, сочинение и т.д.) разрабатываются преподавателями кафедр, реализующими каждую образовательную программу, утверждаются руководителем ОП. Диагностика проводится в первой половине сентября.</p> <p>3.9. Контрольные и оценочные средства для проведения диагностики хранятся на соответствующих кафедрах. Каждый заведующий кафедрой формирует банк заданий для диагностической оценки с учетом требований, установленных настоящим Положением.</p> <p>3.10. Контрольные и оценочные средства должны включать разнообразные задачи, уровень сложности которых не должен превышать требования программ основного общего школьного образования. Общее количество заданий в одном варианте теста не должно превышать 20.</p> |
| <p><b>4. Диагностикалоону жүргүзүүнүн тартиби</b></p> <p>4.1. Диагностика жөнүндө студенттерге бир жумадан кем эмес алдын ала кабарланат жана процедуранын шарттары менен тааныштырылат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>4. Порядок проведения диагностики</b></p> <p>4.1. Студенты получают предварительное уведомление о диагностике не менее чем за неделю и знакомятся с условиями процедуры. Информация размещается на сайте университета и на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Маалымат университеттин сайтында жана маалымат стенддеринде жайгаштырылат.</p> <p>4.2. Диагностика окуу тайпасындагы студенттерди алдын ала даярдоосуз жүргүзүлөт. Убактысы 45 мүнөттөн ашпоого тийиш.</p> <p>4.3. Диагностика жүргүзүүдө студенттер аудиториядан аяктаганга чейин чыкпоого жана окуу китептерин, конспекттерди жана башка маалымдама материалдарды пайдаланбашы керек. Тестирилөө жана баалоо куралдары алдын ала студенттерге берилбейт, аяктагандан кийин үйүнө берүүгө тыюу салынат.</p> <p>4.4. Тайпага бөлүнгөн убакыт аяктагандан кийин окутуучу баалоо инструменттерин чогултат. Окуучулардын билим деңгээли 4 баллдык шкала боюнча бааланат («эң жакшы», «жакшы», «канааттандырарлык», «канааттандырарлык эмес»).</p> <p>4.5. Диагностиканын натыйжалары окутуучу тарабынан билимди текшерүүнүн натыйжалар барагында (сводная ведомость) таризделет. Диагностикалык баалоону уюштурган жана өткөргөн тиешелүү окутуучулар тарабынан аналитикалык отчет жазылат.</p> <p>4.6. Окутуучулардын жана НББПнын деңгээлиндеги диагностикалоонун жыйынтыгы боюнча окуу дисциплиналарынын иш программалары талданып, оңдолуп түзүлүп, студенттердин билиминин жетишсиз жактарын жоюу чаралары каралат.</p> <p>4.7. Диагностиканын жыйынтыгы боюнча акт түзүлөт жана жалпы аналитикалык отчет түзүлөт, ага ылайык кабыл алынган чечимдер тиешелүү түзүмдөрдө (бүтүрүүчү кафедраларда, предметтик циклдик комиссияларда) аткарылат.</p> <p>4.8. Диагностикалоонун бардык документтери, инструменттери,</p> | <p>информационных стендах.</p> <p>4.2. Диагностика проводится без предварительной подготовки студентов учебной группы. Время не должно превышать 45 минут.</p> <p>4.3. При проведении диагностики студенты не должны выходить из аудитории до окончания и использовать учебники, конспекты или другие справочные материалы. Инструменты оценки заранее не выдаются студентам, их запрещается давать домой после окончания диагностики.</p> <p>4.4. По истечении времени, отведенного группе, преподаватель собирает инструменты оценки. Уровень знаний учащихся оценивается по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).</p> <p>4.5. Результаты диагностики вносятся преподавателем в сводную ведомость проверки знаний. Преподаватели, организующие и проводящие диагностическую оценку пишут аналитический отчет.</p> <p>4.6. По результатам диагностики преподаватели анализируют и корректируют рабочие программы учебных дисциплин, принимают меры по устранению пробелов в знаниях студентов.</p> <p>4.7. По результатам диагностики составляются акт и общий аналитический отчет, в соответствии с которым принятые решения исполняются соответствующими структурами (выпускающие кафедры, предметные цикловые комиссии).</p> <p>4.8. Вся документация по диагностике, инструменты, отчеты хранятся в соответствующих структурах до 5 лет.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| отчетору тиешелүү түзүмдөрдө 5 жылга чейин сакталат. |  |
|------------------------------------------------------|--|



