



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы
Ошского Государственного Университета
560100 «Общественное здравоохранение»**

Уровень: PhD



Апрель, 2024

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной организации

Стандарт 2. Система гарантии качества и структура организации

Стандарт 3. Сильная научно-исследовательская среда.

Стандарт 4. Политика и критерии приема.

Стандарт 5. Программа PhD докторантуры

Стандарт 6. Научное руководство

Стандарт 7. PhD диссертация.

Стандарт 8. Инфраструктура

Стандарт 9. Оценка

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 2. Перечень результатов обучения

Приложение 3. Учебный план

Информация о программе и процессе аккредитации

Название образовательной программы	<i>Общественное здравоохранение</i>
Шифр программы	<i>560100</i>
Название профиля	<i>Нет</i>
Академическая степень	<i>PhD</i>
Лицензия	Свидетельство о регистрации ГПО № 0036303 Лицензии: № LD 170000279; № LC 170000179; № LD 170001285
Количество кредитов на ОП ИТ	<i>180</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Языки обучения	<i>русский</i>
Период проведения предыдущей аккредитации*	<i>нет</i>
Дата посещения вуза	<i>22-23 апреля 2024 г.</i>
Период проведения самооценки	<i>декабрь 2023 г. – март 2024 г.</i>
Руководитель программы	<u>Момунова Айгуль Абдыкеримовна</u> , <u>руководитель ОП</u> тел.: +996558726010, e-mail: amomunova@oshsu.kg , maaf69@mail.ru
Сведения о пройденных аккредитациях	<i>нет</i>

Состав экспертной комиссии был утвержден 11 апреля 2024 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Насыров Алмаз Турусбекович**, председатель комиссии, эксперт по системе обеспечения качества, доктор экономических наук.
2. **Турдуев Мирбек Керезбекович**, Профессор отделения электроники и электрической инженерии, Кыргызско- Технический Университет "Манас", Приглашенный научный сотрудник, Массачусетский Технологический Институт (MIT), PhD University of Economics and Technology (Турция), Post Doc в Политехническом университете Каталонии (Испания),
3. **Урдалетова Анаркуль Бурганаковна**, Профессор, доктор математических наук отделения "Математика" Кыргызско-Турецкого Университета "Манас"
4. **Дооранов Алмазбек Пазылбекович**, Кандидат экономических наук, доцент, заведующий отделом-программой подготовки магистров и дополнительного профессионального образования. Разработчик курсов и тренер курсов по "Организационному поведению и лидерству, аккредитованное Европейским агентством по аккредитации образовательных программ в области общественного здравоохранения, Брюссель и курса по "Основам экономики здравоохранения".
5. **Нарматова Эльмира Балтабаевна**, Ошский областной центр по контролю за гемоконтактными вирусными гепатитами и ВИЧ, Директор
6. **Макарова Татьяна Николаевна**, Международный эксперт «Укрепление системы управления здравоохранением» / АОЗ - Фаза I I .

Координатором по работе экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet была назначена Алдашева Айдай.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной организации.	<i>В большей степени соответствует</i>
Стандарт 2. Система гарантии качества и структура организации	<i>В большей степени соответствует</i>
Стандарт 3. Сильная научно-исследовательская среда.	<i>Частично соответствует</i>
Стандарт 4. Политика и критерии приему.	<i>Частично соответствует</i>
Стандарт 5. Программа PhD докторантуры.	<i>В большей степени соответствует</i>
Стандарт 6. Научное руководство.	<i>Частично соответствует</i>
Стандарт 7. PhD диссертация.	<i>В большей степени соответствует</i>
Стандарт 8. Инфраструктура	<i>Полностью соответствует</i>
Стандарт 9. Оценка	<i>Не соответствует</i>

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №СА 7 от 18 мая 2024 года аккредитовать программу условно на 3 года.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия и стратегия развития образовательной организации

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная организация должна иметь четко сформулированную Миссию. Миссия должна быть доступной всем стейкхолдерам. Разработанная стратегия развития должна способствовать реализации миссии образовательной организации.

Общая оценка

Миссия ОшГУ «Подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства» сформулирована с учетом современных требований национальной политики Кыргызской Республики в области высшего профессионального образования и ориентирована на продвижение социально-экономического, научно-образовательного и культурного развития региона и страны в целом. Разработка миссии осуществлена с участием всех заинтересованных сторон. Миссия размещена на веб-сайте ОшГУ, ММФ и других информационных платформах университета (социальных сетях, медиа ресурсах и изданиях: телестудия «Умут», газеты «Нур», «Дидактика») на 4 языках (кыргызский, русский, английский, турецкий), что свидетельствует о максимальной доступности стейкхолдерам.

На основе миссии в 2023 году принят стратегический план университета «Модель устойчивого развития Ошского государственного университета на 2023-2026 годы». С целью реализации основных стратегических задач университета, принят стратегический План развития ОПОП докторантуры PhD на 2021-2025 гг., в котором определены видение и стратегия развития образовательной программы докторантуры 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина».

Исходя из стратегической цели программы, в качестве главной цели программы докторантуры PhD по направлению 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина» определена подготовка квалифицированных специалистов способных проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами исследовательской практики в области здравоохранения, соответствующих международным стандартам и требованиям современной науки.

Цель программы соответствует миссии университета и дает возможность подготовки компетентного специалиста-исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.

Преимущества:

1. Программа докторантуры 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина» имеет стратегические цели развития, отвечающие требованиям Миссии ОшГУ и Модели устойчивого развития ОшГУ на 2023-2026 годы.;
2. Академическая самостоятельность вуза с присуждением особого статуса в 2022 году обеспечивают гибкость в стратегировании и архитектуры основных академических процессов программы.

3. Наличие дополнительного внутриуниверситетского финансирования проектов в форме внутреннего гранта на научные исследования обеспечивает устойчивость деятельности программы.

Рекомендации:

1. На уровне ОшГУ рассмотреть создание специализированного подразделения «R&D», или встраивание функций в действующие подразделения, деятельность которого может быть направлена на выполнение стратегических и операционных исследовательских разработок, научных направлений развития университета и структур в ведении вуза и обеспечения их взаимодействия;
2. Рассмотреть возможности подготовки предложений по модернизации стратегии развития ОшГУ с учетом потребностей развития программ докторантуры PhD, включая по направлению 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина».
3. Рассмотреть возможности модернизации стратегии развития докторантуры PhD 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина», соответствующей параметрам и приоритетам стратегии ВШМОП и ОшГУ.
4. Рассмотреть возможности повышения потенциала сотрудников программы в стратегировании и архитектуре основных академических процессов программы.
5. Рассмотреть возможности активизации взаимодействия со стейкхолдерами программы, с особым фокусом разграничения между стейкхолдерами и клинической направленности и системы здравоохранения.
6. Проработать мероприятия по усилению академической мобильности ППС и докторантов программы.

Решение комиссии по Стандарту 1 - В большей степени соответствует.

Стандарт 2. Система гарантии качества и структура организации

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная организация должна определить требования по гарантии качества при формировании и реализации программ PhD. На программах должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры вуза должны быть вовлечены в реализацию программ и разделять ответственность за гарантию качества на ОП.

В образовательной организации должен быть определён механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО программ PhD и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО.

На образовательной программе обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Политика вуза предусматривает прохождение процедур внешней гарантии качества на периодической и регулярной основе.

Порядок организации программ докторантуры будет зависеть от структуры образовательной организации, которая предлагает эти программы, а также от национальных нормативных актов и требований соответствующих заинтересованных сторон. Соответствующие заинтересованные стороны будут включать

руководителей докторантов, руководителей отделов PhD, докторантов, факультеты, университеты, учреждения, правительства и соответствующие международные организации. В этом разделе указаны особенности, которые считаются важными для организации, ответственной за реализацию PhD программ. Организация здесь упоминается как докторантура, но признается, что используются и другие формы организации.

Общая оценка

Политика в области качества ОшГУ сформулирована на основе стратегического плана вуза и направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов.

Политика качества программы докторантуры PhD по направлению 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина» ориентирована на реализацию задач, определенных в «Академической политике ОшГУ», «Политика Ошского государственного университета в области качества» и «Руководство по менеджменту качества».

В утвержденном СМК ОшГУ определены основные цели и задачи по качеству образования, индикаторы результативности и выполнения.

На уровне программы сформулирован механизм стратегического планирования политики обеспечения качества образовательной программы и ежегодно разрабатываются планы работы отдела аспирантуры и докторантуры.

При этом, Комиссия отмечает, что планы по достижению качества образовательной программы сформированы, однако обсуждение со стейкхолдерами происходит формально, не в полной мере учитываются результаты оценки и рекомендаций по совершенствованию качества реализации программы.

Внутренняя система гарантии и контроля качества базируется на разработанных в вузе нормативных документах, регламентирующих содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Однако, нормативные документы и обозначенные в ней механизмы и инструменты реализации не формализованы соответствующим решением совета по качеству ОшГУ.

Заявленные в отчете по самооценке механизмы регулярного обмена информацией и обратной связи, участие стейкхолдеров в проектировании решений, формировании политики и разработке процедур оценивания программы не имеют достаточно убедительных доказательств. Следует отметить, что наблюдается заинтересованность участия докторантов и стейкхолдеров в улучшении образовательной программы, однако предложения и рекомендации заинтересованных сторон не всегда находят практическое воплощение.

В результате изучения данных отчета по самооценке и интервью с различными сторонами, вовлеченными в реализацию программы докторантуры PhD по направлению 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина», Комиссия отмечает, что на общеуниверситетском уровне ОшГУ принят пакет стратегических и регламентирующих документов по обеспечению гарантии качества образования, подготовлены команды по оценке качества, имеются механизмы корректировки упущений, однако на уровне программы докторантуры не в полной мере реализована.

В целом система обеспечения гарантии качества на уровне программы полностью не завершена и требует модернизации с целью адаптации требований качества, предъявляемым к программе докторантуры.

Преимущества:

1. Определены требования по гарантии качества при формировании и реализации программ PhD.

Рекомендации:

1. В действующей СМК рассмотреть возможность модернизации механизмов, процедур и инструментов обеспечения гарантий качества адаптированные для докторской PhD-программы.
2. Определить возможности формирования измеримых индикаторов качества и результативности программы докторантуры.
3. Рассмотреть возможности повышения потенциала сотрудников программы в сфере оценки и обеспечения гарантии качества.

Решение комиссии по Стандарту 2 - В большей степени соответствует

Стандарт 3. Сильная научно-исследовательская среда.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная организация должна создать и совершенствовать научно-исследовательскую среду своей организации, включая создание необходимых условий, культуру, этические, технические требования и нормы безопасности. Сильная исследовательская среда измеряется в научном потенциале исследовательской группы научного руководителя, кафедры и аспирантуры, а также в ее соответствии и взаимосвязи с ведущими национальными и международными центрами науки.

Сила исследовательской среды будет оцениваться с учетом данных о публикациях (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.), уровня привлечения внешних источников финансирования (гранты, проекты, стипендии и т.д.), количества квалифицированных исследователей в группе, отделе и докторантуре и т.д. Сила исследовательской среды будет оцениваться по уровню взаимодействия и сотрудничества с другими программами PhD, ведущими научными школами, в том числе и за рубежом.

Общая оценка

Данная ОП в ОшГУ отличается относительно непродолжительным сроком внедрения (с 2021) и первой в стране по данной специальности, поэтому задачи создания сильной научно-исследовательской среды остаются как стратегическими, там и тактическими. Отдел науки и инноваций (штат 10+ человек) организует и курирует широкий спектр вопросов в области формирования сильной научной среды.

Задача увеличения численности состава преподавателей, научных руководителей и исследователей для докторантуры PhD остается актуальной и включена в Стратегический план развития Университета на 2021-2025. К настоящему времени в ОП «Общественное здравоохранение и медицина» (ОЗМ) в качестве отечественных ППС, в

том числе научных руководителей, привлечены 39 человек. С 2021 и в настоящее время качество кадрового состава ППС ОП соответствует лицензионным требованиям МОН КР: кандидаты наук, доктора наук, PhD составляют 100% (при требовании 90%), а штатные сотрудники ППС в докторантуре PhD составляют более 50%, что существенно превышает требования НПА. При этом ППС получают ученые степени как в стране, так и за рубежом (за период 2021-2023, 1 - в Японии и 2 - в США). Экспертной комиссией выявлено, что верификация документации о получении образования и ученой степени, в том числе за рубежом, применяется отделом кадров ОшГУ не всегда или вообще не применяется.

При найме на работу и в ходе деятельности ППС Университет уделяет внимание наличию и увеличению количества их публикаций, в том числе КР, РИНЦ. ППС наряду с магистрами и докторантами охвачены обучением и инструктажем по правилам написания научных статей и их публикацией в SCOPUS или Web of Science. Опубликование научных статей также финансово стимулируется для ППС. При этом экспертная комиссия отмечает, что выборочная проверка регистрации нескольких публикаций ППС в базе данных SCOPUS не подтвердила некоторые из публикаций, представленные программой.

Комиссии представлен перспективный план повышения квалификации (ПК) ППС (охватывает 9 человек) на 2023-2028, предусматривающий ПК по а) специальности, б) педагогике и психологии, в) инновационным технологиям и разработке методических документов; г) участие в научно-практических семинарах, и д) международные языковые программы. Повышение педагогического и научно-исследовательского мастерства среди ППС охватывает вопросы методологии, этики и организации научных исследований.

Научно-исследовательская работа (НИР) ППС ОшГУ проводится на основе действующих НПА и ЛПА и охватывает отечественные и международные инициативы и проекты. В Университете реализуются программы реализации НИР по грантам - как за счет внутренних источников (в настоящее время 22 гранта в реализации), так и гранты с внешним (международным) финансированием.

ОшГУ сотрудничает с 900+ партнерами, в том числе 300 ВУЗами, ближнего и дальнего зарубежья. Развивается сотрудничество по вопросам развития клинической медицины (напр. трансплантологии, онкологии, кардиологии), а также микробиологии, реабилитации, экологического здоровья и др. Зарубежные партнеры готовы предлагать и финансировать различные формы сотрудничества в области повышения потенциала ППС, совместного проведения исследований и реализации различных международных проектов. Расширяются методы исследований в области ОЗМ, в том числе через привлечение инвестиций и развитие МТБ ОЗМ по высокотехнологичным направлениям.

Совместное ведение докторантов PhD с зарубежными научными руководителями также способствует ПК отечественных научных руководителей. Сотрудничество отечественных научных руководителей и ППС ОП с зарубежными коллегами имеет потенциал усиления научной среды для подготовки PhD и профессионального развития самих ППС, если подходы и практика подбор зарубежных научных руководителей ведется по формализованным критериям профессионализма и экспертизы.

В рамках ОП PhD ОшГУ, уделяется внимание мотивации ППС и внедряются стимулы для проведения научных исследований, публикации результатов научных исследований в журналах с ненулевым импакт-фактором; выделение собственных средств грантов на НИР, вовлечение ППС в реализацию международных проектов и др. Основная

заработная плата ППС выше средней по стране. С другой стороны, почасовая оплата ППС за научное руководство в ОП PhD отстает от таковой в других ВУЗах по стране.

В ОшГУ разработано и утверждено Положение об этических стандартах подготовки доктора философии PhD по профилю. Также создан и функционирует Комитет ОшГУ по биомедицинской этике (КБМЭ). Проводятся занятия по вопросам этики для ППС(?) и докторантов.

Преимущества:

Привлекательность Университета для научно-педагогической работы обуславливается его репутацией ВУЗа - флагмана национального и регионального значения, активным многоотраслевым международным партнерством, финансовой устойчивостью и использованием различных стимулирующих механизмов для ППС и докторантов PhD.

К преимуществам ОшГУ относится предложение получить ученую степень PhD по смежной специальности: общественное здравоохранение и медицина. Докторанты отмечают привлекательность такого сочетания при выборе, в каком ВУЗе учиться в докторантуре PhD – вместе с тем, это создает путаницу в понимании конечных результатов обучения и балансированием между клинической медициной и здравоохранением. Есть перспективы создания межвузовского учебного центра, который мог бы сконцентрировать ППС для решения различных ОП, в т.ч. докторантуры PhD.

Развитый библиотечный ресурс и цифровизация рабочих процессов ОшГУ предоставляет широкие возможности для получения справочной, методической, организационной и иной информации эффективными методами и современными технологическими средствами.

Рекомендации:

1. Разработать концепцию и среднесрочный комплексный план развития сильной научно-исследовательской среды. Цель этой работы - перейти к целостному подходу в обеспечении соответствия данному стандарту; и от разработки плановых документов к соединению их с планами мониторинга и оценки, и их исполнения.
2. Целесообразно разработать и внедрить четкие критерии (или стандарт) подбора зарубежных научных руководителей для докторантов PhD, имеющих требуемую педагогическую, методологическую и научно-исследовательскую экспертизу.
3. Проводить регулярный сопоставительный анализ уровня и форм оплаты труда в других ВУЗах страны, работающих по ОП PhD, для поддержания конкурентной модели привлечения и удержания ППС через механизмы оплаты труда и стимулирования.
4. При получении ППС образования и научных степеней в зарубежных ВУЗах отделу кадров рекомендуется применять процедуру принятия только нотариально заверенных переводов документов об образовании, верификации этих документов и других процедур, предусмотренных законодательном КР.

5. Необходимо совершенствовать работу по верификации публикаций в изданиях, зарегистрированных в базе данных SCOPUS, для обеспечения точности и достоверности учета таких публикаций ППС и докторантов.
6. Включать в перечень изданий для публикаций ППС и докторантов PhD отечественные журналы, начиная с Вестника ОшГУ. Особый статус Университета позволяет внести эту инициативу в требования (стандарт) подготовки PhD.
7. Разработать процедуру и внедрить практику *подтверждения личных обязательств* ППС и докторантов по ознакомлению и соблюдению утвержденных ОшГУ этических норм и правил, соответствующих международным этическим стандартам. Следует предотвращать появление любого конфликта интересов.
8. Пересмотреть **название и содержание программы, и четко определить стейкхолдеров** с разделением понимания подготовки специалистов для клинической медицины и системы здравоохранения с привлечением широкого круга заинтересованных сторон (министерство здравоохранения, министерство образования и науки и др.) для формирования четкой направленности подготовки специалистов в рамках заданного PhD.

Решение комиссии по Стандарту 3 - Частично соответствует

Стандарт 4. Политика и критерии приема.

Определение стандарта

Для обеспечения качества программ докторантуры, кандидаты должны отбираться на основе конкурентного и прозрачного процесса. Программа PhD не может быть открыта, осуществлять набор и аккредитована, если не доступны все необходимые ресурсы для проведения и завершения исследовательского проекта PhD.

Согласно Болонскому процессу, программа PhD следует за 1-2-летней магистерской программой и 3-4-летней программой бакалавриата. В Кыргызской Республике допускается подготовка докторантов на базе специалитета в соответствии с действующим законодательством.

Критерии приема могут включать документацию о подтвержденной исследовательской компетентности, например, в рамках программ докторантуры и опубликованных статей, достижения в предыдущих исследованиях и - для кандидатов по медицинским и ветеринарным направлениям - клинический опыт.

Прием собственных студентов учебного заведения не должен препятствовать приему студентов из других учебных заведений.

Важнейшим условием открытия и приема на программы PhD является наличие ресурсов (внутренних или внешних) образовательной организации, которые включают инфраструктуру для проекта, текущие расходы, затраты на лабораторные и другие курсы, затраты на участие в соответствующих международных научных встречах и вступительные взносы, где это применимо. Докторанту должно быть доступно достаточное количество лабораторных, информационных и офисных помещений. Ресурсы также включают стипендию / зарплату для докторанта, если это предусмотрено правилами организации.

Общая оценка

Процесс отбора и приема докторантов происходит в рамках НПА Кыргызской Республики и утвержденных ЛНА ОшГУ.

Цель программы PhD ОЗМ состоит в подготовке квалифицированных специалистов, способных проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами исследовательской практики в области здравоохранения, соответствующих международным стандартам и требованиям современной науки.

По итогам детального изучения особенностей реализации ОП в этом направлении, комиссия отмечает, что несмотря на то, что в отчете по самооценке указано, что при приеме документов приемной комиссией перед зачислением докторанта - претендующий должен предоставить исследовательский проект по предполагаемому исследованию с обозначенными результатами, на самом деле данное требование не соблюдается. Это было подтверждено и во время интервью с рабочими группами ОП PhD.

Относительно привлечения новых претендентов PhD, на интервью с АУП было сказано, что программы размещают объявления о наборе на программу только через сайт университета. Однако данная практика не способствует повышению информированности и заинтересованности потенциальных кандидатов в этой программе, и тем самым не способствует росту числа поступающих из других ВУЗов. Также установлено, что содержание рекламных буклетов содержит не все детали и не обновляется.

Интервью с АУП и PhD докторантами не подтвердило наличие программы вступительных испытаний. Приемная комиссия ограничивается перечнем вопросов к вступительным испытаниям, которые периодически не обновляются.

Положения отчета по самооценке о том, что итоговая оценка вступительных испытаний выставляется путем подсчета среднего балла по всем оценкам за все вопросы с отметкой в оценочном листе; для обеспечения прозрачности и объективности вступительные экзамены проводятся под видеонаблюдением во время интервью с АУП и докторантами, нельзя считать подтвержденными. Экспертной комиссии не были представлены видеозаписи проведенных вступительных испытаний за 2021-2023 гг.

Экспертная комиссия не получила подтверждения того, что при приеме документов приемной комиссией учитывается не только академическая успеваемость (наличие документа об образовании), но и исследовательский потенциал претендента, включая предоставление научных публикаций, докладов (содокладов) на конференциях, участие в научно-исследовательских проектах при их наличии.

Преимущества:

1. Руководством ОшГУ систематически проводится актуализация правил приема в PhD докторантуру с учетом Стратегического плана развития ОшГУ и ОП.
2. Претенденты на прием в докторантуру PhD ОЗМ являются выпускниками ОшГУ.

Рекомендации:

1. Рекомендуется проводить более активную и информативную рекламную кампанию при организации нового набора докторантов на программу для привлечения выпускников других ВУЗов Кыргызской Республики, из-за рубежа.
2. Обсудить целесообразность и возможность организации дополнительного зимнего набора в докторантуру PhD.
3. Обеспечить прозрачность и объективность вступительных экзаменов в PhD ОЗМ осуществляя видеонаблюдение во время интервью с АУП и докторантами.

4. Согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2020 года № 601 (Порядок организации обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю), докторант обязан за время обучения опубликовать не менее двух научных статей, отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus, в связи с этим важно при поступлении на ОП PhD ОЗМ проводить оценку навыков по уровню владения иностранным языком.
5. При отборе докторантов в PhD ОЗМ следует учитывать потенциал соискателя для проведения научного исследования, а не только его академическую успеваемость.
6. При осуществлении набора во время вступительных испытаний предусмотреть оценку наличия базовых навыков работы на компьютере (с последующим исключением этого материала из преподавания по дисциплине “Информационная система здравоохранения”).

Решение комиссии по Стандарту 4 - Частично соответствует

Стандарт 5. Программа PhD докторантуры

Определение стандарта

Программа PhD должна основываться на оригинальных исследованиях, курсах и других мероприятиях, которые включают аналитическое и критическое мышление, способствующие достижению результатов обучения.

Общая оценка

В ходе проведения аккредитации, экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательная программа соответствует требованиям по трудоемкости, так общее количество кредитов – 180 кредитов. Теоретическая подготовка PhD докторантов составляет 60 ECTS.

Экспертная комиссия установила, что из заявленных 12 РО по ОП только РО-2 отражает профиль подготовки докторантов, 11 РО имеют общенаучный характер. В отчете по самооценке экспертной комиссией не обнаружена связь между РО, компетенциями и дисциплинами.

Программа подготовки содержит такие необходимые для исследований дисциплины как «Методология и методы научных исследований», «Информационные технологии в здравоохранении», «Академическое письмо», «Дизайн и этика научных исследований», «Общественное здравоохранение» и т.д. Также у докторантов есть возможность прохождения зарубежной практики в ВУЗах зарубежных НР.

Эксперты отмечают, что ОП оценивает РО по программе путем анализа результатов опроса докторантов о качестве курсов и преподавания по окончанию академического года. Из интервью с докторантами комиссия отметила, что каждому докторанту предоставляется возможность оценить работу преподавателя и содержание курса. По полученной оценке, преподаватели обсуждают результаты и принимают соответствующие коррективы по каждому курсу отдельно. Эксперты убедились в том, что в основном администрация и преподаватели контролируют качество выполнения учебного плана.

По итогам интервью с зарубежными руководителями и докторантами PhD, экспертная комиссия выявила пробелы в подготовке докторантов в вопросах методологии выполнения диссертации, а также сложности написания научных статей на английском языке.

При беседе с работодателями выяснилось, что они вовлекаются в формирование ОП, косвенно влияют на содержание программы и готовы активно сотрудничать с выпускниками. Готовы вовлекать докторантов для проведения исследований в рамках реализуемых научных проектов, что является большим преимуществом как для оптимизации ОП, так и РО.

Во время посещения занятия, комиссия убедилась, что преподаватель по курсу «Академическое письмо» очень хорошо мотивирует докторантов к активному участию и пониманию дисциплины. Также комиссия отмечает эмоциональное взаимодействие между докторантами и преподавателем. Кроме того, преподаватель обращала внимание на обратную связь со стороны докторантов и адекватно реагировала на поведение с их стороны.

В ОшГУ практикуется наблюдение и оценка практических занятий (используется инструмент оценки) в порядке взаимопосещений преподавателей. Также ежегодно в апреле-мае проводится оценка всех ОП, включая PhD ОЗМ, обучающимися, по результатам которой могут быть приняты решения о внесении изменений и дополнений. Однако не исключено, что такой график оценки носит риски «ошибки памяти» (recall error), то есть отдаленность такой оценки по времени от завершения обучения по дисциплине может повлиять на полноту и объективность оценки.

Докторанты отчитываются о проделанной работе по установленной форме. Отчеты хранятся в личном деле докторанта.

Преимущества:

1. Достаточное количество дисциплин и кредитов теоретической подготовки, необходимых для профессиональной подготовки докторантов PhD ОЗМ.
2. Наличие полезных для выполнения исследовательской работы дисциплин.
3. Выполнение нормативных требований по качественному составу и наличия штатных ППС ОП.
4. Эксперты отмечают, что содержание образовательной программы ориентировано на достижение заявленных результатов обучения.
5. В ходе интервью было выявлено, что докторанты отмечают эффективную модель взаимодействия с преподавателями, которая построена в учебном процессе - они могут в любое время обратиться к преподавателям за консультацией.

Рекомендации:

1. Актуализировать название дисциплин учебного плана, рассмотреть целесообразность пересмотра таких дисциплин учебного плана как «Операционный менеджмент», «Проектный менеджмент», разделить курс «Экономика и менеджмент в здравоохранения» на два.
2. Регулярно и углубленно анализировать взаимосвязь между изучаемыми докторантами PhD ОЗМ предметами (дисциплинами), темами и содержанием диссертационных работ с целью выявления потребностей в постепенном переходе на более индивидуализированные учебные планы, в рамках которых можно расширить спектр изучаемых по выбору докторантов дисциплин, находя организационные подходы к доступности таких обучающих процессов (например, прохождение курса/дисциплины вне основного перечня

- или самостоятельная подготовка на основе перечню учебных материалов и источников с регулярным индивидуальным консультированием или др.)
3. Экспертная комиссия отмечает необходимость постоянного мониторинга оценки востребованности полученных компетенций докторантов при проведении научных исследований при выполнении диссертационной работы, особенно в контексте потребностей системы здравоохранения.
 4. Рекомендуется перейти на оценку содержания и качества преподавания учебной дисциплины сразу после ее завершения с применением сервисов Google, (не ждать апреля-мая календарного года) или чаще (после каждого занятия).
 5. Рекомендуется вывести на более системный уровень процедуру анализа анкет обратной связи, а также добавить другие виды мониторинга, как интервьюирование и фокус- группы.
 6. Необходимо расширять ППС ОЗМ особенно в области общественного здравоохранения/здоровья, работающий и с бакалаврами, и магистрами, и докторантами (см. Стандарт 7), чтобы в последующем расширить список изучаемых дисциплин и исследовательские направления (тематику) диссертаций для PhD докторантов.
 7. Включить в учебные дисциплины получение педагогических навыков и овладение современными интерактивными методами обучения взрослых для докторантов, которые планируют заниматься преподавательской деятельностью.

Решение комиссии по Стандарту 5 - В большей степени соответствует

Стандарт 6. Научное руководство

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом научное руководство должно быть представлено специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой.

Научные руководители должны иметь соответствующее образование, квалификацию и степень, быть активными и признанными учеными и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п. Научные руководители должны иметь сильный научный авторитет, в том числе, иметь свои научные школы, руководить научными кафедрами, обладать необходимым научным потенциалом. Важным фактором является наличие у научного руководителя опыта работы в соответствующей отрасли и выполнения исследовательских проектов.

Общая оценка

В ОшГУ разработано и утверждено ДП-Руководство докторскими диссертациями PhD (СМК-ДП-7.5.3-1.0-24), в котором определены формы и методы поддержания хороших взаимоотношений научного руководителя с докторантом PhD; роль и обязанности научного руководителя и совместное руководство, определены основные задачи и сроки их реализации (Списки А и Б/checklist), предложен checklist научного руководителя.

Каждый докторант имеет два научных руководителя (НР) - отечественного и зарубежного. Эти три стороны заключают типовой договор, определяющий обязательства

и объем работы сторон. По данному договору объем нагрузки отечественного НР определен в размере 100 часов, а зарубежного - 150 часов. Соотношение трудозатрат отечественного и зарубежного НР определено одинаковым для каждого докторанта - 1:1.5, что вызывает вопросы насколько это соотношение реальное положение дел в каждом конкретном случае. Некоторые зарубежные НР имеют много докторантов, например, специалист из Турции ведет 7 докторантов. При этом Комиссией было уточнено, что зарубежные НР не отчитываются о проделанной работе, то есть не разработана и не внедрена система их отчетности в соответствии с требованиями PhD докторантуры.

Осталось не совсем понятным, подбираются ли НР по запросу докторанта, приходящего в докторантуру с уже сформулированной темой будущего исследования, или приходится изменять выбор темы диссертационной работы в связи с наличием или отсутствием НР необходимой квалификации (тематической экспертизы). Поскольку в настоящее время разнообразие тематических направлений по PhD ограничено (см. Стандарт 7), то скорее всего именно наличие НР диктует формирование тем диссертационных работ.

Докторанты считают, что доступность их НР соответствует потребностям. Как правило, докторанты проходят месячную стажировку в стране и организации, где работает их зарубежный НР. При этом отчетность по стажировкам, просмотренная членами Комиссии, оказалась довольно общей, не содержащей необходимых деталей о том, какие именно знания и навыки были приобретены докторантом и как именно они будут использованы в диссертационной работе, и не акцентирует внимание на содержании практики PhD докторантуры с получением качественной обратной связи от самих НР.

Исполнители ОП ОЗМ отмечают, что поиск зарубежных НР продолжает оставаться непростой задачей, не всегда такой поиск осуществляется быстро. Это становится одной из причин закрепления руководства несколькими докторантами за одним и тем же зарубежным специалистом.

Докторанты свидетельствуют о совместной работе с НР по выполнению НИР, по подготовке публикаций, по сотрудничеству в преподавательском процессе, при реализации заданий по грантам. Большинство докторантов готовятся к трудовой деятельности внутри ОшГУ, включая его действующие и будущие клиники. НР дают письменные комментарии к стандартизованным (по формату) отчетам самооценки своих докторантов и рекомендуют (или нет) продолжение ими обучения.

Рекомендации:

1. Уточнить (обновить) критерии компетентности зарубежных НР и подходы к их отбору.
2. Рекомендуется активизировать работу АУП и ППС ОПП PhD ОЗМ по привлечению зарубежных НР с учетом интереса к научным темам исследований кандидатов в докторантуру, имеющих степень PhD. Целесообразно искать ресурсы для зарубежного научного руководства по PhD ОЗМ в тех странах и организациях, с которыми уже успешно реализуются разные совместные проекты, в том числе по другим профессиональным направлениям, то есть концентрировать усилия на расширение спектра сотрудничества вместо поиска абсолютно новых партнеров для реализации ОП PhD ОЗМ.

3. Необходимо продолжать формировать реестр (базу данных) фактических и потенциальных зарубежных НР, а также повысить остроту ППС программы владеющими именно степенью PhD.
4. Целесообразно проанализировать на самом ли деле соотношение вклада отечественных и зарубежных НР составляет 1: 1.5. Более того, не исключено, что такое соотношение должно дифференцироваться и определяться отдельно для каждого докторанта с учетом исследовательских задач и экспертизы обоих НР.
5. Необходимо оперативно разработать и внедрить систему отчетности зарубежных НР.
6. Целесообразно пересмотреть некоторые правила стажировки. Стандарты (требования к) документации по стажировкам должны предусматривать четкое и подробное отражение целей и задач и конкретного описания результатов (знаний и практических навыков, приобретенных за время стажировки). Результативность стажировки следует измерять (например, по инструментам типа «до-после»). Отечественному НР тоже следует измерить изменение знаний и навыков докторанта и удостовериться, что они действительно использованы в диссертации и при ее защите.
7. Предлагаем обсудить целесообразность и внедрить практику дополнительного курирования докторантов в процессе подготовки ими диссертации преподавателями дисциплин (предметов), если эти конкретные знания и навыки задействованы в диссертационном процессе. Доступность этих «предметных» преподавателей должна быть обеспечена, а дополнительная нагрузка этого ППС учитываться и оплачиваться.

Решение комиссии по Стандарту 6 – Частично соответствует

Стандарт 7. PhD Диссертация.

Определение стандарта

Диссертация на соискание докторской степени должна быть основой для оценки того, приобрел ли докторант навыки для проведения независимых, оригинальных, самостоятельных и научно значимых исследований и демонстрирует способность выпускника программы PhD критически оценивать и анализировать работы, выполненных им и другими.

Общая оценка

В ОшГУ разработаны и утверждены Положение о требованиях к подготовке и защите PhD диссертации, Инструкция по оформлению диссертации и автореферата. По направлению PhD ОЗМ пока еще не было выпуска с защищенными диссертациями, поскольку первый набор и подготовка докторантов начались в 2021 г. К настоящему времени полностью подготовлены три диссертации, которые доступны в полном текстовом объеме на сайте Университета в формате PDF на русском языке. Доступные для ознакомления работы соответствуют требованиям по объему и по структуре. Все три работы следует отформатировать единым (универсальным) образом. Согласно ЛНА ОшГУ автореферат должен быть оформлен на 3 языках.

Подготовленные диссертации прошли проверку на плагиат с использованием программного обеспечения, разработанного в ОшГУ. Результаты этой проверки очень высокие (96+% - 98+% оригинальности). У экспертной комиссии возник вопрос, с какой целью разрабатывался «Антиплагиат», насколько успешно он способен проверять на плагиат материал на русском и кыргызском языках, и каковы были бы результаты проверки диссертационных работ на плагиат, если бы она проводилась и на международных платформах.

В тематическом спектре диссертаций PhD преобладают вопросы клинической медицины и эпидемиологии. Тематика по общественному здравоохранению пока довольно узка, оставлены пока без должного внимания такие тематические поля для диссертационных исследований и методологических разработок как управление здравоохранения, экономика и финансирование здравоохранения, организация медицинской помощи, качество медицинской помощи, кадры здравоохранения, информационная система и технологии в здравоохранении, оценка и прогнозирование здоровья населения; профессиональное здоровье; поведенческое здоровье, лекарственное обеспечение, управление материалами и др.

Выход публикаций докторантов мониторируется на регулярной основе, [hyperlink/](#)ссылки на публикации содержатся в инструменте мониторинга (таблице).

Рекомендации:

1. На основе подготовленных трех диссертаций обсудить вопросы стандарта/требований к структуре диссертации, например, целесообразность уточнения содержания раздела «Введение», чтобы приблизить его к «Краткому содержанию/Executive summary»; введения формулировки гипотезу исследования, когда это возможно и целесообразно, и др.
2. Обновить требования к формату диссертации, включив большее использование не текстовых, в том числе визуальных форм и методов представления информации; стандартизировать титульный лист; обсудить переход от письма с «красной строки» на формирование полно-строчных абзацев с пробелом между ними, нумерацию страниц внизу, перенос заглавий в таблицах на следующую страницу и др.
3. Сравнить результаты проверки диссертационных работ на плагиат, полученные на нескольких платформах: и «Антиплагиат» ОшГУ, и международно признанные программные средства.
4. Обсудить целесообразность подключения к проверке диссертационного материала преподавателей по академическому письму, методам исследования, английскому языку и др. дисциплинам, полезным для своевременного и всестороннего обеспечения качества материала.

Решение комиссии по Стандарту 7 - В большей степени соответствует

Стандарт 8. Инфраструктура.

<i>Определение стандарта</i>

В соответствии с данным стандартом материально-техническое обеспечение должно соответствовать требованиям, закладываемым в исследованиях PhD докторантов.

Программа PhD не может быть инициирована, если не доступны ресурсы для завершения исследовательского проекта PhD.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам программ и исследований. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям, потребностям и нуждам стейкхолдеров. Докторанты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной исследовательской работы.

Образовательная программа (вуз/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании докторантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Руководство образовательной организации своевременно реагирует и удовлетворяет потребности докторантов и научных руководителей в части улучшения инфраструктуры и оказания академической поддержки для достижения РО. Вуз должен контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса вуза для программ PhD.

Общая оценка

Экспертное заключение по данному стандарту составлено на основании отчета по самооценке, представленных документов. Экспертная комиссия отмечает, что ОП располагает всей необходимой инфраструктурой и библиотечным фондом.

Докторанты PhD аккредитуемых образовательных программ занимаются в 5 учебных корпусах ОшГУ по адресу ул. Ленина 331, в Кампусе Ак-Буура по адресу г. Ош ул. Водозаборная б/н, в учебном корпусе ММФ №2 по адресу г. Ош ул. Масалиева, в учебном корпусе БИМ, по адресу г. Ош ул. Масалиева.

Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

Преимущества:

1. ВУЗ оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, лингафонными кабинетами, где проходят обучение ППС и докторанты.
2. Компьютерные классы связаны в одну единую сеть «Интернет» с выходом через мощный сервер во всемирную сеть ИНТЕРНЕТ по выделенному каналу.
3. Имеется доступ к международным образовательным программам, обширным информационным базам данных, энциклопедиям и библиотекам.
4. Научная библиотека ОшГУ включает в себя 18 библиотек и 40 читальных залов. Общий книжный фонд превышает 1 000 000 экземпляров.
5. Открыт научный центр «Scopus Research Hub». Данный центр предоставляет полноценный доступ для сотрудников и докторантов ОшГУ к базам данных Scopus, что дает возможность участвовать в научных исследованиях и публикациях.

6. Ресурсы библиотеки с доступом на электронные сайты: Scopus, Kyrlibnet.kg, Ebsco.com, Cochrane Library, MSP, национальная электронная библиотека КР, НАК ПКР, МОН КР.
7. В электронной библиотеке iBook по медицине имеется 486 книг, из них 125 книг на английском, 361 на русском языках. В открытой библиотеке Lib.kg имеется 1679 книг.
8. Проведение анкетирования докторантов в части улучшения материально-технической базы, ориентированной на ведение активной научно-исследовательской деятельности.
9. Регулярно проводятся опросы докторантов и ППС по удовлетворенности работой подразделений университета. Данные опросы являются важной частью системы мониторинга качества образования и научной деятельности.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность обеспечения докторантам и ППС полноценного доступа к необходимой для научных исследований инфраструктуре в нерабочее время, с учетом сохранности оборудования и других материалов.

Решение комиссии по Стандарту 8 – полностью соответствует

Стандарт 9. «Оценка».

Определение стандарта

Защита PhD диссертации должна включать защиту как письменной диссертации, так и последующую устную защиту.

Общая оценка

Для проведения предварительной и публичной защиты согласно НПА КР имеются следующие документы:

1. [Процедуры проведения](#) и [документооборот](#) публичной защиты диссертации PhD определяются вузом на основе
2. [ЛНА ОшГУ](#) Положения «Об экспертной комиссии для подготовки доктора философии (PhD) доктора по профилю ОшГУ» от 01.03. 2024г.,
3. Положение «О требованиях к написанию и защите PhD диссертации для подготовки доктора философии (PhD) доктора по профилю в Ошском государственном университете» от 10.03.2024г.
4. Имеется 2 зала заседаний для проведения защиты диссертационных исследований (конференц-холл), также 2 больших зала на 1 этаже ММФ, которые технически оснащены для проведения заседаний с онлайн участием членов жюри.
5. При этом, есть недостатки, о которых следует указать Вузу:
 1. Имеется рапорт на имя ректора ОшГУ об утверждении состава экспертной комиссии для предзащиты и защиты PhD докторантов ОшГУ, **но нет изданного приказа ректора**, как указано в пункте 2, согласно положению «Об экспертной комиссии для подготовки доктора философии (PhD) доктора по профилю ОшГУ»;

2. В списке представленного состава жюри все остепенные доктора медицинских наук, профессора, кандидаты медицинских наук, доценты, но нет ни одного остепенного PhD доктора. Это может отразиться на качестве экспертизы диссертаций;
 3. Надо отметить, что планируется защита первых выпускников и что еще не состоялись защита диссертаций;
 4. На сайте ОШГУ размещены тексты 3-х диссертаций: Исмаилов И., Маматкуловой Н., Акбалаевой Б.;
 5. Не предоставлены отзывы данных диссертаций;
 6. Нет еще заключения по диссертациям экспертной комиссии;
 7. Не определены даты предзащиты и защиты диссертаций, место проведения защиты;
 8. Не утвержден образец диплома PhD докторантов;
- Учитывая вышшеизложенные замечания трудно оценить о соответствии стандарта 9.

Преимущества:

1. Наличие ЛНА, регламентирующих защиту диссертаций, положение об экспертной комиссии;
2. Наличие научного руководителя и со-руководителя
3. Научное руководство с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации:

1. Пересмотреть процедуры по утверждению экспертных комиссий (жюри).
2. Активно использовать инструменты бенчмаркинга, т.е больше изучить опыт зарубежных ВУЗов по аналогичным PhD программам.
3. Разрешить вопрос об образце диплома.
4. Увеличить в составе экспертной комиссии количество PhD докторов философии.
5. Промежуточные научные отчеты по исследовательской работе должны быть в виде публичной защиты внутри программы или в виде опубликованной научной статьи или материалов международных научных конференций, которые являются подтверждением оригинальности и самостоятельности выполненной научной работы. Научные отчеты рекомендуем оценивать коллегиально и, как правило, они должны храниться в архиве.
6. Вместо комплексного госэкзамена в конце срока обучения обязать докторантов сдавать квалификационный экзамены в конце второго года обучения, включающих вопросы из алгебры, анализа, топологии и дифференциальных уравнений разного типа. Причем получение докторантом положительной оценки, соответствующей уровню знаний на ОП PhD, обязательно. Экзамен должна принимать профессиональная комиссия, включающая специалистов извне. Отрицательная оценка на этом экзамене должна служить одной из причин продления срока обучения.
7. Проводить гостевые лекции, семинары, конференции, дискуссии с участием докторантов.
8. Проводить тренинги по написанию научных статей для докторантов.
9. Рассмотреть вопрос об увеличении штата ППС.

Решение комиссии по Стандарту 9 - не соответствует

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none">1. Программа докторантуры 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина» имеет стратегические цели развития, отвечающие требованиям Миссии ОшГУ и Модели устойчивого развития ОшГУ на 2023-2026 годы.;2. Академическая самостоятельность вуза с присуждением особого статуса в 2022 году обеспечивают гибкость стратегирования и архитектуры основных бизнес-процессов программы;3. Наличие дополнительного внутриуниверситетского финансирования проектов в форме внутреннего гранта на научные исследования обеспечивает устойчивость деятельности программы.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none">1. Определены требования по гарантии качества при формировании и реализации программ PhD.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none">1. Привлекательность Университета для научно-педагогической работы обуславливается его репутацией ВУЗа - флагмана национального и регионального значения, активным многоотраслевым международным партнерством, финансовой устойчивостью и использованием различных стимулирующих механизмов для ППС и докторантов PhD.2. К преимуществам ОшГУ относится предложение получить ученую степень PhD по смежной специальности: общественное здравоохранение и медицина. Докторанты отмечают привлекательность такого сочетания при выборе, в каком ВУЗе учиться в докторантуре PhD. Есть перспективы создания межвузовского учебного центра, который мог бы сконцентрировать ППС для решения различных ОП, в т.ч. докторантуры PhD.3. Развитый библиотечный ресурс и цифровизация рабочих процессов ОшГУ предоставляет широкие возможности для получения справочной, методической, организационной и иной информации эффективными методами и современными технологичными средствами.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none">1. Руководством ОшГУ систематически проводится актуализация правил приема в PhD докторантуру с учетом Стратегического плана развития ОшГУ и ОП.2. Претенденты на прием в докторантуру PhD ОЗМ являются выпускниками ОшГУ.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none">1. Достаточное количество дисциплин и кредитов теоретической подготовки, необходимых для профессиональной подготовки докторантов PhD ОЗМ.2. Наличие полезных для выполнения исследовательской работы дисциплин.3. Выполнение нормативных требований по качественному составу и наличию штатных ППС ОП.

	<p>4. Эксперты отмечают, что содержание образовательной программы ориентировано на достижение заявленных результатов обучения.</p> <p>5. В ходе интервью было выявлено, что докторанты отмечают эффективную модель взаимодействия с преподавателями, которая построена в учебном процессе - они могут в любое время обратиться к преподавателям за консультацией.</p>
Стандарт 6	Преимущества не отмечены
Стандарт 7	Преимущества не отмечено
Стандарт 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВУЗ оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, лингафонными кабинетами, где проходят обучение ППС и докторанты. 2. Компьютерные классы связаны в одну единую сеть «Интернет» с выходом через мощный сервер во всемирную сеть ИНТЕРНЕТ по выделенному каналу. 3. Имеется доступ к международным образовательным программам, обширным информационным базам данных, энциклопедиям и библиотекам. 4. Научная библиотека ОшГУ включает в себя 18 библиотек и 40 читальных залов. Общий книжный фонд превышает 1 000 000 экземпляров. 5. Открыт научный центр «Scopus Research Hub». Данный центр предоставляет полноценный доступ для сотрудников и докторантов ОшГУ к базам данных Scopus, что дает возможность участвовать в научных исследованиях и публикациях. 6. Ресурсы библиотеки с доступом на электронные сайты: Scopus, Kyrlibnet.kg, Ebsco.com, Cochrane Library, MSP, национальная электронная библиотека КР, НАК ПКР, МОН КР. 7. В электронной библиотеке iBook по медицине имеется 486 книг, из них 125 книг на английском, 361 на русском языках. В открытой библиотеке Lib.kg имеется 1679 книг. 8. Проведение анкетирования докторантов в части улучшения материально-технической базы, ориентированной на ведение активной научно-исследовательской деятельности. 9. Регулярно проводятся опросы докторантов и ППС по удовлетворенности работой подразделений университета. Данные опросы являются важной частью системы мониторинга качества образования и научной деятельности.
Стандарт 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие ЛНА, регламентирующих защиту диссертаций, положение об экспертной комиссии; 2. Наличие научного руководителя и со-руководителя 3. Научное руководство с применением дистанционных образовательных технологий

РЕКОМЕНДАЦИИ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none">1. на уровне ОшГУ рассмотреть создание специализированного подразделения «R&D» деятельность которой направление на выполнение стратегических и операционных разработок, направлений развития университета и структур в ведении вуза и обеспечения их взаимодействия;2. рассмотреть возможности подготовки предложений по модернизации видения и стратегии развития ОшГУ с учетом потребностей развития программы докторантуры PhD по направлению 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина»;3. рассмотреть возможности модернизации стратегии развития докторантуры PhD 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина», соответствующей параметрам и приоритетам стратегии ВШМОП и ОшГУ;4. рассмотреть возможности повышения потенциала сотрудников программы в стратегировании и архитектуре основных бизнес-процессов программы;5. рассмотреть возможности активизации взаимодействия со стейкхолдерами программы;6. проработать мероприятия по усилению академической мобильности ППС и докторантов программы.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none">1. в действующей СМК рассмотреть возможность модернизации механизмов, процедур и инструментов обеспечения гарантий качества, адаптированные для докторской PhD-программы.2. определить возможности формирования измеримых индикаторов качества и результативности программы докторантуры;3. рассмотреть возможности повышения потенциала сотрудников программы в сфере оценки и обеспечения гарантии качества.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать концепцию и среднесрочный комплексный план развития сильной научно-исследовательской среды. Цель этой работы - перейти к целостному подходу в обеспечении соответствия данному стандарту; и от разработки плановых документов к соединению их с планами мониторинга и оценки, и их исполнения.2. Целесообразно разработать и внедрить четкие критерии (или стандарт) подбора зарубежных научных руководителей для докторантов PhD, имеющих требуемую педагогическую, методологическую и научно-исследовательскую экспертизу.3. Проводить регулярный сопоставительный анализ уровня и форм оплаты труда в других ВУЗах страны, работающих по ОП PhD, для поддержания конкурентной модели привлечения и удержания ППС через механизмы оплаты труда и стимулирования.4. При получении ППС образования и научных степеней в зарубежных ВУЗах отделу кадров рекомендуется применять процедуру принятия только нотариально заверенных переводов документов об образовании, верификации этих документов и других процедур, предусмотренных законодательном КР.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Необходимо совершенствовать работу по верификации публикаций в изданиях, зарегистрированных в базе данных SCOPUS, для обеспечения точности и достоверности учета таких публикаций ППС и докторантов. 6. Включать в перечень изданий для публикаций ППС и докторантов PhD отечественные журналы, начиная с Вестника ОшГУ. Особый статус Университета позволяет внести эту инициативу в требования (стандарт) подготовки PhD. 7. Разработать процедуру и внедрить практику <i>подтверждения личных обязательств</i> ППС и докторантов по ознакомлению и соблюдению утвержденных ОшГУ этических норм и правил, соответствующих международным этическим стандартам. Следует предотвращать появление любого конфликта интересов.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендуется проводить более активную и информативную рекламную кампанию при организации нового набора докторантов на программу для привлечения выпускников других ВУЗов Кыргызской Республики, из-за рубежа. 2. Обсудить целесообразность и возможность организации дополнительного зимнего набора в докторантуру PhD. 3. Обеспечить прозрачность и объективность вступительных экзаменов в PhD ОЗМ осуществляя видеонаблюдение во время интервью с АУП и докторантами. 4. Согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2020 года № 601 (Порядок организации обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю), докторант обязан за время обучения опубликовать не менее двух научных статей, отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus, в связи с этим важно при поступлении на ОП PhD ОЗМ проводить оценку навыков по уровню владения иностранным языком. 5. При отборе докторантов в PhD ОЗМ следует учитывать потенциал соискателя для проведения научного исследования, а не только его академическую успеваемость. 6. При осуществлении набора во время вступительных испытаний предусмотреть оценку наличия базовых навыков работы на компьютере (с последующим исключением этого материала из преподавания по дисциплине “Информационная система здравоохранения”).
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать название дисциплин учебного плана, рассмотреть целесообразность пересмотра таких дисциплин учебного плана как “Операционный менеджмент”, “Проектный менеджмент”, разделить курс “Экономика и менеджмент в здравоохранения” на два. 2. Регулярно и углубленно анализировать взаимосвязь между изучаемыми докторантами PhD ОЗМ предметами (дисциплинами), темами и содержанием диссертационных работ с целью выявления потребностей в постепенном переходе на более индивидуализированные учебные планы, в рамках которых можно расширить спектр изучаемых по выбору докторантов дисциплин, находя организационные подходы к доступности таких обучающих процессов (например, прохождение

	<p>курса/дисциплины вне основного перечня или самостоятельная подготовка на основе перечню учебных материалов и источников с регулярным индивидуальным консультированием или др.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Экспертная комиссия отмечает необходимость постоянного мониторинга оценки востребованности полученных компетенций докторантов при проведении научных исследований при выполнении диссертационной работы. 4. Рекомендуется перейти на оценку содержания и качества преподавания учебной дисциплины сразу после ее завершения с применением сервисов Google, (не ждать апреля-мая календарного года) или чаще (после каждого занятия). 5. Рекомендуется вывести на более системный уровень процедуру анализа анкет обратной связи, а также добавить другие виды мониторинга, как интервьюирование и фокус- группы. 6. Необходимо расширять ППС ОЗМ особенно в области общественного здравоохранения/здоровья, работающий и с бакалаврами, и магистрами, и докторантами (см. Стандарт 7), чтобы в последующем расширить список изучаемых дисциплин и исследовательские направления (тематику) диссертаций для PhD докторантов. 7. Включить в учебные дисциплины получение педагогических навыков и овладение современными интерактивными методами обучения взрослых для докторантов, которые планируют заниматься преподавательской деятельностью.
<p>Стандарт 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить (обновить) критерии компетентности зарубежных НР и подходы к их отбору. 2. Рекомендуется активизировать работу АУП и ППС ОПП PhD ОЗМ по привлечению зарубежных НР с учетом интереса к научным темам исследований кандидатов в докторантуру. Целесообразно искать ресурсы для зарубежного научного руководства по PhD ОЗМ в тех странах и организациях, с которыми уже успешно реализуются разные совместные проекты, в том числе по другим профессиональным направлениям, то есть концентрировать усилия на расширение спектра сотрудничества вместо поиска абсолютно новых партнеров для реализации ОП PhD ОЗМ. 3. Необходимо продолжать формировать реестр (базу данных) фактических и потенциальных зарубежных НР. 4. Целесообразно проанализировать на самом ли деле соотношение вклада отечественных и зарубежных НР составляет 1: 1.5. Более того, не исключено, что такое соотношение должно дифференцироваться и определяться отдельно для каждого докторанта с учетом исследовательских задач и экспертизы обоих НР. 5. Необходимо оперативно разработать и внедрить систему отчетности зарубежных НР. 6. Целесообразно пересмотреть некоторые правила стажировки. Стандарты (требования к) документации по стажировкам должны предусматривать четкое и подробное отражение целей и задач и конкретного описания результатов (знаний и практических навыков, приобретенных за время стажировки). Результативность стажировки следует измерять (например, по инструментам типа

	<p>“до-после”). Отечественному НР тоже следует измерить изменение знаний и навыков докторанта и удостоверится, что они действительно использованы в диссертации и при ее защите.</p> <p>7. Предлагаем обсудить целесообразность и внедрить практику дополнительного курирования докторантов в процессе подготовки ими диссертации преподавателями дисциплин (предметов), если эти конкретные знания и навыки задействованы в диссертационном процессе. Доступность этих “предметных” преподавателей должна быть обеспечена, а дополнительная нагрузка этого ППС учитываться и оплачиваться.</p>
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе подготовленных трех диссертаций обсудить вопросы стандарта/требований к структуре диссертации, например, целесообразность уточнения содержания раздела “Введение”, чтобы приблизить его к “Краткому содержанию/Executive summary”; введения формулировки гипотезы исследования, когда это возможно и целесообразно, и др. 2. Обновить требования к формату диссертации, включив большее использование не текстовых, в том числе визуальных форм и методов представления информации; стандартизировать титульный лист; обсудить переход от письма с “красной строки” на формирование полно-строчных абзацев с пробелом между ними, нумерацию страниц внизу, перенос заглавий в таблицах на следующую страницу и др. 3. Сравнивать результаты проверки диссертационных работ на плагиат, полученные на нескольких платформах: и “Антиплагиат” ОшГУ, и международно признанные программные средства. 4. Обсудить целесообразность подключения к проверке диссертационного материала преподавателей по академическому письму, методам исследования, английскому языку и др. дисциплинам, полезным для своевременного и всестороннего обеспечения качества материала.
Стандарт 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть возможность обеспечения докторантам и ППС полноценного доступа в нерабочее время.
Стандарт 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотреть процедуры по утверждению экспертных комиссий (жюри). 2. Активно использовать инструменты бенчмаркинга, т.е. больше изучить опыт зарубежных ВУЗов по аналогичным PhD программам. 3. Разрешить вопрос об образце диплома. 4. Увеличить в составе экспертной комиссии количество PhD докторов философии. 5. Промежуточные научные отчеты по исследовательской работе должны быть в виде публичной защиты внутри программы или в виде опубликованной научной статьи или материалов международных научных конференций, которые являются подтверждением оригинальности и самостоятельности выполненной научной работы. Научные отчеты рекомендуем оценивать коллегиально и, как правило, они должны храниться в архиве.

	<ol style="list-style-type: none">6. Вместо комплексного госэкзамена в конце срока обучения обязать докторантов сдавать квалификационный экзамены в конце второго года обучения, включающих вопросы из алгебры, анализа, топологии и дифференциальных уравнений разного типа. Причем получение докторантом положительной оценки, соответствующей уровню знаний на ОП PhD, обязательно. Экзамен должна принимать профессиональная комиссия, включающая специалистов извне. Отрицательная оценка на этом экзамене должна служить одной из причин продления срока обучения.7. Проводить гостевые лекции, семинары, конференции, дискуссии с участием докторантов.8. Проводить тренинги по написанию научных статей для докторантов.9. Рассмотреть вопрос об увеличении штата ППС.
--	---

Приложение 1. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский государственный университет

Аккредитуемые программы: «Математика» (PhD), «Общественное здравоохранение» (PhD)

Дата: 22-23 апреля 2024 года

Время	Мероприятие	Участники
22 апреля 2024 г.		
07.40 – 07.50	Сбор в главном корпусе	
08.00-08.30	Встреча с ректором <i>Совместная встреча с экспертными комиссиями кластеров по направлениям: 550300 Филологическое образование, 531000 Филология, 531500 Регионоведение, бакалавриат 531600 Регионоведение, магистратура 530800 Международные отношения, бакалавриат 530500 Юриспруденция, магистратура</i>	
08.40-09.15	Интервью с АУП, проректора, начальник отдела качества, начальник учебного отдела <i>Совместная встреча с экспертными комиссиями кластеров по направлениям: 550300 Филологическое образование, 531000 Филология, 531500 Регионоведение, бакалавриат 531600 Регионоведение, магистратура 530800 Международные отношения, бакалавриат 530500 Юриспруденция, магистратура</i>	
10.00-12.00	Интервью с рабочими группами ОП PhD программ и АУП, включая руководителей программ	Члены рабочей группы по проведению самооценки
12.00 – 12.55	Обед	
13.00 – 15.00	Интервью с ППС PhD программ, национальными руководителями диссертаций	Весь ППС (приложить список ППС)
15.00 – 16.00	Интервью с внешними (зарубежными) научными руководителями	По возможности пригласить всех действующих научных руководителей
16.00 – 17.30	Интервью с докторантами PhD программ	По каждой программе должны присутствовать не менее 10 докторантов, представляющие разные года обучения
17.30-18.00	Посещение занятий	Согласно расписания
23 апреля 2024		
08.45	Сбор в вузе	

09.00 – 10.30	Интервью с партнерами программы (зарубежные вузы, работодатели, другие внешние стейкхолдеры)	<i>Список партнеров приложить</i>
10.30 - 12.00	Интервью с представителями доп. служб	<i>Список будет представлен накануне 22 апреля</i>
12.00-13.00	Обед	
13.00 - 14.00	Обзор инфраструктуры	
14.00 – 15.00	Работа с документацией	
15.00 – 16.00	Обсуждение результатов визита комиссии	
16.00 – 16.30	Финальное обсуждение результатов работы комиссии с представителями вуза	

Приложение 2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

РО-1–Обладает современными знаниями и системным пониманием в области исследования на уровне новейших достижений науки, технологий и практическим опытом участия в оригинальных научных исследованиях, полученным в процессе обучения
РО-2-Владеет навыками и методами исследования, анализирует проблемы и перспективы развития в сфере общественного здравоохранения и медицины.
РО-3-Способен самостоятельно планировать, координировать, адаптировать, реализовывать процесс научных исследований или проектов, основываясь на синтезе и анализе современных научных идей, методологических подходов.
РО-4-Владеет навыками компетентного общения с коллегами, широким научным сообществом и с обществом целом о своих результатах исследований в устной и письменной форме (или в виде доклада/публикаций).
РО-5-Владеет навыками проведения независимых, самостоятельных и научно значимых исследований и демонстрирует способность критически оценивать и анализировать работы, выполненных им и другими.
РО-6-Способен продвигать и внедрять, а также нести ответственность за результаты собственных научных исследований на национальном и международном уровне.
РО-7-Основываясь на знании и результатов исследования способствует в академическом и профессиональном контексте технологическому, социальному и культурному прогрессу в обществе.
РО-8-Демонстрирует способности решать научно-исследовательские и практические задачи в междисциплинарном аспекте.
РО-9-Разрабатывать и осуществлять самостоятельные прикладные проекты, используя современный инструментарий и методы с соблюдением профессионально-этических принципов.
РО-10-Выстраивать исследовательский процесс по теме диссертации; аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах международных базах данных Scopus, WoS, а так же в национальных и международных рецензируемых изданиях.
РО-11-Демонстрирует навыки стратегического лидерства, менеджмента и управления при решении сложных или многофакторных задач.

РО-12-Способен использовать навыки самоанализа, непрерывного профессионального образования для саморазвития и обучения других.

Приложение 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план: дисциплины / нагрузка. (Согласно актуальной УП 2022г.)

№	Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРД	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРД)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРД)
				Лекции	Лабораторные/практические	Другие			
1	1	БД	Профессиональный английский язык	-	45		105	5	150
2	1	БД	Методология и методы научных исследований	18	27		105	5	150
3	1	БД	Информационные технологии в здравоохранении	18	27		105	5	150
4	2	БД	Академическое письмо	18	27		105	5	150
5	2	ВК	Дизайн и этика научных исследований	18	27		105	5	150
6	1	КПВ	Оценка факторов риска для здоровья	8	19		63	3	90
7	2	КПВ	Организация клинических исследований	18	27		105	5	150
8	1	ОПД	Экономика и менеджмент в здравоохранении	14	22		84	4	120
9	1	ОПД	Общественное здравоохранение	14	22		84	4	120
10	1	ВК	Проектный менеджмент в медицине	14	22		84	4	120
11	2	ВК	Глобальное здоровье и здравоохранение	8	19		63	3	90
12	2	ВК	Операционный менеджмент в здравоохранении	8	19		63	3	90
13	2	КПВ	Прикладная статистика	14	22		84	4	120
14	2		Научный семинар	-	45			5	150
		Практика						25	750

		Научно – исследователь ская							
		Выполнение Диссертации						90	2700
		Защита						5	150
Итого кредитов/часов по всем циклам								180 кредитов	5400

