



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии**
по итогам проведенной независимой аккредитации
образовательной программы

530800 Международные отношения
Профиль: Дипломатическая и консульская служба
Уровень: Бакалавриат

Ошский Государственный Университет



Апрель, 2024

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Список документов и работы, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	государственная
Название программы	Международные отношения
Шифр программы	530800,
Название профиля	Дипломатическая консульская служба
Название факультета	Международные отношения
Уровень подготовки	Бакалавриат
Количество кредитов на ОП	240 часов
Адрес	Проспект Раззакова 21
Язык обучения	Русский, кыргызский
Даты проведения самооценки	С 30.10. 2023г. по 1.03.2024 г.
Даты визита экспертной комиссии в ОО	22-23 апреля 2024 г.
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Раджапова Н.А.

Состав экспертной комиссии был утвержден 18 марта 2024 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Бактыгуль Жуманалы кызы**, кандидат экономических наук, сертифицированный эксперт Агентства, директор образовательного центра «Поколение XXI». Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
2. **Машрапов Таласбек Туратбекович**, кандидат исторических наук, и.о., профессор, декан факультета «Востоковедения и международных отношений» Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева;
3. **Сырдыбаев Туратбек Токтобекович**, к.и.н., профессор, Директор Института истории и регионоведения, КНУ Баласагына;
4. **Руслан Таштанович Иманбеков**, юрист Государственной Службы Финансовой Разведки при Министерстве Финансов Кыргызской Республики
5. **Нарматов Нурлис Каныбекович**, Заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, и.о., доцент Жалал-Абадский государственный университет (ЖАГУ);
6. **Осмонов Актан Русланович**, студент 2 курса, ЮК-1-22 Экономико-юридического факультета, Жалал-Абадский государственный университет.

Экспертная комиссия сопровождалась Махмудова Ч, координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе Международные отношения для уровня **бакалавриат** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	Частично соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	В большей степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	Частично соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.	Полностью соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №СА-7 от 18.05.2024г. аккредитовать на 5 лет.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

В связи с изменением статуса Ошского государственного университета, руководствуясь целями национальной системы образования, политики в области обеспечения качества образования, перспектив развития Ошской области и республики в целом, на заседании Ученого совета ОШГУ протоколом №7 от 31 марта 2023 года была принята новая миссия: Формулировка новой Миссии – «Подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства». Миссия соответствует задачам развития страны, национальной системы высшего профессионального образования, системы международных отношений и развития кадровых ресурсов в области дипломатической и консульской службы.

Также приоритетным направлением и видением ВУЗ определил - вхождение в ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира, а также в один из трех лучших университетов Центральной Азии.

Разработка и утверждение миссии и видения ВУЗа проходили в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений.

Академическая общественность, студенты, магистранты ВУЗа ознакомлены и разделяют Миссию ВУЗа, другие заинтересованные лица могут ознакомиться им на официальном сайте университета, на информационных, специализированных стендах, в средствах массовой информации, в информационных буклетах, в путеводителе для студентов и т.д.

Отдельной миссии образовательной программы не имеется.

На основе миссии определены стратегические цели и задачи вуза, спланирована и организована деятельность всех структурных подразделений, в том числе и ОП. Стратегия развития ОП была принята в 2019 году 25 сентября со сроком на 5 лет с 2019 по 2024 гг. (№1 протокол Ученого Совета факультета кафедры от 25.09.19г).

В настоящее время ОП реализует программу стратегического развития в среднесрочном порядке на 2023-2026 гг., целью которой является создание высокоэффективной культурной, образовательной, научной и инновационной среды, обеспечивающей эффективную подготовку инновационно активных специалистов для наукоёмких высокотехнологичных отраслей экономики, способных к предпринимательской деятельности, а также выход во взаимодействие с поясом инновационного окружения на международный уровень по заявленным приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

В стратегическом плане развития ОП на 2023-2026 гг., в части развития научного потенциала ОП предусмотрена только участие кафедры и ОП в программах преподавательского и студенческого обмена и сетевого взаимодействия с институтами (факультетами) других вузов страны, с партнерскими зарубежными вузами, что не дает полноты охвата научной деятельности, так как не охваченными остаются научная-проектная и научно-инновационная деятельность ППС, студентов.

В части реализации международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов ОП ограничивается лишь реализацией внешней и внутренней мобильности, что существенно ограничивает внимание на научно-исследовательскую деятельность ППС.

Вместе с тем университет ставит стратегической целью вхождение в ТОП-700 передовых исследовательских университетов, которое возможно достижением развития фундаментальных и прикладных исследований, научно-инновационных проектов.

В стратегическом плане развития были заявлены ряд мероприятий направленных на укрепление материально-технической базы ОП, однако, годового отчета бы срокам реализации для оценки реального состояния стратегического плана развития ОП комиссии не были представлены, что затруднило задачу оценки его реализации.

Также при изучении учебного плана ОП было обнаружено внедрение новой дисциплины с учетом создания дополнительных квалификаций, включая возможность для студентов приобретения новых профессиональных квалификаций в рамках изучения новых дисциплин как “Предпринимательство”, однако в стратегическом плане не предусмотрено консолидация данных знаний с бизнес средой. Также в программе развития не просвечивается выход на новые географические рынки, внедрение онлайн-инструментов рекрутинга, системы цифрового маркетинга и персонализированной коммуникации с иностранными абитуриентами, что принесло бы ОП привлекательность за рубежом, способствовало открытию экспорта образования.

Также в отчете по самооценке в SWOT анализе ОП указывает слабой стороной “Недостаточные навыки стейкхолдеров в применении цифровых технологий”.

При интервью с АУП комиссией было определено, что для организации процесса обучения руководство университета выделяет необходимые и достаточные ресурсы: материально-технические, информационные, финансовые, которые являются доступными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы, поэтому, для данного случая, организация краткосрочных курсов повышения квалификации сняло бы угрозу, еще на стадии зарождения данной проблемы.

Также в стратегическом плане не определены ответственные лица за его реализацию, что не дает определения уровня вовлеченности каждого участника, а для ОП определения участников с высокой и низкой заинтересованностью в реализации плана развития, вместе с тем и Миссии ВУЗа.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Миссия университета сформулирована с учетом интересов развития экономики и потребностей рынка труда, как самого региона, так и страны в целом.*
- 2. Стратегия развития ОП на 2023-2026 годы учитывает новые требования в образовании и науке, в целом в системе высшего профессионального образования, требования рынка труда, современных векторов развития.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

- 1. Повышать активность и вовлеченность всех стейкхолдеров в процессы формирования и реализации Миссии и Стратегии развития ВУЗа и ОП.*
- 2. Разработать механизм информирования внешних и внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений;*
- 3. В стратегический план ОП в части научно-исследовательской деятельности расширить круг задач в соответствии со стратегическим планом развития ВУЗа и Миссии университета.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 1 – в большей степени соответствует.

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

В университете разработана политика по качеству и система гарантии качества, которая в целом определяет общие рамки ответственностей разных лиц и отделов за отдельные участки, и руководствуются следующими нормативными документами «Положение о гарантии качества ОшГУ» Обсуждено и одобрено на заседании административного совета ОшГУ 1 декабря 2023 года протокол №11. Принято решением протокола №6 Ученого совета ОшГУ от 1 марта 2024 года. Также «Руководство по организации внутренней системы гарантии качества ОшГУ» и «Положение о службе внутреннего аудита, риск менеджмента и комплаенса ОшГУ».

В ВУЗе определен механизм постоянного мониторинга, периодической оценки и корректировки программы и учебного процесса для достижения РО и обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения для студентов.

В течение учебного года проводится контроль по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров качеством обучения в виде посещения занятий, плановых комиссий, анкетирования студентов, магистрантов и ППС, видеонаблюдения, которые установлены во всех учебных аудиториях.

Уровень удовлетворенности студента условиями обучения и получения образования в вузе оценивается по трем направлениям:

- Педагогическая деятельность преподавателей;
- Результативность образовательной программы;
- Социальные, учебные и бытовые условия в университете.

При изучении анкет представленных комиссии было выявлено, что студенты, не дают никаких замечаний по части обучения и получения образования, а зачастую только по улучшению качества социально и бытовых условий, что объясняется тем что анкетирование проводится не анонимно, так как данный процесс проводится через систему AVN, где вход в систему осуществляется через логин и пароли студентов с обязательным указанием курса и группы студента. Также по изученным документам и на основе интервью со студентами было определено, что отправление заполненной формы проводится посредством электронной почты, где пароль и логин должны состоять из фамилии или имени студентов, магистрантов, что определяет респондента и нарушает права на анонимное анкетирование и искажает объективность оценки.

Таким же образом функционирует ящик доверия, через зарегистрированные пароли и логины студентов в таком же порядке и здесь обращение другого внешнего стейкхолдера (родителей, работодателей и др.) не предполагается.

На регулярной основе проводится оценка эффективности работы административного, академического, научно-исследовательского, учебно-вспомогательного персонала, а также оценка уровня удовлетворенности созданными условиями для трудовой деятельности, с выражением предложения по улучшению их качества.

Также в отчете по самооценке в SWOT анализе ОП указывает слабой стороной “Отсутствие активной обратной связи со студентами, которая может снизить эффективность мероприятий по улучшению качества образовательной программы”. При интервью со студентами было доказано отсутствие обратной связи при проведении анкетирования, опроса и тому подобных мероприятий. Также и комиссией определено, что для решения данной проблемы со стороны администрации ОП не предпринимаются конкретные меры.

В вариативную часть учебного плана введен курс “Достижение Целей устойчивого развития в КР”. Разработан и введен модульный курс “Зеленая экономика и предпринимательская деятельность”. По запросу работодателей и студентов разработаны и введены новые курсы “Проектный менеджмент”, “Академическое письмо”, “Экономическая дипломатия”.

Однако при изучении представленных документов было определено, что формирование дисциплин ВК и КПВ проводится формально, так как протоколом №8 от 23.05.2023 было принято постановление о внедрении в учебный план как ВК дисциплины “Ораторское искусство”, тогда как протоколом №10а от 22.06.2023 года студентом 3-курса предлагается включение «Ораторского искусства» в учебный план, хотя месяц назад было принято решение о включении данной дисциплины в учебный план.

Также обсуждение образовательной программы и внесение корректив в образовательную программу проходит на заседаниях кафедр только с участием преподавателей, которые вносят свои предложения по корректировке содержания образовательной программы (протокол №8 от 23.05.2023г.). Также при изучении представленных протоколов №7 от 12.03.2022 г. и №10а от 22.06.2023 г., было выявлено дублирование содержаний с переменной участников круглого стола.

ОП характерно не только непрозрачность процессов формирования учебного плана образовательной программы, а также и неполное информирование заинтересованных лиц его содержанием, так как при интервью со студентами и работодателями, было определено незнание содержания учебного плана, целей подготовки кадров и содержания РО.

В рамках академической честности в университете существует система «Антиплагиат», однако не выяснено существует ли программа распознающая тексты на государственном языке.

Студенты имеют право выбора базы практики, элективных курсов, а также выбора места обучения по линии академической мобильности.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Внутренняя система гарантии качества образовательных программ включает несколько направлений, всесторонне оценивающих качество образования и ресурсного обеспечения.*
- 2. Выстроена система и регулярно проводится мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон образовательным процессом.*

ОП реализуется на принципах академической свободы и академической честности.

Рекомендации для уровня бакалавриат

- 1. Повышать активность и вовлеченность студентов в процессы развития системы качества и развития ОП.*
- 2. Разработать механизм информирования внешних и внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений.*
- 3. Скорректировать процедуру анкетирования для соблюдения прав студентов на анонимное анкетирование и анонимное обращение через “ящик жалоб”.*
- 4. Внести в программу контроля качества образования пункт содержащий контроль за формированием и реализацией результатов обучения и их достижения.*
- 5. Оптимизировать делопроизводство на аккредитуемой ОП.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 2 – в большей степени соответствует

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения,

которые учитывают требования и запросы (потребности) стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Цели программы четко соответствуют миссии ОшГУ и ГОС ВПО КР, а результаты обучения соответствуют целям, профилю и стандартам образовательной программы. Цели и РО программы ежегодно обсуждаются со стейкхолдерами и изменяются с учетом их мнений. Четко определены цели и результаты обучения по направлению «Международные отношения». Существует процедура внесения изменений в образовательную программу, в частности, включение новых предметов в учебный план.

В рамках ОП уровня бакалавриат, сформировано 6 результатов обучения, которые сфокусированы как на обладание знаниями, формирования навыков и умений:

- владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских, экономических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, понимает роль общечеловеческих ценностей в развитии современного мира;
- владеет навыками политического анализа исторических, теоретических и правовых аспектов, проблемы и процессов всемирной системы международных отношений внешней политики и дипломатии Кыргызстана и других государств мира;
- обладает знаниями и навыками в области дипломатической и консульской службы, способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием цифровых технологий;
- способен определять место и роль Кыргызской Республики в мировом и региональном геополитическом пространстве, выявлять проблемы и профессионально анализировать, и пояснять позицию страны по основным международным вопросам;
- способен осуществлять все виды профессиональной деятельности с использованием устной и письменной речи на родном и иностранном языках;

- способен эффективно организовывать и управлять профессиональной деятельностью, принимать управленческие решения в разнообразных ситуациях, а также успешно применять знания в области международных отношений и дипломатии для достижения целей, включая участие в предпринимательских проектах и профессиональное взаимодействие в различных сферах.

Экспертная комиссия заключили, что РО имеют особенность в формировании коммуникативных качеств, которые прослеживаются через реализацию языковых знаний: основной иностранный язык - 48 кредитов, второй иностранный язык -35 кредитов. История и теория МО 4 кредита (Учебный план ОП МО от 30.06.2021 г) и ожидаемые знания и навыки соответствуют уровню бакалавриата и названию самой образовательной программы.

В то же время формулировка РО требует пересмотра и доработки: действующие формулировки сложно поддаются оценке и не учитывают Таксономию Блума.

В частности РО-5 способен осуществлять все виды профессиональной деятельности с использованием устной и письменной речи на родном и иностранном языках сформулировано некорректно и требует конкретики.

программы не в полной мере соответствуют целям программы в части формирования целенаправленной коммуникативной и профессиональной подготовки выпускников ОП, так как, изучение иностранных языков не в достаточной степени интегрированы с общепрофессиональными дисциплинами и процессом подготовки и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров.

Трудоемкость базовой общепрофессиональной дисциплины ОП, какой является «История и теории международных отношений», составляет всего – 4 кредита, что является совершенно недостаточной для успешной реализации рассматриваемую ОП. Хотя, у ОП была возможность и достаточного времени для безотлагательного внесения в Учебный план необходимых корректировок после аккредитации в 2019 г. Однако такое положение сохранялось и после ввода нового поколения ГОС ВПО от 03.04. 2021 г. вплоть до 2022-2024 учебного года, что негативно отразилось на достижение желаемых РО. Тем более за 2018-2021гг. количество ЦО и РО изменились 3 раза. За это время РО были сокращено сначала от 12-ти до 10-ти, а через год до 6-ти (см. Отчет о самооценке. Ч.1, стр.27, 36) что не могла не внести путаницу в процесс обучения и оценивания ЗУН студентов.

На ОП заметно стремление выстраивать ЦО и РО и результаты в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (№1179/1 от 15 сентября 2015 года, 03.04.2021года), что обеспечивает соответствие уровню образования, установленному государственными нормами и стандартами.

Комиссия отмечает, по причине того, что не все требования и нормы ГОС ВПО соблюдены ОП, часть запланированных РО ОП оказались не достигнутыми или достигнутыми в не в полной мере.

Преимущества для уровня бакалавриат

1. *Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО*

Рекомендации для уровня бакалавриат

2. *Не прибегать к частным изменениям количества и формулировок РО и добиться их стабильности путем более основательного осмысления.*

3. Изучение иностранных языков (основного и второго) тесно интегрировать с процессом изучения профессиональных дисциплин и подготовкой, и публичной защитой выпускных квалификационных работ бакалавра.
4. Привести параметры Учебного плана ОП, утвержденного 30.06.2021г. в соответствие требованиям и нормам ГОС ВПО от 03.04.2021 г.

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 3 – В большей степени соответствует.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение **Результатов обучения**. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение **РО** всеми магистрантами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого "жизненного цикла", т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу магистрантов, научно - исследовательскую работу магистрантов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение магистрантов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана адекватная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения магистрантов.

Взаимодействие между магистрантами и преподавателями предусматривает уважение личности обучающегося.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения **РО** магистрантами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение магистрантами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии

образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия обучающихся в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы магистрантам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных магистрантов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием магистрантов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности обучающихся как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема обучающихся осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение магистрантам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости магистрантов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости обучающихся в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск магистрантов представляет собой кульминацию периода обучения магистрантов. Обучающиеся должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Учебный план ОП 530800 по направлению Международные отношения, квалификация бакалавр, составленный на основе нового ГОС ВПО от 03.04.2021г. и утвержденный 30.06.2021 г., охватывает 220 кредитов, которые равномерно распределены на протяжении всех четырех лет обучения и соответствуют ГОС ВПО 530800.

Однако, комиссией установлено что, из за того, что руководители ОП особо не вникали в суть вводимых изменений, имеющих концептуальный характер в разработке и реализации ОП, заключенных в ГОС ВПО от 2021 г., и по этой причине, те коррективы, внесенные ими в Учебный план аккредитуемой ОП, оказались явно недостаточными для приведения основных положений ОП в соответствие требованиям ГОС, призванных обеспечить отхода от прежних жестких требований контролирующих государственных органов и перехода на демократизацию процесса разработки ОП и ее реализации на практике.

Введение изменений в структуре ООП подготовки бакалавров в виде блоков: 1 "Дисциплины (модули)"; блок 2 "Практика"; блок 3 "Государственная итоговая аттестация" с довольно широкой амплитудой кредитов, позволяющих вузу определять самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения.

В упомянутых концептуальных изменениях путем введения ряд ограничительных барьеров против необоснованному наращиванию объема обязательной части ОП, осуществляемому разработчиками ОП во всех ОО, созданы необходимые условия для установления оптимального соотношения обязательных частей ОП с элективными ее частями, практикой и ГИА. При этом дана возможность для расширения самостоятельности ОО в разработке ОП и повышения ее ответственности за достижения РО в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Эти принципиального характера положения, отражающие современных тенденций образования, известных как анализ единичного случая (Case study), представляющего собой одной из эффективных форм обучения, направленной на проведение углубленного и подробного исследования конкретного случая в контексте реальной жизни, причем, с упором на непосредственное участие обучаемых в рабочих проектах, получили отражение в Постановлении ПР КР от 30.12.2019 г. (Приложение 2).

Одним словом, вышеописанные изменения, концептуального характера, могут быть охарактеризованы как переход от наставничества и школярства к активному обучению, по принципу "меньше теории - больше практики".

Из того, что лежит на поверхности этого нового подхода, можно отметить следующее. В частности, в пункте 2.3.2 понятие "академическая степень" заменено на "квалификация", в пункте 5.2.4. "государственный и вузовский компоненты" ОП на "обязательные и элективные части" ОП; в пункте 5.2 "Итоговая государственная аттестация"- "Государственная итоговая аттестация", в пункте 1.2. введена новая формулировка понятия "компетенция" - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере; а также и его виды: ОК,ИК,СЛОКК.

В учебном плане ОП 530800 по международным отношениям квалификация бакалавр, составленном на основе последнего ГОС ВПО 2021 г. и утвержденном от 30.06.2021г. все еще сохранились такие понятия их письменные обозначения в виде терминов, как: "академическая степень", "вузовский компонент", "вариативная часть блока ОП", "итоговая государственная аттестация" и "государственные экзамены", официально выведенные из употребления.

Кроме выше отмеченных понятийно-терминологических архаизмов в рассматриваемом Учебном плане ОП имеет место отклонения от соблюдения установленного минимума объема блоков ООП в кредитах. По пунктам (4.1.1; 5.2.) предусмотрена норма о том, что вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций. Блоку 2 - Практика (в рассматриваемом УП ошибочно обозначен как Блок 4) выделены всего 12 кредитов, вместо минимум 15-ти кредитов, предусмотренных по ГОС ВПО; Блок 3 - Государственная итоговая аттестация (в рассматриваемом УП, ошибочно обозначен как Блок 5 и оглавлен как Гос.экзамены, а не как Блок -3 и Государственная итоговая аттестация, что соответствует ГОС ВПО) и на нее выделены всего 8 кредитов, вместо минимум 10-ти , предусмотренных по ГОС ВПО.

Анализ набора дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки показал, что он определен ОО самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций."

Но, в виду того, что в УП ООП элективные части ОП в виде ВК, ДпоВС ОП Блока 1 (в УП – Вариативные части?) в объеме 73 кредитов были обозначены только в виде номера дисциплин: №№1-2, №№1-13, №№1-7 и отсутствия перечня этих элективных дисциплин, комиссия столкнулась с трудностями в определении места и значимости этих дисциплин в достижении желаемых РО ОП. При тщательном анализе набора дисциплин, комиссией установлено, что подавляющая часть дисциплин элективных частей блока 1 составляют дисциплины экономического и внешнеполитического характера, в ущерб реализации выбранного в ОП профиля “Дипломатической и консульской службы” (см. Отчет по самооценке, с. 43-44). Причем эта тенденция год за годом усиливается (см. Отчет по самооценке, с. 43, Таблица №13. Информация о изменении учебного/рабочего плана в содержание ОП «Международные отношения (бакалавр)» за 2020-2023 годы.

В учебном плане к обязательной части ОП отведено 147 кредитов, вместо положенного не более 120 кредитов. Тем самым имеет место несоблюдения нормы пункта 5.2.4. ГОС ВПО о том, что объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

Комиссия отмечает, что в построении логической и дидактической последовательности дисциплин имеются вопросы, требующие изучения и принятия решения по ним. В частности, основной язык (английский) на 1 курсе преподается неравномерно, в меньшем объеме, чем на последующих курсах. Изучение основного и второго иностранного языка, на освоение которых отводится без малого 1/3 общего объема ОП подготовки бакалавров, не связано с изучаемой страной и профилю ОП. (См. темы ВКР выпускников 2023-2024 учебного года. Приказом № 5672 - О/23 27/12/2023). Комиссия изучив перечень предметов и ознакомившись с их общим содержанием отмечает о необходимости ввода обобщающего учебного курса, призванного содействовать студентам ОП синтезировать разрозненных знаний, полученных обучаемыми по многочисленным, не всегда относящимся непосредственно к профилю ОП, на основе осмысления и постижения основных закономерностей процессов в МО в мире, целом и дипломатии и консульской службе, в частности.

В учебном плане ОП не предусмотрена подготовка и защита курсовой работы студентами 1-3-х курсов, являющимися важными этапами в формировании научно-исследовательских навыков студентов и основой для успешного выполнения и защиты ими ВКР бакалавра.

Анализ структуры и содержания ОП показывает, что представленный набор базовых и элективных дисциплин, в основном, обеспечивают достижение РО, но часть из заявленных РО не имеет прямого отношения. Поэтому на ОП РО достигаются не в полной мере, что связано с некачественным набором элективных дисциплин. Это вызвано отчасти, тем, что среди ППС кафедры МО ОП наблюдается отсутствие отчетливого понимания разницы между “политологией”, предмет которой составляет внутренняя политика того или иного государства, и “международными отношениями”, предметное поле которых - внешняя политика того или иного государства и его взаимоотношения с другими государствами. Поэтому комиссия считает необходимым особо отметить, что, поскольку в реализации ОП по МО принимают участие специалисты в различных

областях гуманитарных знаний, им при разработке ОП по МО необходимо отчетливо различать предметные поля международных отношений, истории, политологии, философии и экономики и культурологии.

Комиссия отмечает, что студенты ОП, принимавшие участие в интервью, показали низкий уровень знаний по таким базовым дисциплинам ОП, как история МО и теория МО, призванным дать базовые знания по ОП.

Комиссии представляется очевидным упущением отсутствие в учебном плане ОП итогового экзамена по второму иностранному языку и Государственной аттестации по основному языку и направлению подготовки каждой по отдельности, вместо предложенного комплексного экзамена по направлению.

Внутри образовательной программы в общих чертах определены дисциплины и их логическая и дидактическая последовательность, количество кредитов в общих чертах соответствует дисциплинам, определенным в рамках ОП. ОП МО пользуются спросом среди абитуриентов. Ежегодно на 1 курс принимаются около 100 студентов. Контингент студентов факультета – 334 бакалавров. Средний балл абитуриентов, поступивших на ОП составляет 158 - 166.

Для достижения результатов обучения студентами в ОП разработаны и применяются необходимые формы и методы обучения:

- методы обучения нацелены на достижение запланированных РО. - цели дисциплин соответствуют целям образовательной программы о формировании навыков ведения дипломатической и консульской деятельности, организационно-административной, исследовательско-аналитической, проектной, учебно-организационной деятельности, культурно-нравственных ценностей, навыков критического мышления, самореализации и самообразования;
- соблюдается преемственность и непрерывность обучения;
- в рабочих программах дисциплин виды и тематика заданий для СРС соответствует результатам обучения;
- имеются графики проведения СРС, обеспечивающие систематическую внеаудиторную учебную деятельность. Контроль за качеством и эффективностью занятий ППС осуществляется путем анкетирования.

Эффективности используемых методов обучения и их корректировки проводится путем:

- обсуждения и утверждения рабочих программ дисциплин на заседании кафедры МО, методсовете факультета, что гарантирует правильность выбранных методов обучения;
- проведения «открытых» занятий всеми преподавателями кафедры в соответствии с графиком, где дается оценка эффективности проведенного занятия, даются рекомендации по корректировке методов обучения;
- взаимопосещений занятий преподавателями.

Эти и другие формы, и методы способствуют гарантировать достижение РО большинством студентов.

Процедура оценки содержания ООП по направлению "Международные отношения" осуществляется с учетом научных исследований и проектов сотрудников факультета международных отношений, обеспечивая актуальность реализуемой программы.

ППС кафедры проводит НИР по теме “Политические, философские и социально-экономические аспекты международных отношений и общественной жизни Кыргызской Республики” регистрационная карта № 0007485. В учебный процесс внедряются результаты научно-исследовательской работы и инновационные технологии обучения ППС.

Однако комиссия отмечает, что поскольку проблематика НИР ППС кафедры МО ОП носит чисто политологический характер, их влияние на достижение запланированных РО по профилю ОП, представляется незначительным.

ОО и ОП для организации и проведения практики заключены договора с 55-ю базами практики. Разработаны и доведены до сведения студентов процедуры, связанные с прохождением учебной, производственной и предквалификационной практик на 2, 3 и 4 курсах согласно графику учебного процесса ОП.

В учебном плане ОП 2021, утвержденном в 2021 г. не соблюдена минимальная норма кредитов, предусмотренная в ГОС ВПО 2021 г. Но, с 2022 года объем кредитов, выделенных на практику увеличен до 18-ти кредитов, а с 2023-2024 до 24-х кредитов что соответствует требованиям ОП ВПО.

Самостоятельная работа студентов ОП "Международные отношения" направлена на развитие практических навыков, логического мышления, творческой активности и исследовательского подхода к учебному материалу, а также на развитие познавательных способностей. В ОП уделено достаточное внимание на организацию, ведения учета и контроля за СРС.

На ОП практикуется использования традиционных и отдельных инновационных форм и методов СРС таких, как “Подготовка и проведение симуляционных игр: (Модель ООН), “Планирование, реализация и презентация результатов проектных заданий”. Методика организации и проведения СРС разработана в разрезе соотношения ее с РО по дисциплинам ОП. Процесс достижения поставленных целей СРС по отношению к результатам обучения достигается посредством проверки на качество СРС.

ППС ОП активно поощряют студентов и вовлекают в научно-исследовательскую работу посредством научного руководства и менторства. Некоторые студенты выступают с докладами и публикуют результаты своих научных исследований.

НИРС ОП МО способствует достижение результатов обучения. Комиссия считает, что игнорирование руководителями ОО и ОП выполнение и защита курсовых работ студентами 1-3 курсов ошибочным, так как, только путем выполнения курсовых работ становиться возможным привлечение всех обучаемых к НИРС и добиться формирования у них необходимых навыков по проведению НИРС.

Студенты анализируют сложные политические, экономические и социальные ситуации, а также критически оценивать различные точки зрения и аргументы приняты в ОП МО в качестве основа для развития способности принимать обоснованные решения и эффективно коммуницировать в международной среде. Обучение принципам аналитического и критического мышления интегрировано в учебный процесс. На основе применения инновационных методов обучения в форме деловых и ролевых игр, дискуссий, методов мозгового штурма, симуляционных игры, творческих заданий, проектных работы и т д., что отражено в УМКД ППС.

Несмотря на стремление ППС ОП прививать студентам навыки аналитического и критического мышления на основе преподавания учебных дисциплин, комиссией

установлено что, даже те студенты, которые учатся на старших курсах, имеют довольно смутное представление об этих вопросах. Поэтому, по мнению комиссии, возникла необходимость ввода в учебный план ОП курса по методам историко-политического исследования, посвященного подходам, принципам, способам и методам научных и прикладных историко-политических исследований, непосредственно

На ОП действует модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов в учебном процессе с использованием автоматизированной системы обучения (AVN: <http://avn.osu/>). При этом баллы и оценки студентов по дисциплинам в AVN могут просматривать как студенты (мобильное приложение “ОшГУ студент”), так и деканат, и ректорат (через информационную систему AVN).

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и дифференциации. Каждый преподаватель предъявляет студентам систему требований, правил поведения студентов на занятиях, взаимоотношений с преподавателем, с другими студентами, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность учебного процесса и обязательна для студентов. При оценке знаний студентов по дисциплинам ОП практикуется применение традиционных и новых методов. К последним можно отнести, кейс-задач, информационного поиска, симуляционных задач и др.

Функционирует система апелляции студентов, студент может апеллировать к нарушению процедур проведения экзамена, некорректности заданий, несоответствию расчета оценки, по сравнению с программой дисциплины.

Комиссия отмечает высокий уровень цифровизации учебного процесса, в том числе методов оценивания. В 2022-2023 учебного году введен электронный журнал, который реализуется через мобильное приложение «Преподаватель ОшГУ», «Студент ОшГУ», «Абитуриент ОшГУ» и др. Электронный журнал заполняется преподавателем. Если студент является на занятие, отметив QR- код, то его присутствие регистрируется в журнале автоматически.

Практикуется привлечение внешних экспертов в качестве председателей и членов ГАК, что позволяет обеспечить объективность оценки результатов обучения.

На ОП предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов. Структура и содержание доступного для студентов каталога дисциплин (КД) ОП учитывают будущие профессиональные интересы студентов, дают им широкие возможности составления собственной траектории обучения с учетом индивидуальных и профессиональных потребностей. В тестовом режиме вводится система выбора студентами КПВ и ППС на платформе google forms. В целях реализации студентоцентрированного обучения и преподавания ОП широко использует студентов в управлении факультета, в решении определенных вопросов, связанных с учебой, бытом и отдыхом. Созданы и функционируют студенческие организации и клубы.

Студенты ОП имеет право на участие в формировании содержания основной образовательной программы, посредством выбора предметов, а также, участием на круглом столе со стейкхолдерами, выражая свое мнение публично или заполнением анкеты.

ППС ОП стремится понять точку зрения обучаемых, стимулирует и вдохновляет их на проявление инициативы, поддерживает разнообразные ее проявления, обеспечивает возможность выбора.

ППС понимает, то что, практическое осуществление автономии студента требует положительного отношения к ним со стороны преподавателей, поскольку автономия – это способность к рефлексии и готовность быть инициативным в самоуправлении и взаимодействии с окружающими.

На ОП осуществляется академическая мобильности обучающихся. Налажены контакты с более 30-ти международными организациями, образовательными программами и проектами, и университетами. За последние 7 лет 63 студента из Западно-Чешского университета в рамках программы академической мобильности посетили и обучались на факультете МО.

В 2023-2024 уч.г. 2 студентов ОП МО проходят годичное обучение в Венгерской Академии Дипломатии. Ежегодно до 50 обучающихся ОП МО участвуют в программах академической мобильности.

Активно налаживается и развивается сотрудничество ОшГУ с ВУЗами Казахстана и Узбекистана. Расширяется доступ ППС и студентов ОП к ресурсам и участию в различных мероприятиях и проектах других организаций, работа которых связана с ОП.

Учебный процесс образовательной программы направлен на последовательное и полное достижение РО. В разработку ОП программы привлекаются все заинтересованные лица (стейкхолдеры).

В тоже время комиссия отмечает, что в работе руководителей ОП выпускающей кафедры наблюдается нехватка организационного и научно-методического опыта по реализации ОП МО; имеет место недостаточное внимание ответственных лиц за разработку и реализацию ОП на изучение нормативно-правовых документов правительства и ГОС ВПО; а недооценка или игнорирование этих базовых документов в данном случае явились определенным препятствием в разработке ОП и качественной ее реализации.

Обучающиеся ОП активно вовлечены в программы академической мобильности.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Учебный процесс образовательной программы направлен на последовательное и полное достижение РО. В разработку ОП программы привлекаются все заинтересованные лица*
- 2. На ОП осуществляется академическая мобильности обучающихся. Налажены контакты с более 30-ти международными организациями, образовательными программами и проектами, и университетами.*
- 3. Студенты ОП имеет право на участие в формировании содержания основной образовательной программы, посредством выбора предметов, а также, участием на круглом столе со стейкхолдерами, выражая свое мнение публично или заполнением анкеты.*
- 4. Высокий уровень цифровизации учебного процесса, в том числе методов оценивания.*
- 5. В учебный процесс внедряются результаты научно-исследовательской работы и инновационные технологии обучения ППС.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

- 1. При внесении изменений в ОП обратить внимание на Цели, РО и ГОС ВПО*

2. При разработке ОП по МО отчетливо различать предметные поля международных отношений, истории, политологии, философии и экономики и культурологии.
3. Обновить понятийно-терминологический аппарат Учебного плана ОП по МО, утвержденного 30.06.2021 г. и проверить на этот же предмет УП ОП по МО, принятых в 2022 и 2023 гг.
4. Пересмотреть набор элективных дисциплин Профессионального цикла для достижения РО, запланированных по профилю “Дипломатическая и консульская служба”.
5. Рассмотреть вопрос о расширении профиля ОП за счет ввода: “Экономической дипломатии” и “Внешней политики”.
6. Предлагается начать пересмотр перечня и содержания элективных дисциплин на основе оптимизации структуры ОП в соответствии с требованиями 5.2.4. ГОС ВПО от 03.04.2021г.
7. Для достижения РО при выборе и утверждении тем ВКР бакалавров ОП принимать во внимание предметное поле реализуемого профиля.
8. Рассмотреть вопрос о целесообразности включения в Учебный план ОП обобщающего курса по МО, призванного синтезировать эмпирических знаний с выходом на понимания закономерностей процессов МО.
9. В целях формирования у всех студентов научно-исследовательских навыков рассмотреть вопрос о целесообразности выполнения студентами 1-3 курсов курсовых работ.
10. В целях повышения уровня и качества РО выпускников ОП по МО вести практику проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по “Основному иностранному языку” и “Направлении подготовки” отдельно, отказавшись от “Комплексного экзамена по направлению”.
11. Повысить статус и значимость “Второго иностранного языка”, преподаваемого в течение 3 лет в объеме 30-35 кредитов, и ввести по нему отчетность в виде “Итогового экзамена по второму иностранному языку”.
12. Предлагается рассмотреть ввод в УП ОП специального предмета по методам историко-политического исследования, посвященного подходам, принципам, способам и методам научных и прикладных историко-политических исследований, непосредственно.

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 4 – частично соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

На ОП МО определены требования к преподавателям, к их квалификациям и компетенциям в соответствии с РО. ППС ОП состоит из двух категорий: штатные сотрудники и почасовики. В качестве преподавателей-почасовиков программа привлекает практиков из соответствующей области.

Квалификационные требования к ППС отражены на следующих документах: Положения о создании внутреннего кадрового резерва ОшГУ, утвержденного решением Ученого совета (протокол №6, приказ №375 от 26 апреля 2019 года), веб-

сайте <http://www.oshsu.kg>, Положения и должностные инструкции работников ОшГУ <https://www.oshsu.kg/ru/page/173> .

К педагогической деятельности в ОП международные отношения допускаются: 1) по послевузовскому образованию и PhD - лица, имеющие ученые степени и/или ученые звания; 2) по ВПО – лица, имеющие высшее профессиональное образование магистра и специальности.

Анализ состава ППС ОП показывает, что для осуществления подготовки по данному направлению имеется минимальное число преподавателей с соответствующим базовым образованием и учеными степенями. За 2020-2024 гг. из ППС численностью 28-30 специалистов, занятого на реализации ОП МО, доля специалистов с ученой степени кандидата, доктора наук, с академической степенью PhD составляет от 43 до 67%.

Комиссия отмечает, из 5-ти остепененных штатных членов кафедры МО 2 являются кандидатами философских наук, 1 кандидатом экономических наук. Доля ППС, в том числе имеющих ученых степеней, с базовым образованием по МО достаточно низкое. Комиссия рекомендует поручить ведения базовых дисциплин профессионального цикла специалистам с базовым образованием; вести работу по привлечению на преподавательскую работу отставных дипломатических работников.

Комиссия отмечает усилия команды штатных преподавателей, которые стараются привнести новшества в учебный процесс по ОП, а также повысить квалификацию каждого сотрудника.

Квалификация профессорско-преподавательского состава ОП 530800 – Международные отношения, в основном, обеспечивает формирование РО, хотя не все имеют соответствующие квалификации. Кандидатов политических наук-2, кандидатов философских наук-2, кандидатов экономических наук-1. Анализ общего состояния ОП свидетельствует о том, что в ОП есть необходимость усиления ППС кафедры МО со специалистами с глубокой теоретической подготовкой по истории и теории МО.

Комиссией замечена определенная неудовлетворенность ППС, связанная с увеличением учебной нагрузки с 750 до 820 часов; сокращением общей нагрузки ППС в связи с укрупнением элективных курсов; особенно тревожит их предстоящий ввод положения выбора студентами не только дисциплин, но и преподавателей на всех курсах. По информации ППС все это происходит на фоне идеи превращения ОО в ведущее научно-исследовательское учреждение; преподаватели кафедры фактически с утра до вечера заняты учебной работой и не располагают свободным временем, чтобы серьезно заниматься научным исследованием.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. ППС ОП постоянно занимается научной работой, что отражается в опубликовании своих трудов в престижных журналах;*
- 2. Конкурсы: "Лучший лектор", "Лучшее учебное пособие", "Методическое пособие", "Лучшая монография", "Лучший доцент года", "Лучший профессор года", "Лучший преподаватель года". Материальное вознаграждение за опубликованную статью в "Scopus" и "Web of Science" направлены на стимулирование ППС;*
- 3. Онлайн анкетирование преподаватель глазами студентов, взаимопосещение, рейтинг и система электронного листка;*
- 4. Хорошие стимулирующие материальные поддержки ППС со стороны ВУЗа.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. Практиковать введения дисциплин профессионального цикла специалистами с базовым образованием; усилить работу по привлечению на преподавательскую работу специалистов по реализуемым профилям.
2. Рассмотреть вопрос о необходимости усиления ППС кафедры МО за счет специалистами с основательной теоретической подготовкой по истории и теории МО.
3. Создать реальные условия, необходимые для активизации НИР ППС, первую очередь, решив вопрос о сокращении учебной нагрузки преподавателей, которая за последние годы выросла на 10%, поднявшись с 750 до 820 часов в год.
4. Рекомендуются изучить и принять соответствующие меры по устранению тревоги и беспокойства ППС ОП, вызванных с ожидаемым вводом положения выбора студентами не только дисциплин, но и преподавателей на всех курсах, запланированного на начало нового учебного года.

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 5 – в большой степени

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки магистрантов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Магистранты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании магистрантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития магистранта.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий магистрантов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности магистрантов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для магистрантов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить обучающимся ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке магистрантов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента магистрантов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке магистрантов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а магистранты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке магистрантов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Международные отношения учатся в одну смену. Всего факультету отведено 30 кабинетов, из них 2- кафедры, 2 деканата. Также есть 1 БАЗ, который используется совместно с факультетом истории и социальной работы и институтом Востоковедения. Работает 1 компьютерный класс, в котором 14 компьютеров в рабочем состоянии, согласно проведенному интервью со студентами ОП Международные отношения, бакалавриат были выявлены следующие недостатки: нехватка проекторов в кабинетах, плохое состояние санузлов, плохая столовая, проблема с спорт площадкой решена, но образовалась новая проблема, так как площадка не является крытой студентам не комфортно проводить занятия физической культуры в холодные, дождливые дни. Это подтвердили и сами студенты во время интервью. Согласно предоставленным и проверенным данным общая площадь факультета составляет 2562,04 кв.м., что соответствует требованиям государственных стандартов.

МО имеет свою программу академической мобильности, которая хорошо функционирует. Например, для иностранных студентов из Чехии разрабатывается отдельный учебный график, включающий в себя программы обучения на английском языке. Для повышения комфорта обучающихся на бакалавриате осуществляется переход на летнее и зимнее время в период обучения. Также предоставляется финансовая поддержка университета в виде льготных условий оплаты контракта для студентов в зависимости от их финансового положения, включая скидки от 30% до 100%. В 2023-2024 учебном году со стороны ОшГУ была поддержка 14 студентам при оплате контракта. Обратная связь со студентами в МО хорошая, ежегодно проводится анкетирование среди студентов и преподавателей для оценки соответствия уровня инфраструктуры их потребностям и ожиданиям всех заинтересованных сторон. Надо изменить метод проведения анкетирования, сделать более анонимное без использования логинов, по

которым можно отследить студента. По мере поступления заявок осуществляется пополнение и обновление инфраструктуры. Например, в 2019 году на ОП МО было установлено 2 лингафонных кабинета, каждый из которых включал в себя 2 компьютера, 25 столов, 25 стульев и 25 наушников. Обычно ожидания студентов и преподавателей по улучшению инфраструктуры удовлетворяются на 70%

ОП разработала специальные программы адаптации и поддержки студентов. Консультирование студентов - проводит академический советник согласно положению о кураторстве. Студенты знакомятся положением о льготе на оплату обучения, который состоит из 8 критериев и могут подавать в начале учебного года. На 2022-2023 учебный год 14 студентов получили льготы. Также кураторы следят за посещением студентов, успеваемостью поощряя сертификатами за лучшие достижения и самое активное участие в мероприятиях, проводимых на факультете и в ОшГУ.

Помимо этого, консультации направлены на формирование ориентированного на результат подхода к обучению, где студенты активно стремятся к достижению конкретных учебных целей и оценивают свой прогресс по мере продвижения. Таким образом, академическое консультирование представляет собой важный инструмент в повышении успешности студентов в учебе и обеспечении их личностного развития.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Достаточность мест в общежитии ОшГУ*
- 2. Хорошая система развития навыков самообучения*
- 3. Программа академической мобильности на высшем уровне*
- 4. Возможность свободного использования для работы студентами WI-FI интернетом факультета*

Рекомендации для уровня бакалавриат

- 1. Улучшить инфраструктуру факультета, построить крытый спортзал, столовую, кабинет для досуга студентов*
- 2. Добавить для студентов Talking Club свободным посещением студентов, чтобы практиковаться с носителем языка для улучшения своих навыков иностранных языков*
- 3. Материально техническая база в отношении оснащения в аудиториях проекторами выявлено нехватка*
- 4. Прибавить учебно-методической литературы в библиотечном фонде по дисциплинам программы*
- 5. Сделать анкетирование полностью инкогнито, убрав вход в аккаунты*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 6 – Частично соответствует.

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости, достижения магистрантов и их отчисление; удовлетворенность обучающихся выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы магистранты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных магистрантов, зачисленных магистрантов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые магистрантам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Еженедельно проводится административное собрание ректората для деканов факультетов. После административного совета полученную информацию декан факультета доводит до ППС и руководителям подразделений факультета. Следовательно, на заседаниях кафедр заведующие кафедрами сообщают преподавателям о новостях, планах на ближайший период, о решениях ректората и Ученого совета ОшГУ. Необходимая информация доводится для студентов через кураторов во время проведения еженедельных кураторских часов. МО имеет свой раздел в официальном сайте ОшГУ на сайте размещается необходимая информация по ОП МО и доступна всем стейкхолдерам.

Для каждой академической группы созданы What app группы, где студенты получают оперативную информацию и объявления. Согласно по стандарту администрация университета каждый год проводит анкетирование среди студентов на предмет удовлетворенности обучением в вузе. Данный опрос проводится через портал AVN, вход в систему осуществляется через личный логин и пароль студента. По результатам анкетирования мнения студентов учитывается на всех уровнях деятельности факультета и кафедр по обеспечению качественного обучения. Ключевые показатели деятельности: Контингент студентов на февраль месяц составил 334 студента, из них 9 являются гражданами других стран. По результатам зимней экзаменационной сессии текущего учебного года уровень успеваемости студентов составил 91,86%. Отчислено 13 студентов, из них за академическую неуспеваемость - 7, по собственному желанию -5.

По результатам анкетирования, в котором участвовало 274 студента, большинство студентов удовлетворены программой, но есть рекомендации со стороны студентов по улучшению материально-технической базы и использованию преподавателями цифровых технологий в преподавании. Эффективно работает информационный портал AVN, мобильное приложение “ОшГУ студент”, “ОшГУ преподаватель”. Помимо этого разработан портал AERJS, FTP и портал для документооборота AiDOC В деканате висит ящик для жалоб и предложений от студентов, куда они могут оставлять записки или письма- обращения декану.

Электронная библиотека ОшГУ, газета «Нур», «Дидактика», Умут-ТВ, телеканалы «Ош пирым», «ЭлТР», ОшТВ, «Башат», ТРК «Ынтымак» и другие СМИ также позволяют расширить круг информирования общественности, что делает ОП доступной и открытой для всего населения. Так же в факультете предоставляется «ящик доверия» для анонимного обращения студентов. В целом с этим стандартом в МО нету проблем кроме анонимности.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. ОшГУ имеет свой сайт AiDoc*
- 2. Наличие телестудии ОшГУ «Умут»*
- 3. Наличие университетской газеты «Нур», освещающей жизнь университета и факультетов. В ВУЗе имеется свой сайт, студент и преподаватель ОшГУ*
- 4. Университет обеспечивает своих преподавателей удобным и безопасным доступом к ресурсам SciVerse Scopus через корпоративные почтовые адреса oshsu.kg. Это обеспечивает эффективную коммуникацию и взаимодействие преподавательского состава с высококачественными исследовательскими данными, способствуя поддержанию актуальности и высокого уровня научной деятельности в нашем университете.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

- 1. Сделать анкетирование полностью инкогнито, убрав вход в аккаунты*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 7 – Полностью соответствует

ПРЕИМУЩЕСТВА ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none">1. Миссия университета сформулирована с учетом интересов развития экономики и потребностей рынка труда, как самого региона, так и страны в целом.2. Стратегия развития ОП на 2023-2026 годы учитывает новые требования в образовании и науке, в целом в системе высшего профессионального образования, требования рынка труда, современных векторов развития.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none">1. Внутренняя система гарантии качества образовательных программ включает несколько направлений, всесторонне оценивающих качество образования и ресурсного обеспечения.2. Выстроена система и регулярно проводится мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон образовательным процессом.3. ОП реализуется на принципах академической свободы и академической честности.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none">1. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none">1. Учебный процесс образовательной программы направлен на последовательное и полное достижение РО. В разработку ОП программы привлекаются все заинтересованные лица2. На ОП осуществляется академическая мобильности обучающихся. Налажены контакты с более 30-ти международными организациями, образовательными программами и проектами, и университетами.3. Студенты ОП имеет право на участие в формировании содержания основной образовательной программы, посредством выбора предметов, а также, участием на круглом столе со стейкхолдерами, выражая свое мнение публично или заполнением анкеты.4. Высокий уровень цифровизации учебного процесса, в том числе методов оценивания.5. В учебный процесс внедряются результаты научно-исследовательской работы и инновационные технологии обучения ППС.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none">1. ППС ОП постоянно занимается научной работой, что

	<p>отражается в опубликовании своих трудов в престижных журналах;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурсы: "Лучший лектор", "Лучшее учебное пособие", "Методическое пособие", "Лучшая монография", "Лучший доцент года", "Лучший профессор года", "Лучший преподаватель года". Материальное вознаграждение за опубликованную статью в "Scopus" и "Web of Science" направлены на стимулирование ППС; 3. Онлайн анкетирование преподаватель глазами студентов, взаимопосещение, рейтинг и система электронного листка; 4. Хорошие стимулирующие материальные поддержки ППС со стороны ВУЗа.
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточность мест в общежитии ОшГУ 2. Хорошая система развития навыков самообучения 3. Программа академической мобильности на высшем уровне 4. Возможность свободного использования для работы студентами WI-FI интернетом факультета
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОшГУ имеет свой сайт AiDoc 2. Наличие телестудии ОшГУ «Умут» 3. Наличие университетской газеты «Нур», освещающей жизнь университета и факультетов. В ВУЗе имеется свой сайт, студент и преподаватель ОшГУ 4. Университет обеспечивает своих преподавателей удобным и безопасным доступом к ресурсам SciVerse Scopus через корпоративные почтовые адреса oshsu.kg. Это обеспечивает эффективную коммуникацию и взаимодействие преподавательского состава с высококачественными исследовательскими данными, способствуя поддержанию актуальности и высокого уровня научной деятельности в нашем университете.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать активность и вовлеченность всех стейкхолдеров в процессы формирования и реализации Миссии и Стратегии развития ВУЗа и ОП.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработать механизм информирования внешних и внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений; 3. В стратегический план ОП в части научно-исследовательской деятельности расширить круг задач в соответствии со стратегическим планом развития ВУЗа и Миссии университета.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать активность и вовлеченность студентов в процессы развития системы качества и развития ОП. 2. Разработать механизм информирования внешних и внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений. 3. Скорректировать процедуру анкетирования для соблюдения прав студентов на анонимное анкетирование и анонимное обращение через “ящик жалоб”. 4. Внести в программу контроля качества образования пункт содержащий контроль за формированием и реализацией результатов обучения и их достижения. 5. Оптимизировать делопроизводство на аккредитуемой ОП.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не прибегать к частным изменениям количества и формулировок РО и добиться их стабильности путем более основательного осмысления. 2. Изучение иностранных языков (основного и второго) тесно интегрировать с процессом изучения профессиональных дисциплина и подготовкой, и публичной защитой выпускных квалификационных работ бакалавра. 3. Привести параметры Учебного плана ОП, утвержденного 30.06.2021г. в соответствие требованиям и нормам ГОС ВПО от 03.04.2021 г.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. При внесении изменений в ОП обратить внимание на Цели, РО и ГОС ВПО 2. При разработке ОП по МО отчетливо различать предметные поля международных отношений, истории, политологии, философии и экономики и культурологии. 3. Обновить понятийно-терминологический аппарат Учебного плана ОП по МО, утвержденного 30.06.2021 г. и проверить на этот же предмет УП ОП по МО, принятых в 2022 и 2023 гг. 4. Пересмотреть набор элективных дисциплин Профессионального цикла для достижения РО, запланированных по профилю “Дипломатическая и консульская служба”. 5. Рассмотреть вопрос о расширении профиля ОП за счет ввода: “Экономической дипломатии” и “Внешней политики”.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. <i>Предлагается начать пересмотр перечня и содержания элективных дисциплин на основе оптимизации структуры ОП в соответствии с требованиями 5.2.4. ГОС ВПО от 03.04.2021г.</i> 7. <i>Для достижения РО при выборе и утверждении тем ВКР бакалавров ОП принимать во внимание предметное поле реализуемого профиля.</i> 8. <i>Рассмотреть вопрос о целесообразности включение в Учебный план ОП обобщающего курса по МО, призванного синтезировать эмпирических знаний с выходом на понимания закономерностей процессов МО.</i> 9. <i>В целях формирования у всех студентов научно-исследовательских навыков рассмотреть вопрос о целесообразности выполнения студентами 1-3 курсов курсовых работ.</i> 10. <i>В целях повышения уровня и качества РО выпускников ОП по МО вести практику проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по "Основному иностранному языку" и "Направлении подготовки" отдельно, отказавшись от "Комплексного экзамена по направлению".</i> 11. <i>Повысить статус и значимость "Второго иностранного языка", преподаваемого в течение 3 лет в объеме 30-35 кредитов, и ввести по нему отчетность в виде "Итогового экзамена по второму иностранному языку".</i> 12. <i>Предлагается рассмотреть ввод в УП ОП специального предмета по методам историко-политического исследования, посвященного подходам, принципам, способам и методам научных и прикладных историко-политических исследований, непосредственно.</i>
<p>Стандарт 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Практиковать введения дисциплин профессионального цикла специалистами с базовым образованием; усилить работу по привлечению на преподавательскую работу специалистов по реализуемым профилям.</i> 2. <i>Рассмотреть вопрос о необходимости усиления ППС кафедры МО за счет специалистами с основательной теоретической подготовкой по истории и теории МО.</i> 3. <i>Создать реальные условия, необходимые для активизации НИР ППС, первую очередь, решив вопрос о сокращении учебной нагрузки преподавателей, которая за последние годы выросла на 10%, поднявшись с 750 до 820 часов в год.</i> 4. <i>Рекомендуется изучить и принять соответствующие меры по устранению тревоги и беспокойства ППС ОП, вызванных с ожидаемым вводом положения выбора студентами не только дисциплин, но и преподавателей на всех курсах, запланированного на начало нового учебного года.</i>
<p>Стандарт 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Улучшить инфраструктуру факультета, построить крытый спортзал, столовую, кабинет для досуга студентов</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Добавить для студентов Talking Club свободным посещением студентов, чтобы практиковаться с носителем языка для улучшения своих навыков иностранных языков</i> 3. <i>Материально техническая база в отношении оснащения в аудиториях проекторами выявлено нехватка</i> 4. <i>Прибавить учебно-методической литературы в библиотечном фонде по дисциплинам программы</i> 5. <i>Сделать анкетирование полностью инкогнито, убрав вход в аккаунты</i>
<p>Стандарт 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сделать анкетирование полностью инкогнито, убрав вход в аккаунты</i>

Приложение 1. **БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

1. **Бактыгуль Жуманалы кызы**, кандидат экономических наук, сертифицированный эксперт Агентства, директор образовательного центра «Поколение XXI». Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
2. **Машрапов Таласбек Туратбекович**, кандидат исторических наук, и.о., профессор, декан факультета «Востоковедения и международных отношений» Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева;
3. **Сырдыбаев Туратбек Токтобекович**, к.и.н., профессор, Директор Института истории и регионоведения, КНУ Баласагына;
4. **Руслан Таштанович Иманбеков**, юрист Государственной Службы Финансовой Разведки при Министерстве Финансов Кыргызской Республики
5. **Нарматов Нурлис Каныбекович**, Заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, и.о., доцент Жалал-Абадский государственный университет (ЖАГУ);
6. **Осмонов Актан Русланович**, студент 2 курса, ЮК-1-22 Экономико-юридического факультета, Жалал-Абадский государственный университет.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский государственный университет

Аккредитуемые программы: 531500 Регионоведение, бакалавриат, 531600

Регионоведение, магистратура, 530800 Международные отношения, бакалавриат, 530500

Юриспруденция, магистратура

Дата: 22-23 апреля 2024 года

Время	Мероприятие	Участники
22 апреля 2024 г.		
Ссылка для онлайн подключения: https://us04web.zoom.us/j/73747787351?pwd=NBc8HkzDjDhRMiPdfyjbxEhEhP VWEA.1		
Идентификатор конференции: 737 4778 7351		
Код доступа: 7uQgwV		
07.40 – 07.50	Сбор в главном корпусе	
08.00-08.30	Встреча с ректором	Экспертная комиссия
08.40-09.15	Интервью с АУП, проректора, начальник отдела качества, начальник учебного отдела	<i>Приложение 1</i>
10.00-11.40	Интервью с рабочими группами всех ОП и АУП (деканы, завкафедры)	
11.40-12.00	Посещение занятий программ уровня Бакалавриат	(Расписание занятий)
12.00 – 12.55	Обед	
13.00-13.40	Интервью с ППС ОП Международные отношения, бакалавриат	Приложение 1 Экспертная комиссия
13.45- 14.40	Интервью с ППС ОП Регионоведение, бакалавриат и магистратура	Приложение 1 Экспертная комиссия
14.45-15.30	Интервью с ППС ОП Юриспруденция, магистратура	Приложение 1 Экспертная комиссия
15.35- 16.35	Обзор инфраструктуры+ Посещение занятий программ уровня магистратуры	
16.40 – 17.40	Интервью с магистрантами ОП Регионоведение (магистратура) и с магистрантами ОП Юриспруденции (магистратура)	Приложение 1 Экспертная комиссия
17.45-18.00	Подведение итогов первого дня	Экспертная комиссия
23 апреля 2024		
Ссылка для онлайн подключения:		

https://us04web.zoom.us/j/73747787351?pwd=NBc8HkzDjDhRMiPdfyjbxEHhP_VWEA.1

Идентификатор конференции: 737 4778 7351

Код доступа: 7uQgwV

08.45	Сбор в вузе	
09.00 – 09.40	Интервью со студентами ОП Регионоведение, бакалавриат	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
09.45-10.30	Интервью со студентами ОП Международные отношения, бакалавриат	
10.35-11.05	Интервью с представителями доп служб (при запросе экспертной комиссии)	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
11.05-12.30	Интервью с выпускниками всех ОП	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
12.30-13.30	Обед	
13.35-14.35	Интервью с работодателями всех образовательных программ	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
14.40-16.40	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	
17.00-17.30	Обсуждение результатов визита комиссии	

Приложение 3. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.**

<i>Результаты обучения образовательной программы</i>	<i>Описание результатов обучения Образовательной программы</i>
Результат обучения 1:	Владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских, экономических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, понимает роль общечеловеческих ценностей в развитии современного мира
Результат обучения 2	Владеет навыками политического анализа исторических, теоретических и правовых аспектов, проблемы и процессов всемирной системы международных отношений внешней политики и дипломатии Кыргызстана и других государств мира
Результат обучения 3	Обладает знаниями и навыками в области дипломатической и консульской службы, способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием цифровых технологий
Результат обучения 4	Способен определять место и роль Кыргызской Республики в мировом и региональном геополитическом пространстве, выявлять проблемы и профессионально анализировать и пояснять позицию страны по основным международным вопросам
Результат обучения 5	Способен осуществлять все виды профессиональной деятельности с использованием устной и письменной речи на родном и иностранном языках
Результат обучения 6	Способен эффективно организовывать и управлять профессиональной деятельностью, принимать управленческие решения в разнообразных ситуациях, а также успешно применять знания в области международных отношений и дипломатии для достижения целей, включая участие в предпринимательских проектах и профессиональное взаимодействие в различных сферах

Приложение 4. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Се мес тр	Нумера ция или Код дисцип лины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРС)
			Лек ции	Лаб ора тор ны е/ пра кти чес кие	Д ру ги е			
Б.1.Общеобразовательный цикл (Гуманитарный,социальный и экономический/ математический и естественнонаучный циклы)								
1	ГК, ГСЕ	Кыргызский язык	-	60	-	60	4	120
1	ГК, ГСЕ	Русский язык	-	60	-	60	4	120
1	ГК, ГСЕ	Иностранный язык	-	60	-	60	4	120
1	ГК, ГСЕ	География Кыргызстана / История Кыргызстана	36	24	-	60	4	120
2	ГК, ГСЕ	Математика	12	18	-	30	2	60
2	ГК, ГСЕ	Информационные технологии	12	18	-	30	2	60
2	ГК, ГСЕ	Зеленая экономика	18	12	-	30	2	60
2	ГК, ГСЕ	Профессиональное предпринимательство	18	12	-	30	2	60
3	ГК, МЕН	Концепции современного естествознания	18	12	-	30	2	60

3	ГК, ГСЕ	Философия	18	12	-	30	2	60
1	КПВ, ГСЕ	Экологические проблемы международных отношений	18	12	-	30	2	60
2	КПВ, ГСЕ	Политическая психология	24	36	-	60	4	120
Б.3..Профессиональный цикл								
1,2,3,4,5,6,7,	ВК, ПЦ	Основной иностранный язык	-	570	-	570	38	1140
1,2,3,4,5,6	ВК, ПЦ	Второй иностранный язык	-	465	-	465	31	930
4	ГК, ОПД	Теория международных отношений	30	45	-	75	5	150
4	ГК, ОПД	История международных отношений	30	45	-	75	5	150
5	ГК, ОПД	Современные международные отношения и мировая политика	30	45	-	75	5	150
6	ГК, ОПД	Основы международной безопасности и контроль над вооружениями	30	45	-	75	5	150
7	ГК, ОПД	Экономические и политические процессы в мире и КР в глобальной политике	30	45	-	75	5	150
5	ГК, ОПД	Теория и практика дипломатии и международные переговоры	24	36	-	60	4	120
8	ГК, ОПД	Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер	30	45	-	75	5	150
8	ВК, ОПД	Основы дипломатии и внешняя политика КР	30	45	-	75	5	150
3	ВК, ОПД	Основы дипломатии и внешняя политика КР	18	27	-	45	3	90
7	ВК, ОПД	Региональные аспекты международных отношений	30	45	-	75	5	150
8	ВК, ОПД	Процесс принятия внешнеполитических решений в	12	18	-	30	2	60

		Кыргызской Республике						
6	ВК, ОПД	Основы дипломатической и консульской службы	24	36	-	60	4	120
6	ВК, ОПД	Дипломатическое и консульское право	12	18	-	30	2	60
5	ВК, ОПД	Международное право	24	36	-	60	4	120
7	ВК, ОПД	Дипломатический церемониал, этикет и протокол	18	27	-	45	3	90
1	ВК, ПЦ	Введение в специальность	24	36	-	60	4	120
7	КПВ, ОПД	Современные конфликты и их урегулирование	18	27	-	45	3	90
7	ВК, ОПД	История стран СНГ	18	27	-	45	3	90
8	ВК, ОПД	Политическая культура	24	36	-	60	4	120
3	ВК, ОПД	Центральная Азия в условиях глобализации	18	27	-	45	3	90
4	ВК, ОПД	Геополитика	12	18	-	30	2	60
4	ВК, ОПД	Ораторское искусство	18	27	-	45	3	90
2	КПВ, ПЦ	Экономическая теория	24	36		60	4	120
3	КПВ, ОПД	Тайм менеджмент	18	27	-	45	3	90
3	КПВ, ОПД	Конституционное право	18	27	-	45	3	90
4	КПВ, ОПД	Международная культурная интеграция	18	27	-	45	3	90
4	КПВ, ОПД	Introduction to the History of US International relations	12	18		30	2	60
5	КПВ, ОПД	Миров.интеграции и МО	18	27	-	45	3	90

5	КПВ, ОПД	Мировая экономика и международные экономические отношения	18	27	-	45	3	90
6	КПВ, ОПД	Военная политика ведущих стран мира	18	27	-	45	3	90
6	КПВ, ОПД	Методика преподавания иностранного языка	18	27	-	45	3	90
7	КПВ, ОПД	Современные конфликты и их урегулирование	18	27	-	45	3	90
7	КПВ, ОПД	Проектный менеджмент	18	27	-	45	3	90
8	КПВ, ОПД	Права человека в межд.отношениях	12	18	-	30	2	60
Б4. Практика								
4	ГК, ОПД	Учебно-ознакомительная практика			90		3	90
6	ГК, ОПД	Производственная практика			90		3	90
8	ГК, ОПД	Предквалификационная практика			180		6	180
Б5. Государственные экзамены								
4		ГОС аттестация (Отечественная история)					4	120
8	ГК, ИГА	Государственная аттестация Комплексный экзамен по направлению					3	90
8	ГК, ИГА	ГОС аттестация Квалификационная работа					3	90
2,4,6		Физическое воспитание	-	360				360
Итого кредитов/часов по всем циклам							244	7320

Приложение 5. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ И РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. Перспективный план развития Ошского государственного университета на 2019-2024 гг.
2. План стратегического развития факультета международных отношений на 2019-2024 гг.
3. План работы департамента СГК ОшГУ
4. Постановление Правительство Кыргызской Республики. О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования г.Бишкек, от 30 декабря 2019 года № 718.
5. Государственный Стандарт высшего профессионального образования 530800 "Международные отношения" от №1179/1 от 15 09. 2015г.
6. Государственный Стандарт высшего профессионального образования 530800 "Международные отношения" от 03.04.2021г.
7. Агентство по гарантии качества в сфере образования “EdNet”. Инструкция по работе экспертов во время проведения аккредитации. Бишкек 2021..
8. Отчет по самооценке. ООП по направлению 530800 Международные отношения (бакалавр)/ Часть I. ОшГУ, 2024,
9. Отчет по самооценке. ООП по направлению 530800 Международные отношения (бакалавр)/ Часть II. ОшГУ, 2024
10. Учебные план. Направление 530800 Международные отношения (бакалавр). ОшГУ, 2021,
11. Учебные план. Направление 530800 Международные отношения (бакалавр). ОшГУ, 2022,
12. Учебные план. Направление 530800 Международные отношения (бакалавр). ОшГУ, 2023,
13. Утверждение темы ВКР и научных руководителей выпускников направления МО 2023-2024 учебного года. №5672- О/23 27.12.2023,
14. Программ Итоговой государственной аттестации выпускников на 2023-2024 учебный год по направлению подготовки 530800 - “Международные отношения”,
15. Отчет по реализации стратегического плана ООП 530800 - “Международные отношения
16. Эл аралык мамилелер кафедрасынын окутуучу-ппосессорлор курамынын 2019- 2023 жж улуттук жана эл аралык тармактык индекс журналдарда жарыяланган макалалар саны илимий- методикалык көрсөткүч-цитирлөөнүн санынын динамикасы,
17. Силлабусы по базовой и элективной частям Профессионального цикла учебного плана, утвержденного 30.06.2021 г.
18. Отчеты о практике группа МО 3- 20, группы 4-20;
19. Выпускные квалифицированные работы за 2021, 2022