



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации
образовательной программы**

520100 Химия, магистратура

Ошский Государственный Университет



Апрель, 2024

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации.....	3
Оценка программы по стандартам.....	6
Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.....	6
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы	8
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	11
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.....	12
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.....	16
Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов	18
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.	20
ПРЕИМУЩЕСТВА ОП.....	23
РЕКОМЕНДАЦИИ.....	24
Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.....	27
Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ	28
Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.	30
Приложение 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	1
Приложение 5. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.	1

Информация о программе и процессе аккредитации

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	Государственная
Название программы	Химия
Шифр программы	520100
Название факультета	Факультет естественных наук, туризма и аграрных технологий
Уровень подготовки	Магистратура
Количество кредитов на ОП	120
Адрес	Кыргызстан, 723500, Ошшаары, ул.Ленина 331, ОшГУ Главный корпус Общий отдел: +99632227-07-12, факс +9963222 7-09-15, edu@oshsu.kg
Язык обучения	кыргызский, русский
Даты проведения самооценки	2019-2023
Даты визита экспертной комиссии в ОО	24 - 25 апрель 2024 г.
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Кенешов Бакытбек Маматакимович

Состав экспертной комиссии был утвержден 18 марта 2024 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Гельдымамедова Эльза Аннамуратовна**-Доцент, кандидат биологических наук, Павлодарский государственный педагогический университет, Высшая школа Естествознания, преподаватель-исследователь
2. **Бактыгуль Жуманалы кызы**, кандидат экономических наук, сертифицированный эксперт Агентства, директор образовательного центра «Поколение XXI». Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
3. **Сакбаева Зулфия Исраиловна**, доктор биологических наук, декан Декан медицинского факультета, профессор ЖаГУ;

4. **Мусабекова Зинат Рақымовна**, кандидат химических наук, доцент кафедры ЮНЕСКО физической и коллоидной химии факультета химии и ХТ. КНУ им. Ж. Баласагына. Председатель УМК факультета химии и ХТ;
5. **Ибраев Алмазбек Дүйшөкович**, к.п.н., доцент кафедры Педагогика, прикладной информатики и естественных дисциплин» Международного Кувейтского университета;
6. **Табалдиев Эрик**, начальник отдела по инфраструктуре ГП "Инфоком";
7. **Арипова Севара Шухратовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения Образовательный комплекс «Эврика» г. Ош.
8. **Акимбек кызы Айдана**, магистрант 2 курса Естественно-технический факультет ЖАГУ.

Экспертная комиссия сопровождалась Махмудова Ч, координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивалась в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе Химия для уровня **магистратура** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	полностью соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	в большой степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	частично соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	частично соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	в большой степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	в большой степени соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.	в большой степени соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения

аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола № СА-7 от 18.05.2024г. аккредитовать на 5 лет.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Согласно требованиям системы образования Кыргызской Республики, на основе национальных и международных стандартов образования изменился статус ОшГУ. Вместе, с тем изменилась и Миссия университета (протокол № 7 заседания Ученого совета от 31 марта 2023 года) которая состоит в – подготовке современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями способствующих реализации устойчивого развития государства.

Миссия ОшГУ сформулирована с учетом интересов развития экономики и потребностей рынка труда, как самого региона, так и страны в целом, она соответствует задачам национальной системы высшего образования, вполне адекватно отражает место и роль ОшГУ в социальном, экономическом, образовательном и научном контексте Ошской области и всего Кыргызстана.

Приоритетной целью ОшГУ является вхождение в международное научно-образовательное пространство в ТОП 700 ВУЗов мира и в 3 лучших ВУЗов Средней Азии.

Миссия ОшГУ широко освещаются в университетских средствах массовой информации – телевидении «Умут» и в газетах «Нур» и «Дидактика», на веб-сайте

университета, стендах, а также в ряде внутренних документов: в стратегическом плане учебного заведения, в руководстве для абитуриентов и студентов.

Комиссия, рассмотрев представленные документы и отчет о самооценке определила, что представленные доказательства не соответствует действительности, так в отчете по самооценке указано, что протоколом № 2 от 19.04. 2023 г. документировано рассмотрение и обсуждение ППС и магистрантами Миссии ОшГУ, однако данным протоколом задокументировано информация другого содержания.

Согласно данного протокола, комиссия не имела возможности определить вся ли академическая общественность: ППС, студенты, магистранты ВУЗа ознакомлены и разделяют Миссию ВУЗа, однако при интервью с магистрантами было определено их осведомленность Миссией ВУЗа. Также внешние стейкхолдеры не полностью информированы о Миссии ВУЗа, о чем отмечает и сама ОП.

Отдельной миссии образовательной программы не имеется. На основе миссии определены стратегические цели и задачи вуза, спланирована и организована деятельность всех структурных подразделений, в том числе и ОП. Стратегия развития ОП согласно представленного отчета реализует программу развития в среднесрочном порядке на 2023-2026 гг., целью которой является создание высокоэффективной культурной, образовательной, научной и инновационной среды, обеспечивающей эффективную подготовку научно и инновационно активных специалистов для наукоёмких высокотехнологичных отраслей экономики. Однако комиссии отчеты о выполнении стратегического плана не были представлены, что затруднило оценку его реализации.

Преимущества для уровня магистратура

- 1. Миссия университета сформулирована с учетом интересов развития экономики и потребностей рынка труда, как самого региона, так и страны в целом.*
- 2. Стратегия развития ОП на 2023-2026 годы учитывает новые требования в образовании и науке, в целом в системе высшего профессионального образования,*
- 3. Обладание необходимыми, достаточными, доступными и соответствующими требованиям каждой образовательной программы ресурсами: материально-техническими, информационными, финансовыми, для реализации стратегических задач ОП.*

Рекомендации для уровня магистратура

- 1. Повышать активность и вовлеченность всех стейкхолдеров в процессы формирования и реализации Миссии и Стратегии развития ВУЗа и ОП.*
- 2. Разработать механизм информирования внешних и внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений;*
- 3. Формировать стратегический план развития ОП охватом всей деятельности ОП в соответствие с Миссией и Стратегическим планом ВУЗа с установлением конкретных сроков их реализации и индикаторов достижения.*
- 4. Ввести в стратегический план программу контроля качества за формированием и реализацией результатов обучения и их достижения с указанием конкретных мероприятий и ответственных лиц за его исполнением.*

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 1 – в большей степени соответствует

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

В ВУЗе имеется функционирующая система гарантии качества предусматривающая внутреннюю и внешнюю оценку качества образования. Реализуемая политика соответствует действующему закону «Об образовании» Кыргызской Республики и коррелирует со стратегией развития университета.

Для непрерывного совершенствования качества образовательного процесса, проведения мониторинговых мероприятий контроля качества образования, оценки результативности работы подразделений по обеспечению качества подготовки выпускников, проведения экспертизы качества кадрового учебно-методического, информационного, библиотечного и материально-технического обеспечения образовательного процесса и других аспектов реализации системы гарантии качества, в организационной структуре университета функционируют: Департамент стратегического планирования по повышению качества образования, исследования и инноваций, Управление по академическим делам ОшГУ и Служба внутреннего аудита, риск менеджмента и комплайенса ОшГУ.

Которые руководствуются следующими нормативными документами: «Положение о гарантии качества ОшГУ» (протокол №11 от 1 декабря 2023 года), «Руководство по организации внутренней системы гарантии качества ОшГУ» и «Положение о службе внутреннего аудита, риск менеджмента и комплаенса ОшГУ»

Непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по внутреннему обеспечению качества образования в подразделениях университета являются руководители факультетов, кафедр, отделов и служб в рамках своих должностных обязанностей ОшГУ. Деятельность которых направлена на оценку и повышение степени соответствия образовательной деятельности государственным стандартам и потребностям стейкхолдеров образовательного процесса, включая учёт мнений физических и юридических лиц в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Качество реализации ОП координируется деятельностью УМО и руководством факультета. Контролирование обеспечения качества реализации ОП проводится со стороны проректора по учебной работе и департамента качества образования и аккредитации.

Контроль проводится в течении учебного года в виде посещений занятий, плановых комиссий, анкетирования магистрантов и ППС, видеонаблюдения, которые установлены во всех учебных аудиториях. Однако, при изучении анкет представленных комиссии было выявлено, что магистранты, не дают никаких замечаний и предложений по улучшению качества условий обучения и воспитания. Также было определено, что анкетирование проводится не анонимно, так как в анкете требуется обязательное указание курса и группы магистранта, а также отправление заполненной формы осуществляется посредством электронной почты, где пароль и логин должны состоять из фамилии или имени магистрантов. Таким же образом функционирует ящик доверия и обращение другого внешнего стейкхолдера (родителей, работодателей и др.) не предполагается.

Один раз в год в течение недели проводятся презентации предлагаемых элективных курсов. Магистранты выбирают дисциплины, исходя из своих потребностей. Однако в доказательной базе утвержденного списка элективных дисциплин не было, в связи с чем дать оценку формирования элективных курсов для магистрантов не удалось. Вместе с тем при интервью с магистрантами было определено, что они имеют право выбора дисциплин, но ответить на вопрос о порядке формирования и процедуру выбора элективных дисциплин затруднились ответить и путали с процедурой выбора преподавателя дисциплин.

В отчете о самооценке ОП заявляет, что с учетом спроса рынка труда и работодателей, ежегодно проводятся встречи с внутренними и внешними стейкхолдерами, в результате которого обновляется ОП. Однако, четкой информации о внешних стейкхолдерах и процедуре взаимодействия с ними ОП в отчете не разместила. ОП демонстрирует непрозрачность процессов формирования плана образовательной программы и не в полной мере информирует заинтересованных лиц о содержании и процессах его формирования. Обсуждение образовательной программы и внесение корректив в образовательную программу проходит на заседаниях кафедр только с участием преподавателей которые вносят свои предложения по улучшению содержания образовательной программы к примеру, протокол №14 от 13.04.2023 г. протокол №0 от 03.02.2023г., протокол №4 от 20.02.2024г. Что также было выявлено при интервью с магистрантами и работодателями, которые не были знакомы с содержанием учебного плана образовательной программы и внесения корректив на 2023-2024 уч годы.

Академическая свобода в ОП реализуется в следующем: преподаватели и студенты и магистранты имеют право на свободное проведение исследований, возможность самостоятельного выбора преподавателя при регистрации на дисциплину, учебных дисциплин (элективные курсы), базы практики, места обучения по академической мобильности, тему МД, методы исследования, а также активно участвовать в научно-исследовательской деятельности.

Преимущества для уровня магистратура

- 1. Разработаны механизмы оценки эффективности работы административного, академического, научно-исследовательского, учебно-вспомогательного персонала, а также оценка уровня удовлетворенности созданными условиями для трудовой деятельности, с выражением предложения по улучшению их качества.*
- 2. ОП реализуется на принципах академической свободы и академической честности.*

Рекомендации для уровня магистратура

- 1. Повышать активность и вовлеченность магистрантов в процессы развития системы качества и стратегии развития ОП и проводить заседания в форме круглого стола/семинара/ для обсуждения вопросов качества и стратегии развития вуза, ОП с принятием по итогам этого мероприятия конкретных решений, контролем их выполнения и мониторингом их эффективности;*

2. Разработать механизм информирования всех внешних и внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений;
3. Скорректировать процедуру анкетирования для соблюдения прав студентов на анонимный опрос, анкетирование, также анонимное обращение через “ящик жалоб”;
4. Сформировать четкое делопроизводство на основе Постановления Правительства Кыргызской Республики №120 от 08.04.2022 г. и грамотное ведение документации.

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 2 – в большей степени соответствует

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности) стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования утвержденного в 2021 году Направление: 52000 Химия Квалификация - Магистр готовится к следующим видам профессиональной

деятельности: научно-исследовательской, научно-производственной, педагогической, организационно-управленческой, и согласно п.3.8 должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, видами профессиональной деятельности и профессионального стандарта.

Анализ прописанных в самоотчете РО, показал соответствие РО₁, РО₃, в следующих РО соответствие частично, т.к. прописано, в частности РО₂ «чет элдик инновациялык технологияларын өздөштүргөн» и РО₄ «долбоордук жана патенттик изилдөөлөрдү ишке ашырууга салымын кошо алуучу адистер даярдалат». которые недостижимы, потому, что в Учебном плане дисциплин обучающим этим задачам нет. РО₅ сформировано не ясно. например: “келечектеги көйгөйлөрдү талдай билүүчү”, не лаконично, непонятный набор слов и не соответствует действительности.

Цели подготовки: поставленная цель нечеткая, неясная, неконкретная. В целях отмечается простой набор слов, не имеющих никакой смысловой нагрузки.

По предложению стейкхолдера КИКМЖ Ошской обл., ОАА и МСАКБ была введена дисциплина “Компьютерные технологии в химии и образовании” 2 семестр. 2 кредита (Протокол №10 от 25.05.2019г.) В мае 2022года также по предложению стейкхолдера было внесено в учебный план дисциплина: “Методы обогащения полезных ископаемых” (Протокол №10 от 13.05.2022г.). В ноябре 2023г стейкхолдерами директором лицея Борко Ноокатского района и директором СОШ № 17 Озгонского района было внесено предложение внести в УП на новый учебный 2023-2024 учебный год дисциплину “Уюштуруу иштери боюнча менеджмент жана маркетинг” (Протокол №5 от 23.11.2023г.).

При интервьюировании стейкхолдеров, ими было предложено, чтобы магистрантов обучали ГОСТам т.е. нормативно правовым документам, в соответствии требованиями которого проводится стандартизация производственных процессов и оказываются конкретные услуги.

Преимущества для уровня магистратура

1. При разработке Учебного плана требования внешних заинтересованных сторон учитывается.
2. Подготовка кадров соответствует рыночному спросу.

Рекомендации для уровня магистратура

1. Организовать осведомленность и понимание магистрантами целей и РО ОП;
2. Пересмотреть формулировку РО, с учетом их достижимости;
3. Привести РО в соответствие с целями ОП и ГОСТу ВПО по направлению 52000 Химия Квалификация - Магистр;

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 3 – частично соответствует

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны

иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми магистрантами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого "жизненного цикла", т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу магистрантов, научно - исследовательскую работу магистрантов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение магистрантов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана адекватная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения магистрантов.

Взаимодействие между магистрантами и преподавателями предусматривает уважение личности обучающегося.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО магистрантами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение магистрантами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия обучающихся в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы магистрантам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных магистрантов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием магистрантов, признание и процедуры завершения

обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности обучающихся как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема обучающихся осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение магистрантам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости магистрантов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости обучающихся в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск магистрантов представляет собой кульминацию периода обучения магистрантов. Обучающиеся должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Учебный план по направлению 520100 Химия. Магистратура составлен в соответствии с ГОС стандартом КР от 21 сентября 2021г., которая включает Государственные компоненты, ВУЗовские компоненты, Элективные курсы, виды практик, и Итоговую государственную аттестацию, хотя и оформлен не соответствующим образом. В учебном плане прописали: “Форма обучения-очная с применением дистанционных технологий” трудоемкость освоения ООП составляет 120 кредитов.

Учебный процесс построен из расчета в 4 семестра, трудоемкость каждого семестра равна 30 кредитам. Применение дистанционных технологий заключается в участии некоторых магистрантов on line на лекциях. Все виды практик, а также практические и лабораторные занятия проходят of line. Таким образом, создана адекватная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения магистрантов.

Элективные курсы разрабатывались с учетом мнения стейкхолдеров, выпускников, а также родителей обучающихся, что дает возможность подготовки квалифицированных кадров востребованных на рынке труда. При интервьюировании было выяснено, что преподаватели готовят презентацию дисциплин и магистранты могут выбрать большинством голосов подходящую для них дисциплину. В начале учебного семестра магистрантам отдаются силабусы, в которых освещены темы, вопросы СРС, и фонд оценочных средств. При рассмотрении УП было выявлено распределение Научно-педагогической практики (в 3 семестре) до предоставления магистрантам дисциплины “Актуальные вопросы методики преподавания химии в высшей школе” (4 семестр).

На кафедре химии и химической технологии, обеспечивающей ОП 520100 Химия магистратура имеются лаборатории, в которых магистранты проводят научно-исследовательскую работу. Материально - техническая база кафедры удовлетворительная, хотя при интервью преподаватели отметили, что кафедра не обеспечивается необходимыми ресурсами в связи с тем, что имеются сложности с проведением закупок и

ввоза некоторых химических реактивов. В свою очередь магистранты признались, что хотели бы поработать на современных оборудованьях для проведения исследований, так как нечасто их допускают к данным оборудованьям с опасением, выхода их из строя. При этом при беседе со стейкхолдерами было выражено желание, чтобы магистранты имели навык работы с данными оборудованьями.

База практик в основном кафедра, хотя не исключается прохождение практики на рабочих местах, если оно соответствует профилю тематики. Комиссии были представлены дневники, в которых нет подписей руководителей и индивидуальных заданий. В протоколе кафедры №7 от 26.12.23 принят отчет магистрантов 1 курса о прохождении НИ практики с 6.11.23г. по 23.12.23г. и магистрантов 2 курса о прохождении НП практики тоже с 6.11.23г. по 23.12.23г, хотя по графику учебного процесса длительность практики 6 недель. Согласно отчету, получается 7 недель.

Магистранты имеют необходимую академическую свободу в своих исследованиях, им предоставляется возможность выбрать интересующую их тему МД. Они участвуют в научно-исследовательских проектах кафедры. Совместно со своими руководителями принимают участие в научных конференциях, к окончанию магистерской работы имеют опубликованные статьи. Анализ магистерских диссертаций ОП показал высокий процент оригинальности (100%). Данный факт подтвержден актом проверки на системе антиплагиата, комиссия связывает высокий процент оригинальности с отсутствием системы антиплагиат базы на кыргызском языке. Просмотр магистерских диссертаций показал, что большинство работ пишется на кыргызском языке.

ОП располагает информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (на кафедре имеются разработанные методические пособия, книги, электронная библиотека okuma.kg, а также библиотека) для полноценного обеспечения достижения РО магистрантами.

Система AVN не до конца прозрачна, магистранты не могут увидеть свой рейтинг (баллы) в AVN, для этого они должны обращаться непосредственно к преподавателю.

Преимущества для уровня магистратура

- 1. ОП разработана в рамках миссии ОшГУ и стратегии развития ФЕТАТ ОшГУ.*
- 2. Качественный показатель ППС - 100%*
- 3. Элективные курсы разрабатываются с учетом мнения стейкхолдеров, выпускников, а также родителей обучающихся, что дает возможность подготовки квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.*

Рекомендации для уровня магистратура

- 1. Обратить внимание изучение магистранами официального языка, т.к. документооборот сертифицированных лабораторий ведется на официальном языке (требование работодателей);*
- 2. Формировать обратную связь с магистрантами в системе AVN;*
- 3. Оснастить лабораторные кабинеты современной аппаратурой и лабораторными ресурсами и развить навыки работы на современных приборах и оборудованьях;*
- 4. Для проверки магистерских диссертаций на предмет оригинальности ввести в использование систему антиплагиат на кыргызском языке;*
- 5. Установить связи с внутренними и внешними исследовательскими центрами по вопросам мобильности выпускников.*
- 6. Укрепить связь магистрантов с промышленностью.*

7. *Планировать и формировать гибкий график учебного процесса для магистров, работающих на производстве.*

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 4 – частично соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность*

преподавательской деятельности;

- предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;
- поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;
- способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.

Общая оценка

ППС состав по направлению 520100 химия имеют соответствующее образование и постоянно работают над повышением своего научного потенциала. Состав и квалификация преподавателей соответствует требованиям учебного процесса в магистратуре. Общее количество ППС 16 человек. Из них 4 доктора наук. и 12 кандидатов наук. Если рассмотреть качество ППС непосредственно химиков, без обслуживающих кафедр, то качественный состав тоже высокий 3 - доктора наук и 9 кандидатов наук, что составляет 100% остепененных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

В целях мотивации преподавателей ректорат ОшГУ проводит конкурсы: "Лучший лектор", "Лучшее учебное пособие", "Методическое пособие", "Лучшая монография", "Лучший доцент года", "Лучший профессор года", "Лучший преподаватель года". ППС кафедры в разные годы были номинантами этих конкурсов. В целях оценки научной работы преподавателей поощряют их за защиту кандидатской диссертации (50 тыс. сомов), докторской диссертации (100 тыс. сомов). За опубликованную статью в "Scopus" и "Web of Science", 10 тыс. сомов. Для преподавателей, ведущих занятия в магистратуре практикуется доплата 15% к ежемесячной заработной плате. Для ППС кафедры составлен график прохождения ПК, которую они должны проходить раз в три года.

ППС по направлению "Химия" активно участвуют в научно-исследовательской деятельности и имеют большой практический опыт. Научные статьи сотрудников публикуются в цитируемых журналах, входящих в систему Хирше, Скорус, РИНЦ. Сотрудники кафедры являются членами диссертационного совета.

Интервью с ППС, с магистрами и изучение документов по самоотчету показало, что материалы научных исследований ППС используются в процессе преподавания.

Преимущества для уровня магистратура

1. Качественный показатель ППС высокий (100%)
2. ППС ОП постоянно занимается научной работой, что отражается в опубликовании своих трудов в престижных журналах.
3. Проводятся конкурсы: «Лучший лектор», «Лучшее учебное пособие», «Методическое пособие», «Лучшая монография», «Лучший доцент года», «Лучший профессор года», «Лучший преподаватель года». Материальное вознаграждение за опубликованную статью в "Scopus" и "Web of Science" направлены на стимулирование ППС.
4. Проводятся онлайн анкетирование преподаватель глазами студентов, взаимопосещение, рейтинг и система электронного листка.

Рекомендации для уровня магистратура

1. Содействие и поддержка ППС по подготовке и публикации в научных работу в журналах “Scopus” и “Web of Science”, а также участие в международных конференциях.
2. Организовать курсы иностранных языков как для ППС, так и для магистрантов
3. Недостаток молодых преподавателей в составе ОП.
4. Организовать повышение квалификации по имеющимся специальностям ППС;
5. Усилить академическую мобильность ППС как внутри страны, так и за рубежом.

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 5 – в большей степени соответствует

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки магистрантов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Магистранты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании магистрантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития магистранта.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий магистрантов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности магистрантов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для магистрантов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить обучающимся ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке магистрантов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента магистрантов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке магистрантов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а магистранты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке магистрантов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Согласно отчету по самооценке учебный корпус занимает площадь 8790 м² имеет 8 лекционных залов, 30 учебных аудиторий, а также 2 учебных музея, 1 учебно-научный центр, а также учебные лаборатории. Кроме этого для обучения магистрантов предоставляются: 1 большой актовый зал, 1-библиотека, 1 учебный зал, 2 компьютерные классы. Для организации учебного процесса магистров направления 520100- "Химия" целью методической, творческой и научной работы предоставляются 14 кабинетов и аудиторий (№ 208, 211, 215, 218, 102, 103, 307, 310, 321). Дополнительно как магистрантам, так и ППС предоставляется электронная библиотека, учебные залы ОшГУ, областные и городские библиотеки. Сотрудники кафедры и обучающиеся могут пользоваться высокоскоростной сетью интернета.

В учебном плане прописано: форма обучения - очная с применением дистанционных технологий. Поскольку многие магистранты дополнительно работают, то им предоставляется возможность присутствовать на лекциях on line, т.е. преподаватели гибко подходят к обучению. При этом сроки обучения остается прежней 2 года.

На факультете имеется большой актовый зал, снабженный всеми аппаратами, в котором проходят собрания, совещания, праздничные мероприятия, концерты, а также учебные мероприятия. Для этих целей зал обеспечен хорошей акустикой, расположение посадочных мест тоже предусмотрен.

В то же время во время интервью с магистрантами было выявлено нехватка обслуживающего персонала, в частности уборщиц.

Преимущества для уровня магистратура

1. Доступная каждому электронная библиотека.
2. Наличие системы интернета, с предоставлением бесплатных интернет услуг.
3. Возможность проведения *on line* занятий и дискуссий
4. Размножение книг роботом-сканером

Рекомендации для уровня магистратура

1. Обновление и пополнение необходимыми реактивами и препаратами;
2. Обеспечение современными оборудованием учебных и научных лабораторий;
3. Найти возможности для создания условий обучения и проживания лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 6 – в большей степени соответствует

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости, достижения магистрантов и их отчисление; удовлетворенность обучающихся выбранными программами; доступность

образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы магистранты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных магистрантов, зачисленных магистрантов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые магистрантам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

В целях обеспечения информацией о целях, задачах и планах ОП, работают сайт ОшГУ, информационный портал университета, где заинтересованные лица имеют возможность получить данные, касающейся реализации программ. Хотя на сайте факультета дана общая информация о факультете, история факультета, конкретно о кафедре “Химии и химической технологии”, а также о других кафедрах никакой информации не смогла обнаружить.

Также, актуальная информация и новости публикуются:

- в газетах “Нур”, “Дидактика”;
- через телевидение “Үмүт”;
- веб-сайтах;
- сайте Oshsu.kg;
- системе информационного портала АВН

Согласно самоотчету, и данным полученным при интервью деканат факультета “Естествознания туризма и аграрных технологий” каждый понедельник проводит совещания с заведующими кафедрами, на котором подводятся итоги проделанной работы, и намечается план работы. Заведующие кафедрами доводят всю информацию до своих сотрудников и магистрантов. Есть доска объявлений, стенды на которых вывешивается информация (приказы, распоряжения, расписание занятий и т.д.) для магистрантов и ППС.

Для автоматизации работы всех служб (деканата, УО, ОК студентов и преподавателей, бухгалтерии и др. служб) организована “Информационная система АВН”, комиссия отмечает, что ее работа далека от совершенного, в частности нет обратной связи преподаватель - магистр, магистр - преподаватель.

Преимущества для уровня магистратура

1. Новости и объявления доступны всем заинтересованным лицам.
2. Есть доступ к АВН и к электронной библиотеке.
3. Публикация информации в газетах «Нур», «Дидактика».

Рекомендации для уровня магистратура

- 1. Проработать АВН, в части обратной связи, (магистранты не могут увидеть свой рейтинг);*
- 2. Пополнить сайт информацией о кафедре на сайте ОиГУ;*
- 3. Не освещается работа со стейкхолдерами. Недостаточный уровень распространения информации на международном уровне.*

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 7 – в большей степени соответствует

ПРЕИМУЩЕСТВА ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОП
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия университета сформулирована с учетом интересов развития экономики и потребностей рынка труда, как самого региона, так и страны в целом. 2. Стратегия развития ОП на 2023-2026 годы учитывает новые требования в образовании и науке, в целом в системе высшего профессионального образования, 3. Обладание необходимыми, достаточными, доступными и соответствующими требованиям каждой образовательной программы ресурсами: материально-техническими, информационными, финансовыми, для реализации стратегических задач ОП.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны механизмы оценки эффективности работы административного, академического, научно-исследовательского, учебно-вспомогательного персонала, а также оценка уровня удовлетворенности созданными условиями для трудовой деятельности, с выражением предложения по улучшению их качества. 2. ОП реализуется на принципах академической свободы и академической честности.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. При разработке Учебного плана требования внешних заинтересованных сторон учитываются. 2. Подготовка кадров соответствует рыночному спросу.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП разработана в рамках миссии ОиГУ и стратегии развития ФЕТАТ ОиГУ. 2. Качественный показатель ППС - 100% 3. Элективные курсы разрабатываются с учетом мнения стейкхолдеров, выпускников, а также родителей обучающихся, что дает возможность подготовки квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 5. Качественный показатель ППС высокий (100%) 6. ППС ОП постоянно занимается научной работой, что отражается в опубликовании своих трудов в престижных журналах. 7. Проводятся конкурсы: «Лучший лектор», «Лучшее учебное пособие», «Методическое пособие», «Лучшая монография», «Лучший доцент года», «Лучший профессор года», «Лучший преподаватель года». Материальное вознаграждение за опубликованную статью в «Scopus» и «Web of Science» направлены на стимулирование ППС. 8. Проводятся онлайн анкетирование преподаватель глазами

	<i>студентов, взаимопосещение, рейтинг и система электронного листка.</i>
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступная каждому электронная библиотека. 2. Наличие системы интернета, с предоставлением бесплатных интернет услуг. 3. Возможность проведения <i>on line</i> занятий и дискуссий 4. Размножение книг роботом-сканером
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новости и объявления доступны всем заинтересованным лицам. 2. Есть доступ к АВН и к электронной библиотеке. 3. Публикация информации в газетах «Нур», «Дидактика».

РЕКОМЕНДАЦИИ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать активность и вовлеченность всех стейкхолдеров в процессы формирования и реализации Миссии и Стратегии развития ВУЗа и ОП. 2. Разработать механизм информирования внешних и внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений; 3. Формировать стратегический план развития ОП охватом всей деятельности ОП в соответствии с Миссией и Стратегическим планом ВУЗа с установлением конкретных сроков их реализации и индикаторов достижения. 4. Ввести в стратегический план программу контроля качества за формированием и реализацией результатов обучения и их достижения с указанием конкретных мероприятий и ответственных лиц за его исполнением.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать активность и вовлеченность магистрантов в процессы развития системы качества и стратегии развития ОП и проводить заседания в форме круглого стола/семинара/ для обсуждения вопросов качества и стратегии развития вуза, ОП с принятием по итогам этого мероприятия конкретных решений, контролем их выполнения и мониторингом их эффективности; 2. Разработать механизм информирования всех внешних и

	<p>внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений;</p> <p>3. Скорректировать процедуру анкетирования для соблюдения прав студентов на анонимный опрос, анкетирование, также анонимное обращение через “ящик жалоб”;</p> <p>4. Сформировать четкое делопроизводство на основе Постановления Правительства Кыргызской Республики №120 от 08.04.2022 г. и грамотное ведение документации.</p>
Стандарт 3	<p>1. Организовать осведомленность и понимание магистрантами целей и РО ОП;</p> <p>2. Пересмотреть формулировку РО, с учетом их достижимости;</p> <p>3. Привести РО в соответствие с целями ОП и ГОСТу ВПО по направлению 52000 Химия Квалификация - Магистр;</p>
Стандарт 4	<p>1. Обратить внимание изучение магистрами официального языка, т.к. документооборот сертифицированных лабораторий ведется на официальном языке (требование работодателей);</p> <p>2. Формировать обратную связь с магистрантами в системе AVN;</p> <p>3. Оснастить лабораторные кабинеты современной аппаратурой и лабораторными ресурсами и развить навыки работы на современных приборах и оборудованях;</p> <p>4. Для проверки магистерских диссертаций на предмет оригинальности ввести в использование систему антиплагиат на кыргызском языке;</p> <p>5. Установить связи с внутренними и внешними исследовательскими центрами по вопросам мобильности выпускников.</p> <p>6. Укрепить связь магистрантов с промышленностью.</p> <p>7. Планировать и формировать гибкий график учебного процесса для магистров, работающих на производстве.</p>
Стандарт 5	<p>1. Содействие и поддержка ППС по подготовки и публикации в научных работу в журналах “Scopus” и “Web of Science”, а также участие в международных конференциях.</p> <p>2. Организовать курсы иностранных языков как для ППС, так и для магистрантов</p> <p>3. Недостаток молодых преподавателей в составе ОП.</p> <p>4. Организовать повышение квалификации по имеющимся специальностям ППС;</p> <p>5. Усилить академическую мобильность ППС как внутри страны, так и за рубежом.</p>
Стандарт 6	<p>1. Обновление и пополнение необходимыми реактивами и препаратами;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Обеспечение современными оборудованием учебных и научных лабораторий;</i> 3. <i>Найти возможности для создания условий обучения и проживания лицам с ограниченными возможностями здоровья;</i>
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Проработать АВН, в части обратной связи, (магистранты не могут увидеть свой рейтинг);</i> 2. <i>Пополнить сайт информацией о кафедре на сайте ОиГУ;</i> 3. <i>Не освещается работа со стейкхолдерами. Недостаточный уровень распространения информации на международном уровне;</i>

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

- 1. Бактыгуль Жуманалы кызы**, кандидат экономических наук, сертифицированный эксперт Агентства, директор образовательного центра «Поколение XXI». Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
- 2. Сакбаева Зулфия Исраиловна**, доктор биологических наук, декан Декан медицинского факультета, профессор ЖаГУ;
- 3. Мусабекова Зинат Ракумовна**, кандидат химических наук, доцент кафедры ЮНЕСКО физической и коллоидной химии факультета химии и ХТ. КНУ им. Ж. Баласагына. Председатель УМК факультета химии и ХТ;
- 4. Ибраев Алмазбек Дүйшөкович**, к.п.н., доцент кафедры Педагогика, прикладной информатики и естественных дисциплин» Международного Кувейтского университета;
- 5. Табалдиев Эрик**, начальник отдела по инфраструктуре ГП "Инфоком";
- 6. Арипова Севара Шухратовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения Образовательный комплекс «Эврика» г. Ош.
- 7. Акимбек кызы Айдана**, магистрант 2 курса Естественно-технический факультет ЖаГУ.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский государственный университет

Аккредитуемые программы: 520200 Биология, бакалавриат, 520200 Биология, магистратура, 520100 Химия, магистратура, 510700 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, бакалавриат

Дата: 24-25 апреля 2024 года

Время	Мероприятие	Участники
24 апреля 2024 г.		
Ссылка для онлайн подключения: https://us04web.zoom.us/j/73747787351?pwd=NBc8HkzDjDhRMiPdfyjbxEHehPVWEA.1 Идентификатор конференции: 737 4778 7351 Код доступа: 7uQgwV		
08.40-08.55	Сбор в главном корпусе	
09.00-09.15	Встреча с ректором	Экспертная комиссия
09.15-09.45	Интервью с АУП, проректора, начальник отдела качества, начальник учебного отдела	Приложение 1
10.00-11.40	Интервью с рабочими группами всех ОП и АУП (деканы, завкафедры)	
11.40-12.00	Посещение занятий программ уровня Бакалавриат	(Расписание занятий)
12.00 – 12.55	Обед	
13.00-13.40	Интервью с ППС ОП Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, бакалавриат	Приложение 1 Экспертная комиссия
13.45- 14.40	Интервью с ППС ОП Биология, бакалавриат и магистратура	Приложение 1 Экспертная комиссия
14.45-15.30	Интервью с ППС ОП Химия, магистратура	Приложение 1 Экспертная комиссия
15.35- 16.35	Обзор инфраструктуры+ Посещение занятий программ уровня магистратуры	
16.40 – 17.40	Интервью с магистрантами ОП Биология (магистратура) и с магистрантами ОП Химия (магистратура)	Приложение 1 Экспертная комиссия
17.45-18.00	Подведение итогов первого дня	Экспертная комиссия
23 апреля 2024		
Ссылка для онлайн подключения: https://us04web.zoom.us/j/73747787351?pwd=NBc8HkzDjDhRMiPdfyjbxEHehPVWEA.1 Идентификатор конференции: 737 4778 7351 Код доступа: 7uQgwV		

08.45	Сбор в вузе	
09.00 – 09.40	Интервью со студентами ОП Биология, бакалавриат	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
09.45-10.30	Интервью со студентами ОП Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, бакалавриат	
10.35-11.05	Интервью с представителями доп служб (при запросе экспертной комиссии)	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
11.05-12.00	Интервью с выпускниками ОП Химия, магистратура	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
12.00-13.00	Обед	
13.00-14.35	Интервью с работодателями всех образовательных программ	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
14.40-16.40	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	
17.00-17.30	Обсуждение результатов визита комиссии	

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения для уровня магистратура

<i>Результаты обучения образовательной программы</i>	<i>Описание результатов обучения образовательной программы</i>
<i>Результат обучения 1</i>	Химия или минералогия учурдагы философиялык көйгөйлөрүн, коомдун өнүгүшүндөгү социалдык-экономикалык, жарандык – демократиялык, перспективалуу маселелерди инновациялык көз караш менен чечүүгө, билим берүү жана илим изилдөө чөйрөсүндө компьютердик технологияларды, чет элдик маалыматтарды өздөштүрүү менен иш аракеттерди жүргүзүүгө жөндөмдүү адистер калыптанат.
<i>Результат обучения 2</i>	Жалпы адамзаттык баалуулуктарга ээ болгон жана мамлекеттин туруктуу өнүгүүсүнө салым кошуучу, ар тараптан өнүккөн инсандарды калыптандырууда: окутуунун ата мекендик, чет элдик инновациялык технологияларын өздөштүргөн жана өз алдынча өркүндөтүүгө жөндөмдүү, аларды өз ишмердүүлүгүндө чыгармачылык менен колдонуучу адистер даярдалат
<i>Результат обучения 3</i>	Илим изилдөөдөгү теориялык материалдарды талдоого, фундаменталдык проблемаларды аныктоого, заманбап приборлорду жана методдорду колдонуу менен өз алдынча илимий эксперименттерди жүргүзүүгө, алардын жыйынтыктарын интерпретациялоого жөндөмдүү адистер калыптанат.
<i>Результат обучения 4</i>	Учурдагы экологиялык проблемаларды эске алуу менен химиялык өндүрүштөрдөгү инновациялык технологияларды өздөштүрүүгө, эффективдүүлүгүн арттырууга, чийки заттарды комплекстүү пайдаланууга, долбоордук жана патенттик изилдөөлөрдү ишке ашырууга салымын кошо алуучу адистер даярдалат.
<i>Результат обучения 5</i>	Билим берүү жана илим изилдөө системасындагы, өндүрүштөрдөгү учурдагы жана келечектеги көйгөйлөрдү талдай билүүчү, аларды чечүүдө: улуттук, чет элдик стратегиялык, талдоочулук, уюштуруучулук, башкаруучулук ж.б. принциптерди колдонуу менен коллективдүү чечимдерди кабыл алууга жөндөмдүү адистер калыптанат.

Приложение 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

1-форма. 520100- Химия багыты боюнча магистратуранын НББПндагы окуу жүктөмдөрү								
№	Код		Лек	Лаб	Прак.	МӨАИ	Кред.	Жалпы
	М.1.	Жалпы илимий цикл. Базалык бөлүк	42	27	66	135	9	270
1	Б.1.1.	Кесиптик иш аракетиндеги чет тили (Англис тили)			30	30	2	60
1	Б.1.2.	Илимдердин философиясы жана методологиясы	12		18	30	2	60
2	Б.1.3.	Билим берүүдөгү жана химиядагы компьютердик технологилар	12		18	30	2	60
2	Б.1.4.	Химиянын тарыхы жана методологиясы	18	27		45	3	90
	В.1.0	Жалпы илимий цикл. Вариативдик бөлүк (ЖОЖдук компон.)	30		45	75	5	150
1	В.1.1	Өндүрүштөгү экологиялык химия	12		18	30	2	60
1	В.1.2	Туруктуу өнүгүүнүн кызыкчылыгындагы химия	18		27	45	3	90
		Жалпы илимий цикл. Вариативдик бөлүк (КПВ)	42	63		105	7	210
3	КПВ.	Тамак аш продуктыларына сапаттык анализ	24	36		60	4	120
4	КПВ.	Жогорку мектептеги ХОУнун актуалдуу маселелери	18	27		45	3	90
	М.2	Кесиптик цикл. Базалык бөлүк. Б.2.0.	138	180	27	345	23	690
1	Б.2.1.	Түстүү металдардын химиясы	18		27	45	3	90
1	Б.2.2.	Илим изилдөөнүн методдору жана методологиялары	24	36		60	4	120
2	Б.2.3.	Координациялык бирик-ди анализнүн жана изилнүн методдору	18	27		45	3	90
2	Б.2.4.	Техникалык анализ	18	27		45	3	90
3	Б.2.5.	Фармацевтикалык препараттардын химичсы	18	27		45	3	90
3	Б.2.6.	Изилдөөнүн физико-химиялык методдору	18	27		45	3	90
3	Б.2.7.	Заманбап химиянын актуалдуу проблемалары	24	36		60	4	120
	В.2.0	Кесиптик цикл. Вариативдик бөлүк (ЖОЖдук компон.)	66	72	27	165	11	330
2	ВК.2.	Эксперименттин жана эсеп чыгаруунун методикасы	18		27	45	3	90
3	ВК.2.	Органикалык бирикмелерди изилдөө	12	18		30	2	60

3	ВК.2.	Коррозия жана металдарды коргоо	24	36		60	4	120
3	ВК.2.	Сууну жана топуракты анализдөөнүн химиялык методдору	12	18		30	2	60
		Кесиптик цикл. Вариативдик бөлүк (КПВ.2.0.)	90	135		225	15	450
1	КПВ.	Аналитикалык химиядагы комплексондор жана комплексонаттар	24	36		60	4	120
2	КПВ.	Химиялык бирикмелердин сапаттык анализи	18	27		45	3	90
2	КПВ.	Энергия булактарынын физико-химиялык негиздери	24	36		60	4	120
4	КПВ.	Пайдалуу кен байлыктарды байытуу методдору	24	36		60	4	120
	М.3.	ПРАКТИКАЛАР						
		Практикалардын аталышы					40	1200
1	П 1.	Илимий-изилдөө					9	270
2	П 2.	Өндүрүштүк					9	270
3	П 3.	Илимий-педагогикалык					9	270
4	П 4.	Предквалификациялык					13	390
4	М.4	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация					10	300
4	М.4.1	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация					5	150
4	М.4.2	Магистрдик диссертацияны коргоо					5	150
		ЖАЛПЫ:	408	477	165	1050	120	3600

Приложение 5. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. ГОС ОП утвержд. индивид. учебный план.
2. Утвержденный примерный учебный план.
3. Положение/Паспорт/ООП образов. программы.
 - а) Паспорт ОшГУ
4. Докум/стратег/полож/СГК на ур ОО или ОП
 - а) химия кызматтык милдет кафедра
5. Документ (справочник. Путеводитель. Бюллетень)
 - а) Бюллетень 15. Прав. Внутр. Распорядка.
 - б) Бюллетень 28 ОшМУнун магистратурасы.
6. Магистерские диссертации.
 - а) Бюллетень 29 МД боюнча жобо
7. Документы по написанию магистерской диссертации
 - а) Бюллетень 29 МД боюнча жобо.
8. Документы по практике.
 - а) Бюллетень 5 Практика
 - б), в), г), д), е) Дневники практик
 - ж) №24 практика боюнча жобо.
9. Документы по СРМ
 - а) Жобо СОАИ.
 - б) Положение об организации СРС.
10. Анкетирование/опросы
 - а) анкеты Магистратура 2023
11. Силлабусы ОП по профессиональным дисциплинам.

Изучено силлабусы 16 дисциплин.
12. Расписание занятий по курсам
 - а) Расписание для 1-го курса (осенний и весенний семестр)
 - б) Расписание для 2-го курса (осенний и весенний семестр)
13. План повышения квалификации.
 - а) Квалиф. отуу 2021-2024
 - б) Химия квалификацияны жогорулатуу.
14. Взаимопосещение ППС

Ачык сабактар -2023 1 жана 2 семестр.

15. Протоколы кафедры, заседаний, встреч со стейкхолдерами

Выписки из заседаний кафедры. Фотоотчет встреч со стейкхолдерами.

16. Предыдущий отчет по самооценке.

Магистерские диссертации.

а) Магистерская диссертация

б) Магистерская диссертация

в) Магистерская диссертация

г) Магистерская диссертация

д) Магистерская диссертация

Документы по практике.

а), б), в), г), д) Дневники практик