

	Q-2024-0011	Ош мамлекеттик университети
	(документтин шифри)	САПАТТЫ КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ
	12 бет	“ОШМУНУН ЗАМАНБАП ОКУТУУЧУСУ”
	(беттин саны)	КОНКУРСУНУН ЖОБОСУ
2024.19.04		
(бекитилген датасы)		

ОКУТУУНУН САПАТЫ ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДООБӨЛҮМҮ

“ОШМУНУН ЗАМАНБАП ОКУТУУЧУСУ” КОНКУРСУНУН ЖОБОСУ

Ош, 2024

ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТИН ПАСПОРТУ

Документтин аталышы	Ош мамлекеттик университетинин “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсунун жобосу
Документтин теги	ОшМУнун сапатты камсыздоо саясаты
Документтин түрү	Жобо
Бекитилгендиги жөнүндө маалымат	2024-жылдын 19-апрелиндеги ОшМУнун Административдик кеңешинин №22 протоколунун чечими менен бекитилген
Документтин шифри	Q-2024-0011
Документтин кыскача аннотациясы	Бул жобо “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт.

М А З М У Н У

1.	Титулдук барак	1
2.	Ченемдик документтердин паспорту	2
3.	Шарттуу кыскартуулар	2
4.	Жалпы жоболор	2
5.	Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби	3
6.	«ОшМУнун заманбап окутуучусу» конкурсунун катышуучуларынын укуктары жана милдеттери	5
7.	Конкурстун финалдык этабы	5
8.	Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо	6
9.	1-тиркеме. Конкурсуна катышуу үчүн арыз	7
10.	2-тиркеме. Конкурсуна катышуучунун электрондук портфолиосу	8
11.	3-тиркеме. Конкурсунун финалдык туру боюнча баалоо барагы	9
12.	“Заманбап окутуучу” конкурсунун катышуучуларынын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүнө баа берүү	12

ШАРТТУУ КЫСКАРТУУЛАР

ОшМУ –	Ош мамлекеттик университети
ОСМКБ –	окутуунун сапаты жана методикалык камсыздоо бөлүмү
ПО курамы –	профессордук-окутуучулук курам
ПЦК –	предметтик циклдык комиссия
НББП –	негизги билим берүү программасы
ОМК -	окуу-методикалык кеңеш

I. Жалпы жоболор

- 1.1. Бул жобо “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт.
- 1.2. Конкурсун уюштуруучусу болуп Ош мамлекеттик университети (ОшМУ) эсептелет.
- 1.3. Конкурс билим берүүнүн мазмунун жаңылоо боюнча педагогикалык кызматкерлердин чыгармачыл ишмердигин өнүктүрүүгө, чыгармачыл активдүүлүктү жогорулатууга, заманбап инновациялык иштелмелерди жана технологияларды колдоого, билим берүүчүлүк ишмердиктеги жетишкендиктерди стимулдаштырууга, коомдо билим берүүнүн приоритеттерин орнотууга багытталган.
- 1.4. Конкурс жалпы университеттик статуска ээ жана төмөнкү максаттарында уюштурулат:
 - Кесиптик жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
 - Кесиптик билим берүүнүн азыркы системасы жөнүндө позитивдүү коомдук пикирди калыптандыруу;
 - Педагогдордун кесиптик чеберчилигин жогорулатуу;
 - Талантуу окутуучуларды аныктоо жана алардын чыгармачыл жана кесиптик потенциалын ачып көрсөтүү;
 - Компетенттүүлүк мамиленин негизинде окуу процессин уюштурууну жайылтуу.
- 1.5. Конкурс “ОшМУнун заманбап окутуучусу” номинациясы боюнча өткөрүлөт.
- 1.6. Конкурскка педагогдук 5 жылдан кем эмес стажы бар, ошондой эле, окумуштуулук даражасынын бар же жок болушунан көз карандысыз ОшМУнун штаттык окутуучулары өз каалоосу менен катыша алышат.
- 1.7. Конкурс жөнүндө маалымат ОшМУнун сайтына жайгаштырылат.
- 1.8. Конкурскка катышкан окутуучу 3 (үч) жылдан кийин кайрадан катыша алат.

II. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби

- 2.1. ОшМУнун сайтында “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсун өткөрүү жөнүндө кулактандыруу жарыяланат (октябрь айы).
 - 2.2. Конкурс үч этапта жүргүзүлөт:
 - 1-тур: “Кафедранын, бөлүмдүн, ПЦКнын заманбап окутуучусу”
 - 2-тур: “Факультеттин, институттун, колледждин заманбап окутуучусу”
 - 3-тур: “ОшМУнун заманбап окутуучусу”
- 1-тур:** кафедралык тур (ноябрь-декабрь): кафедра мүчөлөрү конкурскка катышып жаткан талапкерлердин окуу-методикалык документациясын жана сабактарын анализдеп “Кафедранын (бөлүмдүн, ПЦКнын) заманбап окутуучусун” аныкташат;
- 2-тур:** факультеттик (институттук, колледждик) тур (февраль-март): факультеттин (институттун, колледждин) эксперттик тобу кафедралардан аныкталган мыкты окутуучулардын сабактарына катышышат, анализдешет. “Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсүнүн натыйжаларын эске алышат. Жыйынтыгында “Факультеттин (институттун, колледждин) заманбап окутуучусун” аныкташат жана университеттик турга 1 (бир) талапкерди сунушташат;
- 3-тур:** университеттик тур (апрель-май): эки этап менен өтөт – тандоо жана финалдык. 3-турга талапкерлер тиркемелерде көрсөтүлгөн документацияларды тапшырышат. Эксперттик топтун

мүчөлөрү конкурсанттардын сабактарына катышып, анализдейт. Тандоо турунда конкурсанттардын сабагы жадыбалга туура келиши каралат жана документациясы (ОМК) талдоого алынып, финалдык этаптын катышуучулары тандалат.

Эксперттик топ тандалган 4 (төрт) финалисттин тандоо жана финалдык турундагы (мастер-класс боюнча) топтогон жалпы баллдарынын суммасын эсептеп чыгарат жана анын негизинде “ОшМУнун заманбап окутуучусу” номинациясына татыктуусун аныктайт.

2.3. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүү боюнча 1-2-турларында факультеттин (институттун, колледждин) деңгээлиндеги уюштуруу комитети жана эксперттик топтун курамы түзүмдүн ОМКсынын төрага/төрайымдары тарабынан аныкталат. Ал эми 3-турун өткөрүү боюнча университеттин деңгээлиндеги уюштуруу комитети түзүлүп, ал ОшМУнун ректору тарабынан бекитилет.

2.4. Уюштуруу комитетин төрага (төрайым), ал жок учурда анын орун басары жетектейт.

2.5. Конкурстун уюштуруу комитетинин милдеттери жана укуктары:

- Конкурсту өткөрүүнүн тартибин, формасын жана мөөнөттөрүн аныктайт;
- Конкурска талапкерлер тарабынан көрсөтүлүүчү материалдардын жасалгасына коюлуучу талаптарды аныктайт;
- Конкурска тапшырылган материалдардын мазмунун жана аларды баалоонун нормаларын, критерийлерин иштеп чыгат;
- Конкурстун эксперттиктобунун курамын түзөт, алардын ишинин регламентин аныктайт;
- Конкурстун финалисттерин жана жеңүүчүлөрүн аныктайт;
- Конкурсту университеттин сайтына жарыялоону, маалыматтык материалдарды чыгарууну камсыздайт.
- Эксперттик топтун курамынан 3 кишиден кем эмес эсептөө комитети түзүлөт.
- Талаш-тартыш маселелер орун алган учурда, көз карандысыз эксперттерге кайрылышат.

2.6. Экинчи турдун жыйынтыгы боюнча конкурска катышууга талапкер Окутуунун сапаты жана методикалык камсыздоо бөлүмүнө (ОСМКБ) басма жана электрондук түрдө (mrazykova@oshsu.kg) милдеттүү документтерди жиберешет:

- Талапкерди конкурска катышууга көрсөтүү жөнүндө факультеттин Окуу-методикалык кеңешинин, Окумуштуулар Кеңешинин протоколунун негизделген чечиминин көчүрмөсү;
- Конкурска катышуу үчүн арыз (1-тиркеме);
- Конкурсанттын электрондук портфолиосу (2-тиркеме - резюме, окуу-методикалык, илимий, коомдук, тарбиялык, насаатчылык иштери жөнүндө маалыматтар, сертификаттары жана сыйлыктары);
- Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдар менен жабдылышы (силлабус, өткөн сабактын иштелмеси, баалоо критерийлери) кагаз түрүндө тапшырылат;
- “Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсүнүн жыйынтыгы;
- Эксперттик топтун мүчөлөрү факультеттен сунушталган конкурсанттын өткөн практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактарын көрүшүп, анализдешет

жана өз учурунда анын сабактан топтогон баллын угузушат. Жеңүүчүлөрдүн видеосабактары сайтка жүктөлөт.

2.7.Конкурсту өткөрүүдөгү принциптер:

- ачыктык;
- объективдүүлүк;
- ыктыярдуулук;
- кесиптик этиканын нормаларын сактоо.

III. «ОшМУнун заманбап окутуучусу» конкурсунун катышуучуларынын укуктары жана милдеттери

3.1.Конкурстун катышуучусу арыздарды кабыл алуунун акыркы мөөнөтү аяктаганга чейин конкурстун эксперттик тобуна жазуу жүзүндө билдирүү менен өзүнүн арызын чакыртып алууга же өзгөртүүгө;

3.2. Конкурстун шарттары менен таанышуу жана сынактын жүрүшү тууралуу маалымат, кеңештерди алууга;

- ушул Жободо аныкталган тартипте сынакка катышууга;

-конкурстун шарттары жөнүндө маалымат алууга;

- конкурстун “жеңүүчүсү” деп табылган учурда сыйлык алууга;

3.3. Жеңүүчү байгени өз каалоосу боюнча колдонууга;

3.4.Эксперттик топтун мүчөлөрүнүн ишине канааттанбаган учурда, эксперттик топтун төрагасына даттанууга (апелляцияга бере алат). Бул учурда эксперттик топ кошумча окуу-усулдук документтердин электрондук бекитилген вариантын талап кылат.

Катышуучу төмөнкүлөргө милдеттүү:

3.6. Ушул Жобонун талаптарын сактоого, анын ичинде белгиленген мөөнөттө сынакка катышууга байланыштуу бардык аракеттерди жасоого;

3.7. Конкурстун катышуучусу ушул Жободо аныкталган конкурстун эрежелерин так сактоого.

IV. Конкурстун финалдык этабы

4.1.Конкурстун финалдык этабын өткөрүү тартибин уюштуруу комитети аныктайт.

4.2.Конкурстун финалисттери төмөнкү милдеттүү конкурстук тапшырмаларды аткарышат:

- кесиптик жогорку, кесиптик орто билим берүүнүн учурдагы тенденцияларын чагылдырган мастер-класс (20 минуттан ашпаган) өткөрүшөт (4-тиркеме);
- дисциплинанын окуу-методикалык комплексин көрсөтүшөт.

4.3.Финалдык турдун конкурстук тапшырмаларын уюштуруу комитетинин чечими менен аныкталган эксперттик топ баалайт.

4.4. Эксперттик топтун ишин уюштуруу комитетинин төрагасы (төрайымы) жетектейт.

4.5.Эксперттик топтун функциялары:

- конкурстанттардын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүнө критерийлердин негизинде баа берет;
- ачык добуш берүү менен, топтолгон баллдардын негизинде конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечим чыгарат.

4.6.Эксперттик топтун курамындагы тизме боюнча анын жарымынан көп мүчөсү катышкан отурумунда кабыл алынган конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечими укуктуу болуп эсептелет.

4.7.Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу үчүн эксперттик топтун чечимине төрага кол тамга койгон протоколу уюштуруу комитетине тапшырылат.

V. Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо

5.1.Конкурстун катышуучуларына сертификаттар тапшырылат.

5.2.Конкурстун финалисттери дипломдор менен сыйланышат.

5.3.“ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсунун жеңүүчүлөрүнө диплом жана акчалай сыйлык берилет:

I орун – 50 000 (элүү миң сомдон кем эмес)

II орун – 40 000 (кырк миң сомдон кем эмес)

III орун – 30 000 (отуз миң сомдон кем эмес)

IV орун – Ысык-Көлгө жолдомо (5 күнгө)

Эскертүү:

Конкурска жөнөтүлүүчү бардык материалдар кыргыз же орус тилдеринде кагаз жана электрондук түрүндө тапшырылат. Жеңүүчүлөрдүн электрондук документтери ОСМКБнын сайтында сакталат. Кагаз түрүндөгү материалдар конкурсанттарга кайтарылып берилет.

1-тиркеме

Конкурстун уюштуруу комитетине

(кафедра, кызмат орду)

(аты-жөнү)

арыз

Мени “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсунда катышуучулардын тизмесине кошуп коюуну суранам.

Конкурска катышууга төмөнкүлөр негиз болот:

- Факультеттин окуу-методикалык кеңешинин протоколунан көчүрмө
- Факультеттин окумуштуулар кеңешинин протоколунан көчүрмө.

Кол тамга: _____
2024-ж. “__” _____

“ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсуна катышуучунун
электрондук портфолиосу

Катышуучунун аты-жөнү:

Окуткан дисциплинасы: _____

Окумуштуулук даражасы, наамы, кызматы:

Педагогикалык стажы: _____

Байланыш маалыматтары:

Моб.телефон: _____

E-mail: _____

- резюме;
- окуу-методикалык багытта аткарган иштери;
- илимий жетишкендиктери;
- коомдук, тарбиялык, насаатчылык иштери;
- сертификаттары жана сыйлыктары.

Эскертүү: маалыматтар акыркы 3 жыл ичиндеги болушу керек

**Эксперттик топтун мүчөлөрүнүн “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсунун
финалдык туру боюнча баалоо барагы**

(талапкердин аты-жөнү)

К.№	Баалоо көрсөткүчтөрү	Баалоо критерийлери			Балл менен бааланышы
		5 балл	4 балл	3 балл	
1. Сабактын уюштурулушу					
1.1.	Мотивация	Сабактагы эмоциялуулук, мазмундуулук жогору, социалдык аспектер – студент өзү, кесиби үчүн окуу материалынын маңызы бар экендигин аңдап түшүнөт.	Сабакта эмоциялуулук, мазмундуулук байкалат, бирок ал, толугу менен студенттеги социалдык аспектилерди калыптандырууда жетишсиз	Сабакта эмоциялуулук жок, мазмундуулук - тапшырманы суроо-жооп иретинде гана камсыздалат	
1.2.	Сабакта максаттын коюлушу	Сабактын максатын окутуучу түзгөн жагдайынын негизинде студенттер аныктайт	Сабактын максатын окутуучу студенттер менен чогуу талкуулайт	Сабактын максатын окутуучу гана аныктайт	
2. Сабактагы иш аракеттердин мүнөзү					
2.1.	Окуу тапшырмаларынын мүнөзү	Издөнүүчү, чыгармачыл. Талкуу жана анализдин натыйжасында жаңы идеяларды пайда кылууга шарт түзөт	Продуктивдүү өз алдынча иш менен коштолот, тыянактар чыгарууну талап кылат.	Репродуктивдүү. Окутуучунун же студенттин маалымат берүүсү менен гана чектелет.	
2.2.	Студенттердин таанып-билүү ишмердигин башкаруу жана сабактагы ишмердиктин мүнөзү	Студент проблеманы өз алдынча табат, формулировкалайт, планын иштеп чыгат, аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат жана алынган натыйжалардын байланыштуулугун караштырат.	Студент максатка жетүүнүн жолдорун окутуучу менен макулдашып аныктайт, өзүнүн андан-аркы ишмердигин божомолдойт, аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат.	Студент окутуучунун көрсөтмөсү менен таанып-билүү ишмердигин жүргүзөт, коштоочу суроо-тапшырмалардын жардамы менен натыйжага жетет.	
2.3.	Студенттердин коммуникациясы	Сүйлөө речинин нормаларын жана топто иштөө процедураларын сакташат. Коюлган максатка ылайык коммуникация каражаттарын пайдаланышат.	Сүйлөө речинин нормалары толук сакталбайт, бирок топтун ишин макулдашып, натыйжага жетүүгө аракет жасашат.	Сүйлөө речинин нормалары толук сакталбайт, топто иштөө учурунда бири-бирине жолтоо болушат.	

2.4.	Сабактагы кайтарым байланыштын уюштурулушу, рефлексия.	Кайтарым байланыш атайын билим берүү чөйрөсү катары каралып, натыйжанын да, ишмердиктин да рефлексиясы эске алынат. Сабактын натыйжасын объективдүү анализдешет жана ишмердиктин натыйжаларынын субъективдүү маанисин аныкташат	Окутуучу студенттин маалыматты ар түрдүү ыкма менен кабылдоосун эске алат. Сабактын ишмердик процессин, натыйжасын талкуулашат.	Контролдоо деңгээлиндеги кайтарым байланыш уюштурулат (окутуучу сурайт, студент жооп берет).	
------	--	---	---	--	--

3. Сабак өтүүнүн технологиялары, методдору

3.1.	Колдонулган методдордун эффективдүүлүгү, коюлган максаттарга шайкештиги	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялары, сынчыл ойлорду өстүрүү технологиялары, интерактивдүү методдору колдонулат, проблемдүү, изилдөөчү иш аракеттин жүрүшүндө эвристикалык идеялар, пландаштырылган натыйжалар алынат.	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялар, интерактивдүү методдор аркылуу коюлган максаттарга жетүүгө шарт түзүлөт, проблемдүү баяндоонун элементтери сакталат. Пландаштырылган окутуунун натыйжаларын, компетенцияларды калыптандыруу аракети бар.	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялары, интерактивдүү методдорун колдонуунун элементтери бар, бирок, коюлган максатка жетүүгө шарт толук түзүлбөйт.	
3.2.	Жаңычыл технологиялардын колдонулушунун эффективдүүлүгү үчүн жасалма акылдын тиркемелерин ж.б. билим берүү интернет сервистерин колдонуусу	Информациялык технологиялары жана жасалма акылдын тиркемелерин ж.б. билим берүү интернет сервистерин (презентация, интерактивдүү доска, окутуу программалары) эффективдүү пайдаланылат, проекттик ишмердик, кесиптик жагдайлардын анализи чагылдырылат.	Информациялык технологиялар пайдаланылат, проекттик ишмердиктин жасалма акылдын тиркемелерин ж.б. билим берүү интернет сервистеринин элементтери колдонулат.	Информациялык технологиялар сабак учурунда пайдаланылбайт, кесиптик жагдайлардын мисалдары гана талкууланат.	

4. Сабактын жыйынтыгы

4.1.	Компетенцияларды калыптандыруу	Темага байланышкан компетенцияларды калыптандыруу боюнча атайын так, түшүнүктүү иш-аракет уюштурулат, компетенциялар калыптанат. Компетенцияларды	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган проблемдүү тапшырмалар коюлат, бирок, иш аракети аткарууга так көрсөтмөлөр жок,	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган иш аракет жасалат, бирок, солгун, окутуунун натыйжалары эске алынбайт	
------	--------------------------------	---	--	--	--

		калыптандырууга багытталган тапшырмалардын системасы түзүлгөн.	компетенциялардын бир бөлүгү калыптандырылат		
4.2.	Студенттердин жетишкендиктерин ерин баалоо системасы	Студенттердин жетишкендиктери критерийлердин негизинде өздүк бааланат, жооптор талкууланат. Баалоо каражаттарынын фонду түзүлгөн. (БКФ)	Студенттердин жетишкендиктерин баалоо критерийлери студенттер менен биргеликте аныкталат. БКФ түзүлгөн.	Студенттердин жетишкендиктерин окутуучу өз алдынча баалайт, комментарийленбейт БКФ түзүлгөн эмес.	
4.3.	Сабактын натыйжалуулугу	Сабактын натыйжалуулугу окутуучу түзгөн жагдайынын негизинде студенттер аныктаган максатка толук дал келет	Сабактын натыйжалуулугу окутуучу студенттер менен аныктаган максатка дал келет	Сабактын натыйжалуулугу окутуучу аныктаган максатка дал келет	
4.4.	Тапшырманын берилиши	Тапшырма оптималдуу, чечүүнү талап кылган проблемдуу суроолорду камтыйт.	Тапшырма дифференцирленген мүнөздө	Тапшырмалар компетенттүүлүккө багытталган, кошумча маалыматтарды талап кылат	
4.5.	Убакыттын этаптарга бөлүштүрүлүшү	Убакыт сабактын ар бир этабына карата оптималдуу бөлүштүрүлгөн	Убакыт сабактын кээ бир этабына ашыкча бөлүштүрүлгөн, студенттердин тапшырма аткаруусуна дал келбей калган.	Убакыт сабактын этаптарынын өзгөчөлүктөрүн эске албай бөлүштүрүлгөн	
5. Окутуучунун кесиптик деңгээли					
5.1.	Кеп маданияты	Кеп маданияты так, туура, уккулуктуу, тизмектүү баяндайт. Ачык-айкын лексикалык сөз байлыгына ээ. Суроолорду так формулировкалай билет.	Кеп маданияты так, тизмектүү, бирок ачык-айкын жана уккулуктуу эмес. Суроолорду берүүдө кошумча маалыматтарга көп таянат.	Сүйлөө речи так эмес, ашыкча кайталоолорго жол берет	
5.2.	Аудитория менен байланыш түзүү жөндөмү	Аудитория менен байланыш эң жакшы түзүлгөн. Окутуунун натыйжасына жетүү үчүн тапшырмаларды жеткиликтүү деңгээлде бере алат. Окутуучу студенттердин сый урматына ээ.	Аудитория менен байланыш иштиктүү мамиледе гана түзүлгөн. Тапшырмалардын деңгээли окутуунун натыйжаларына жетүүнү толугу менен камсыздабайт.	Аудитория менен байланыш солгун деңгээлде, кайтарым байланыш норма катары эсептелбейт	
6. Окуу-усулдук камсыздалышы					
6.1.	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдар менен	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактынокуу-усулдук материалдар менен	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук	

материалдар менен жабдылышы (силлабус, өткөн сабактын иштелмеси, баалоо критерийлери ж.б.)	толук жабдылышы, алардын эффективдүү колдонулушу, сабактын жүрүшү иштелме менен дал келиши.	толук жабдылышы, алардын колдонулушу жакшы натыйжа бербесе, сабактын жүрүшү иштелме менен дал келиши.	материалдары толук болбосо, сабактын жүрүшүнүн айрым этаптары иштелме менен дал келбесе.	
Жалпы: (80 баллдан ашпайт)				

Эксперттин аты-жөнү _____
 (кол тамгасы)
 “ ” _____ 2024-жыл

4-тиркеме

“Заманбап окутуучу” конкурсунун катышуучуларынын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүнө баа берүү

Тапшырма	Аткаруу шарты	Баалоонун критерийлери	Балл
Дисциплина боюнча түзүлгөн БКФ, б.а., студенттердин билимин баалоо механизмдери жөнүндөгү практикада колдонгон эффективдүү иш тажрыйбаларын чагылдырган мастер-класс (max.: 20 балл)	Видео, аудио, компьютердик, о.э. вербалдык эмес каражаттарды, кабыл алуунун башка каражаттарын колдонуп, окуу процессинин ар бир этабындагы билимди баалоонун механизми жөнүндө маалымдоо. Убактысы – 20 мин.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ БКФнын мазмуну (баалоо каражаттарына берилген аныктамалардын тактыгы жана критерийлердин тууралыгы), ОНго жана калыптандыруучу компетенцияларга шайкештиги 	0-4
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дисциплинанын саат өлчөмүнө ылайык студенттердин билимин учурдагы, аралык жана жыйынтык текшерүү баалоо каражаттарынын түзүлүшү, мазмуну, сапаты 	0-4
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Балл топтоо механизмдин фиксирлениши, айкындуулугу (Бир сабакта билимди баалоо, балл системасынын түзүлүшү, аны практикалык ишке ашыруу деңгээли) 	0-4
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Баалоо процессинде заманбап технологияларды колдонуу жана жүзөгө ашыруунун натыйжалуулугу 	0-4
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Материалдын баяндалышынын оригиналдуулугу жана мазмундуулугу, сүйлөө речинин, ойду жеткирүүнүн ачыктыгы, логикалык ырааттуулугу, сабаттуулугу 	0-4
Жалпы: (20 баллдан ашпайт)			

--	--

Эксперттин аты-жөнү _____
(кол тамгасы)

2025-жыл “ ____ ” _____