ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ	ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОКУТУУЧУНУН КАТЫШУУСУНДАГЫ СТУДЕНТТИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШИН УЮШТУРУУ БОЮНЧА	**МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНСТРУКЦИИ**
УСУЛДУК КӨРСӨТМӨЛӨР	**ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**
1. Колдонуу чөйрөсү	**1. Область применения**
1. Студенттердин окутуучунун катышуусундагы өз алдынча ишин уюштуруу боюнча бул усулдук көрсөтмөлөр (мындан ары – Усулдук көрсөтмөлөр) ОшМУда окутуучунун катышуусундагы СӨАИни уюштурууга бирдиктүү талаптарды белгилейт.	1. Настоящие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с преподавателем (далее – СРСП) (далее – Методические рекомендации) устанавливают единые требования к организации СРСП в ОшГУ.
2. Усулдук көрсөтмөлөр төмөнкү укуктук ченемдик документтерге ылайык иштелип чыкты:	**2. Методические рекомендации разработаны на основе следующих нормативных документов:**
• КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин2023-жылдын 11.08. №179 буйругу менен бекитилген «Билим берүү жөнүндө»жобосу; • Жогорку билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттары (ЖББнын МББС); • 2023-жылдын 16.02. №556/1 буйругу менен бекитилген Ош мамлекеттик университеттин Уставы; • ОшМУнун ректорунун 2024-жылдын 27.06.№2927-ФХД/24 буйругу менен бекитилген ОшМУнун «Студенттин өз алдынча иши жөнүндө» жобосу.	• Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179; • Государственные образовательные стандарты высшего образования (ГОС ВПО); • Устав Ошского государственного университета. Утвержден приказом ректора ОшГУ №556/1 от 16.02. 2023; • Положение ОшГУ о «Самостоятельной работе студента». Утверждено приказом ректора ОшГУ №2927-ФХД/24 27.06.2024.
3. Жалпы жоболор	**3. Общие положения**
3.1. Кредиттик окутуу технологиясында студенттердин өз алдынча иштери эки бөлүккө бөлүнөт: окутуучунун катышуусундагы	3.1. При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную

студенттин өз алдынча иши жана толугу менен өз алдынча аткарылуучу иштери (СӨАИ). 3.2. Окутуучунун катышуусундагы СӨАИнин максаты – окутуучунун жетектөөчү ролунун жардамы менен предмет боюнча билимди тереңдетүү жана аналитикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү. Бул студенттин окутуучу менен байланышта аткарылуучу ишинин бир түрү.Иштин бул түрүнө окуу планынын эң татаал маселелери: долбоорлорду ишке ашыруу, илимий-изилдөө иштери, талдоо, баяндамалар, практикалык, лабораториялык иштерди аткаруу жана өз алдынча иштөө тапшырмаларынын башка түрлөрү боюнча консультациялар, усулдук көрсөтмөлөр кирет. 3.3. Темаларды, сааттардын көлөмүн, ишке ашыруу формасын, ордун жана датасын көрсөтүү менен студенттердин окутуучунун катышуусундагы өз алдынча ишин жалпы мүнөздөмөсү дисциплинанын силлабусунда камтылган. 3.4. Студенттердин окутуучунун катышуусундагы өз алдынча ишин көлөмү дисциплина боюнча кредиттердин жалпы көлөмүнүн 10% түзөт жана академиялык жылдагы окутуучунун саат жүктөмү менен аныкталат: 2-4 кредиттик дисциплиналар үчүн жумасына 1 академиялык саат, 5-6 кредиттик дисциплиналар – 2 академиялык саат.	работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРСП) и работу, которая выполняется полностью самостоятельно (СРС). 3.2. Целью СРСП является углубление знаний по предмету и развитие аналитических навыков с помощью направляющей роли преподавателя. Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) является видом работы обучающихся, которая выполняется им в контакте с преподавателем. В данный вид работы входят консультации и методические рекомендации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению проектов, проведению исследовательской работы, анализа, отчетов и других видов заданий самостоятельной работы. 3.3. Общее описание СРСП с указанием тем, объема часов, формы проведения, места и даты проведения содержится в силлабусе дисциплины. 3.4. Доля СРСП составляет 10% от общего объема кредитов по дисциплине и определяется учебной нагрузкой преподавателя в академическом периоде: в объеме2-4 кредита на СРСП планируется 1 академический час в неделю, 5-6 кредитов – 2 академических часа.

1-таблица.

№	Дисциплина	Кредиттер	Окутуучунун катышуусундагы СӨАИ	1-модуль (сааттар)	2-модуль (сааттар)	Жумалык саат жук
1.	1-дисциплина	2	6	6	-	1 саат
2.	2-дисциплина	3	9	9	-	1 саат
3.	3-дисциплина	4	12	6	6	1 саат
4.	4-дисциплина	5	15	8	7	2 саат
5.	5-дисциплина	6	18	9	9	2 саат

4. Студенттердинокутуучунун катышуусундагы өз алдынча ишинин көлөмүнө жана мазмунуна талаптар

4.1. Окутуучунун катышуусундагы СӨАИ окуу сабактарынын негизги жадыбалынан өзүнчө кафедра (ПЦК, бөлүм) башчылары тарабынан бекитилген график боюнча жүргүзүлөт жана окутуучунун милдеттүү акы төлөнүүчү окуу жүгүнө кирет.

4.2. Окутуучунун катышуусундагы СӨАИнин негизги милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат:

Таблица 1.

№	Дисциплина	Кредиты	Часы СРСП	1 модуль (часы)	2 модуль (часы)	Недельная нагрузка СРСП
1.	Дисциплина 1	2	6	6	-	1 час
2.	Дисциплина 2	3	9	9	-	1 час
3.	Дисциплина 3	4	12	6	6	1 час
4.	Дисциплина 4	5	15	8	7	2 час
5.	Дисциплина 5	6	18	9	9	2 час

4. Требования к объему и содержанию СРСП

4.1. СРСП проводится по отдельному от основного расписания учебных занятий графику, утвержденному заведующим кафедрой (ПЦК, отделом), и входит в обязательную оплачиваемую нагрузку преподавателя.

4.2.Основными задачами СРСП являются:

• окуу материалын терендетип үйрөнүү; • маалымат булактары менен өз алдынча иштөө көндүмдөрүн өркүндөтүү; • изилдөө көндүмдөрүн калыптандыруу; • коммуникация көндүмдөрүн өркүндөтүү; • маселелерди чечүүдө жана долбоорлорду ишке ашырууда анализ, синтез жана критикалык ой жүгүртүү көндүмдөрүн өнүктүрүү; • командада иштөө көндүмдөрүн өнүктүрүү. 4.3. Окутуучунун катышуусу менен СӨАИнин учурунда окутуучу курстук долбоорлорду (иштерди), тесттерди, отчетторду жана өз алдынча иштердин тапшырмаларынын башка түрлөрүн аткаруу боюнча консультациялык иштерди аткарат. 4.4. Окутуучунун катышуусундагы СӨАИ методикалык сунуштар, окуу-усулдук материалдар жана баалоо каражаттары менен жабдылышы керек. **5. Окутуучунун катышуусу менен СӨАИни уюштурууга коюлган талаптар** 5.1. Окутуучу ар кандай түрдөгү тапшырмаларды аткаруу үчүн окуу-усулдук материалдарды иштеп чыгат (тапшырмалардын түрлөрүнүн мисалдары 1-тиркемеде берилген). 5.2. Студент иштин бардык түрлөрү боюнча тапшырмаларды аткаруунун толук көрсөтмөлөрүн алышы керек. Бул көрсөтмөлөрдө тема, максаттар, милдеттер, күтүлгөн натыйжалар, тапшырмалардын мазмуну,аларды аткаруу тартиби, сунушталган адабияттар жана баалоо критерийлери тууралуу маалымат камтылууга тийиш.	• углубленное изучение учебного материала; • совершенствование навыков самостоятельной работы с источниками информации; • формирование исследовательских навыков; • совершенствование коммуникативных навыков; • развитие навыков анализа, синтеза и критического мышления при решении задач и выполнении проектов; • развитие навыков работы в команде. 4.3. Во время проведения СРСП преподаватель осуществляет консультационную работупо выполнению курсовых проектов (работ), контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРС. 4.4. Занятие СРСП должно быть оснащено методическими рекомендациями, учебно-методическим материалом и оценочными средствами. **5. Требования к организации СРСП** 5.1. Преподаватель разрабатывает методические материалы по выполнению различных видов заданий (примеры различных видов заданий приведены в приложении 1). 5.2. Студент должен получить подробные рекомендации по выполнению заданий по всем видам работы. Рекомендации должны включать в себя информацию о теме, целях, задачах, ожидаемых результатах, содержании заданий, порядке их выполнения, рекомендуемой литературе и критериях оценки.

Студенттердин өз алдынча иштерине бөлүнүүчү жумуш убактысынын көлөмү

Студенттердин өз алдынча иштеринин көлөмү	Убакыттын көлөмү (саат)	Эскертүү
1. Лекциялык материал менен иштөө		
Лекция боюнча суроолорду түзүү	0,5 – 1	1 лекция
Лекциянын конспетиси үсүндө иштөө	1	1 лекция
Лекциянын конспектисин сунушталган адабияттар менен толуктоо	2	1 лекция
2. Адабий булактар менен иштөө		
Конспектирлөө	2-4	10 бет
Тезис түзүү	1-2	
Аннотация	1-2	
Реферат	6-8	1 реферат (20 бет)
Эссе	1-2	
Дил баян	3	
Глоссарий түзүү	3	10 термин
Библиография түзүү	3	10-20 булак
Доклад	3	10-15 мүнөт
Маалымат	2	5-10 мүнөт
Текст боюнча суроо-жооп	0,5-1	
Тексттердин салыштырма анализи	1-2	
Тема боюнча цитата, афоризм табуу	1	5 цитата

Тудоемкость различных видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Виды СРС и СРСП	Объем времени (ч.)	Примечание
1. Работа с лекционным материалом		
Составление вопросов по прочитанной лекции/учебника	0,5 – 1	1 лекция
Проработка конспекта лекции	1	1 лекция
Дополнение конспекта лекции рекомендованной литературой	2	1лекция
2. Работа с литературными источниками		
Конспектирование	2-4	до 10 с.
Тезирование	1-2	
Аннотирование	1-2	
Реферирование	6-8	1 реферат (до 20 с.)
Написание эссе	1-2	
Написание сочинения	3	
Составление глоссария	3	до 10 термин.
Составление библиографического списка	3	10-20 источн.
Подготовка:		
Доклада	3	10-15 минут
Сообщения	2	5-10 минут
Ответы на вопросы по тексту	0,5-1	
Сравнительный анализ текстов	1-2	
Подбор цитат, афоризмов по	1	5 цитат

Тема боюнча макал-лакаптарды табуу	0,5	5 макал-лакап
Адабият, диагностика, оюндар, көнүгүүлөрдү тадап алуу	2-3	
3. Материалдын визуализациясы		
Схема	0,5-1	
Графика	0,5-1	
Таблица	0,5-1	
Кроссворд түзүү	2	30 слов
Картотека (цитата, музыкалыкже адабий чыгармалар, оюндар, көнүгүүлөр, адабияттар ж.б.)	2	10 карточка
Эстеткич	2	
Модель	2	
Проект	8-10	тема, бөлүм боюнча
Тесттик суроолорду иштеп чыгуу	2	10 суроо
Плакат	4	
Газета	3	
Экспозиция	2	
Слайддык презентация даярдоо	0,5-1	1 слайд
4. Практикалык жана лабораториялык иштерди аткаруу		
Педагогикалык кырдалдарды чечүү	0,5	
Маселе жана көнүгүүлөрдү аткаруу	0,5	
Эсеп-графикалык иштерди аткаруу	2-3	
Үлгүнүн негизинде вариативдик тапшырмаларды даярдоо жана	0,5-1	1 тапшырма

изучаемой теме		
Подбор пословиц, поговорок по изучаемой теме	0,5	5 пословиц и поговорок
Подбор литературы, диагностик, игр, упражнений	2-3	
3. Визуализация материала		
Составление:		
Схемы	0,5-1	
Графика	0,5-1	
Таблицы	0,5-1	
Кроссворда	2	30 слов
картотеки (цитат, музыкальных или художественных произведений, игр, упражнений, литературы и т.д.)	2	10 карточек
Разработка:		
Памятки	2	
Модели	2	
Проекта	8-10	по теме, разделу
Теста	2	10 вопросов
Подготовка:		
Плаката	4	
Газеты	3	
Экспозиции	2	
Создание слайдовой презентации	0,5-1	1 слайд
4. Практические и лабораторные работы		
Решение педагогических ситуаций	0,5	
Выполнение задач и упражнений	0,5	
Расчетно-графические работы	2-3	
Составление вариативных заданий по образцу	0,5-1	1 упражнение

План, конспектилер, сунуштамалар, жоболор ж.б. түзүү	2-4	
Сабактын фрагменттерин, класстан тышкаркы иштерди ж.б.өткөрүүгө даярдоо	2	
Сабакты, класстан тышкаркы иштерди, жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөрдү,музыкалык жана көркөм чыгармалар ж.б. талдоо	1	
5. Студенттин окуу ишмердиги		
Үй тапшырмаларды даярдоо (УТ)	1	
Аралык текшерүүгө даярдануу (АТ)	4	
Аралык аттестацияга даярдануу (АА)	10	
6. Илимий изилдөө методдорун апробациялоо		
Сурамжылоо (анкетирлөө, ангемелешүү, интервью)	4	
Проект	4-10	
Байкоо	2	
Эксперимент	2	
Тестирлөө	2	

(ОшМУнун «Студенттин өз алдынча иши жөнүндө» жобосунан алынды)

Составление планов, конспектов, рекомендаций, положений и т.д.	2-4	
Подготовка к проведению фрагментов занятий, внеклассных мероприятий и т.д.	2	
Анализ (самоанализ) урока, внеклассного мероприятия музыкальных и художественных произведений и т.д.	1	
5. Учебная деятельность студента		
Подготовка домашних заданий (ТК)	1	
Подготовка к рубежному контролю (РК)	4	
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	
6. Апробация методов научного исследования		
Опрос (анкетирование, беседа, интервьюирование)	4	
Проект	4-10	
Наблюдение	2	
Эксперимент	2	
Тестирование	2	

(Из положения ОшГУ о «Самостоятельной работе студента»).

2-тиркеме.

Дисциплина боюнча окутуучунун катышуусундагы СӨАИнин планынын үлгүсү

Окутуучунун катышуусундагы СӨАИнин планы

№	Тапшырманын темасы	Окутуучунун катышуусу менен СӨАИнин формасы	Сааты	Контролдоо формасы	Билим берүү ресурстары	Орду (имарат/аудитория)	Датасы
1.		Консультация					
2.		Талкуу					

Приложение 2.

Образец плана СРСП по дисциплине

План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.		Консультация					
2.		Обсуждение					

3-тиркеме.

БЕКИТЕМИН

каф. (ПЦК, бөлүм) башчысы

____

датасы ______________________

Окутуучунун катышундагы СӨАИнин графиги

Дисциплина	Агым	Окутуучу	Өткөрүү күнү, убактысы	Өткөрүү орду

Приложение 3.

УТВЕРЖДЕНО

зав.каф. (ПЦК, отделом)

____

дата______________________

График СРСП кафедры (ПЦК, отдела)

Дисциплина	Поток	Преподаватель	День проведения, время	Место проведения